



南阳职业学院
教育质量年报（2023年度）

二〇二三年十二月

说明

根据河南省教育厅转发教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函[2023]28 号）文件精神要求，我校对 2022-2023 学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《南阳职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)》。本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、以及各二级单位提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2022 年度数据。

本报告着眼于学生、用人单位、家长与其他社会人士对本校的关注，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆本校网站首页查询。

本校网站首页：

<http://www.nyvc.edu.cn/default.html>

内容真实性责任声明

学校对 南阳职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

林琳

2024 年 1 月 8 日

目录

前 言	9
1. 基本情况	11
1.1 专业建设	11
1.2 课程建设	12
1.3 学生情况	16
1.4 教师队伍	21
1.5 社会服务	22
2. 人才培养	28
2.1 立德树人	28
2.2 多样成才	35
2.3 技能成长	43
2.4 职业发展	46
3. 服务贡献	49
3.1 提供全方位职业培训服务	49
3.2 服务更充分就业	50
3.3 服务民生福祉	56
3.4 服务美丽中国	61
4. 文化传承	64
4.1 弘扬大国工匠精神，传承工匠技能	64
4.2 传承红色基因，讲好红色故事	65
4.3 传承优秀传统文化，彰显文化育人特色	67
5. 国际合作	70
6. 产教融合	73
6.1 机制共筑	73
6.2 资源共建	74
6.3 人才共育	77
6.4 双师共培	78
7. 发展保障	82
7.1 党建引领	82

7.2 政策落实	86
7.3 学校条件保障	90
7.4 学校政策保障	91
7.5 质量保障体系	93
7.6 经费投入保障	94
8. 面临挑战	97
8.1 如何把握职业教育的发展趋势，在新一轮职业教育竞争中稳步发展。	97
8.2 高层次人才竞争与区域人才吸引力不足	97
8.3 学校发展与地方经济社会发展的融合度不高，人才培养的契合度不强	98
附表：	99
表 1 人才培养质量记分卡	99
表 3 教学资源表	100
表 4 服务贡献表	101
表 5 国际影响表	102
表 6 落实政策表	103

图目录

图 1	2022-2023 学年教材选用情况	15
图 2	2022-2023 学年教学资源建设情况	16
图 3	近 5 年招生人数趋势图 (2019-2023)	18
图 4	文理科投档线对比图	18
图 5	近 5 年全日制高职在校生数趋势图 (2019-2023)	19
图 6	南阳职业学院 2023 年度在校生情况	19
图 7	南阳职业学院 2023 届毕业生就业行业类别人数统计	20
图 8	南阳职业学院 2023 届毕业生就业方向统计	21
图 9	智能制造技术学院袁国庆老师培训现场	23
图 10	缘起看见校园主题活动主办地	24
图 11	南阳职业学院 2023 年科技工作情况	26
图 12	智慧警务系统可视化面板	27
图 13	学校思政课实践教学学生作品展示	29
图 14	课程思政示范项目公示名单	30
图 15	学校一站式服务中心	32
图 16	仲景中医药与健康学院常世通同学在第十八届学生武术比赛现场	33
图 17	南阳职业学院第九届校园心理剧大赛	34
图 18	学校第七届校园歌手大赛活动现场	36
图 19	2023 年学校学生部分技能竞赛奖项	37
图 20	西峡县武装部上校部长卢成轶观看学校征兵工作咨询处	39
图 21	南阳职业学院在河南省首届大学生体育产业创新创业大赛中获得佳绩	41
图 22	“建行杯”河南省首届体育产业创新创业大赛决赛汇总表	41
图 23	南阳职业学院收到南阳市卫生健康体育委员会贺信	42
图 24	2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛拟获奖名单的公示	44
图 25	教育学院院长张莉莉与学生蔡薇参加师范类专业毕业生教学技能比赛	45
图 26	南阳职业学院首届“永创杯”获奖名单及一等奖作品	46
图 27	南阳职业学院 2023 届各专业毕业生就业率	47
图 28	已就业毕业生就业情况调查	48
图 29	企业员工职业培训现场	50

图 30	校长郭建生赴北京通航未来航空发展集团访企拓岗	51
图 31	第四届大学生职业生涯规划大赛颁奖现场	52
图 32	南阳职业学院第四届“互联网+”大学生创新创业大赛校级总决赛	53
图 33	2023 年创新创业教育课程（SIYB）师资培训座谈会	54
图 34	党委副书记郭书贤带队赴西峡县人社局调研交流	55
图 35	学校举办 2023 届毕业生“双向奔赴 只等未来”就业双选会	56
图 36	小学教育专业人才培养交流座谈会	58
图 37	学校援建丹水镇第六中心小学阅览室	59
图 38	丹水镇党委书记李显与学校党委副书记郭书贤赴当地企业调研对口帮扶	60
图 39	学校“创智兴云”科研团队研发“西峡香菇网 ERP 管理系统”	61
图 40	仲景中医药与健康学院学生在宝天曼开展调研工作	62
图 41	校团委副书记董曙领誓“十要十不要”教育实践活动	63
图 42	“匠心筑梦，技赢未来”第十二届建筑模型大赛	65
图 43	建筑与艺术设计学院周迪珊老师在二郎坪中心小学演讲	66
图 44	端午节绣香包、投五毒活动	68
图 45	“非遗钩编”活动	69
图 46	韩国全州大学与南阳职业学院合作交流座谈会现场	71
图 47	南阳职业学院校企合作形式	74
图 48	南阳职业学院关于清理和规范校企合作的通知	76
图 49	2022 学前教育学生到西峡县各幼儿园开展认知实习	77
图 50	南阳职业学院白羽活力营第二季结营仪式	78
图 51	2023 年南阳职业学院教师校外培训情况	79
图 52	北京城市学院与南阳职业学院签订对口帮扶协议	80
图 53	南阳职业学院三位教师在河南省物理金相技能与创新竞赛中取得佳绩	81
图 54	主题教育动员部署大会照片	83
图 55	“三优一先”表彰照片	84
图 56	计算机与信息技术学院党支部积极发挥党支部战斗堡垒作用	86
图 57	仲景中医药与健康学院组织学习第三期“伏牛山大讲堂”（线上）	90
图 58	学校教学及辅助用房面积占比	91
图 59	学校开展“废改立”现场审核管理规章制度	93

表目录

表 1	学校开设专业一览表	11
表 2	2023 年度精品在线开放课程结项验收评审结果一览表	14
表 3	2023 年度精品在线开放课程中期检查评审结果一览表	14
表 4	2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单	15
表 5	各类招生方式情况一览表	17
表 6	学校 2023 年度专任教师师资结构分析表	21
表 7	南阳职业学院对外 2022-2023 年度开展培训项目	23
表 8	南阳职业学院部分合作企业一览表	76
表 9	学校 2022-2023 学年办学条件一览表	91
表 10	2023 年度学校办学经费收入构成	95
表 11	2023 年度学校办学经费支出构成	96

案例目录

案例 1	“缘起 看见”校园公益主题活动	24
案例 2	创智兴云团队研发公安机关智慧警务系统	26
案例 3	学校开展“改革开放 45 周年成就展手抄报比赛”实践教学活 动	28
案例 4	学校获批立项河南省职业教育课程思政示范项目	30
案例 5	南阳职业学院“一站式”学生事务服务中心正式上线	31
案例 6	学生在河南省第十四届运动会大学生组武术比赛中荣获冠 军	33
案例 7	培育健康心灵 守护美好未来 第九届校园心理剧大赛圆 满落幕	34
案例 8	学校成功举办第七届校园歌手大赛	36
案例 9	“河南省 2023 年征兵宣传进高校”启动仪式顺利举行	39
案例 10	南阳职业学院在河南省首届大学生体育产业创新创业大赛 中荣获省级三等奖	40
案例 11	贾迪媛老师荣获 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创 新大赛三等奖	43
案例 12	第二十一届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛中 荣获	44
案例 13	学生在首届“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动 中喜获佳绩	45
案例 14	学校成功举办第四届大学生职业生涯规划大赛总决赛	52
案例 15	学校与西峡县城区四小就小学教育人才培养举行交流座 谈会	57
案例 16	搭建助农平台 打通乡村“致富路”	60
案例 17	学校举行“青春飞扬 文明同行”教育实践活动	63
案例 18	讲红色故事·传红色基因	66
案例 19	建筑与艺术设计学院开展“端午粽飘香 党群心连心” 主题教育活动	67
案例 20	非遗进南职，钩编赋精彩	68
案例 21	韩国全州大学与南阳职业学院合作交流座谈会举行	70
案例 22	开展校企合作专项排查	75
案例 23	打造基层支部“战斗堡垒”，落实决策部署“最后一公 里”	84
案例 24	提升教学本领，强化使命担当	88
案例 25	开展规章制度“废改立”工作	92

前 言

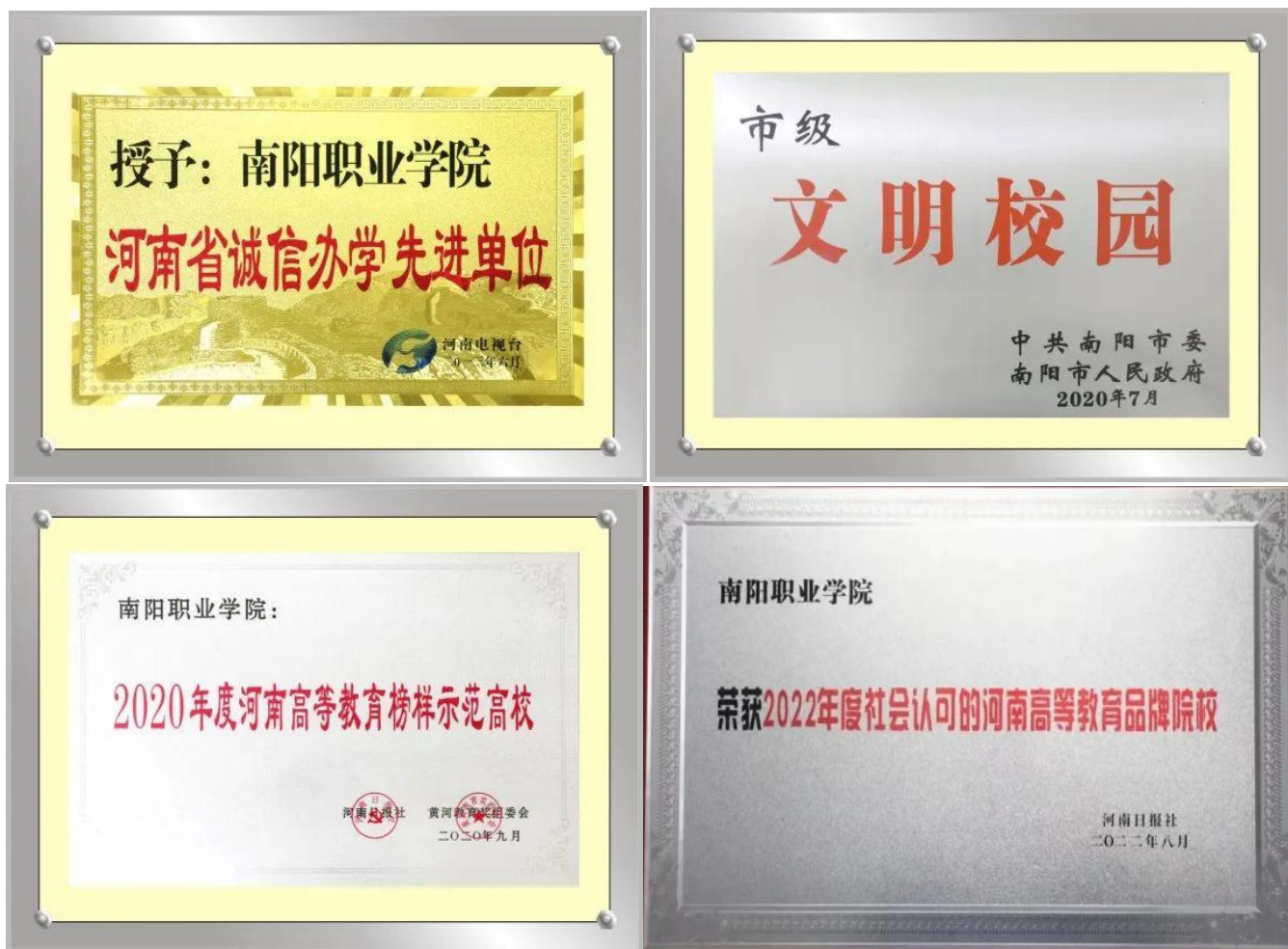
南阳职业学院创办于 2011 年 4 月，是一所经河南省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等院校。2017 年 9 月，西峡县人民政府出资改制，实行“民办公助”办学形式，学校发展进入快车道。



学校占地 1500 余亩，校舍总建筑面积 38.68 万平方米，其中教学行政用房 16.89 万平方米。拥有 11 栋学生宿舍、7 栋教师公寓、5 个餐厅，1 个市级重点实验室，2 个市级工程技术研究中心，教学科研仪器设备资产总值 5120 余万元，各类图书 117 万余册，能满足近两万师生日常生活和学习需要。

学校秉承以“学生为中心，育人为本”的教育理念，坚持立德树人，注重素质教育，贯彻“崇尚一技之长，弘扬工匠精神”的育人观，育人成效显著。学校先后荣获“河南省办学先进单位”

“人民满意的民办大学” “2020年度河南高等教育榜样示范高校” “市级文明校园”等荣誉称号。



1. 基本情况

1.1 专业建设

学校现设智能制造技术学院、仲景中医药与健康学院、商学院、教育学院、计算机与信息技术学院、建筑与艺术设计学院、基础教育学院、马克思主义学院、公共教学部、公共艺术教育中心、体育学院、继续教育学院等 12 个教学单位，开办了电梯工程、中医养生保健、小学教育等 45 个专业，重点打造了智能制造类、中医药健康类、现代服务类、计算机信息类、教师教育类 5 个专业群，建设了中药制药技术、学前教育、计算机应用技术、数控技术、大数据与会计 5 个重点专业，其中电梯工程技术、中药制药成为河南省民办高校品牌专业。

表 1 学校开设专业一览表

序号	学院	专业名称	专业代码	专业大类	专业类	学制	开办时间
1	智能制造技术学院	*数控技术	460103	装备制造大类	机械设计制造类	3	2011
2		机械设计与制造	460101	装备制造大类	机械设计制造类	3	2012
3		应用电子技术	510103	电子信息大类	电子信息类	3	2012
4		机电一体化技术	460301	装备制造大类	自动化类	2	2013
5		**电梯工程技术	460206	装备制造大类	机电设备类	3	2013
6		汽车制造与试验技术	460701	装备制造大类	汽车制造类	3	2014
7		新能源汽车技术	460702	装备制造大类	汽车制造类	3	2017
8		工业机器人技术	460305	装备制造大类	自动化类	3	2018
9		无人机应用技术	460609	装备制造大类	航空装备类	3	2018
10		汽车电子技术	460703	装备制造大类	汽车制造类	3	2019
11		智能制造装备技术	460201	装备制造大类	机电设备类	3	2022
12		智能控制技术	460303	装备制造大类	自动化类	3	2023
13	商学院	旅游管理	540101	旅游大类	旅游类	3	2011
14		酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	旅游类	3	2011
15		*大数据与会计	530302	财经商贸大类	财务会计类	3	2011

序号	学院	专业名称	专业代码	专业大类	专业类	学制	开办时间
16		市场营销	530605	财经商贸大类	市场营销类	2	2011
17		高速铁路客运服务	500113	交通运输大类	铁道运输类	3	2019
18		电子商务	530701	财经商贸大类	电子商务类	3	2021
19		现代物流管理	530802	财经商贸大类	物流类	3	2021
20		大数据与财务管理	530301	财经商贸大类	财务会计类	3	2022
21		**中药制药	520415	医药卫生大类	中医药类	3	2013
22	仲景 中医 药与 健康 学院	药品生产技术	490201	食品药品与粮食 大类	药品与医疗器械类	3	2016
23		中药学	520410	医药卫生大类	中医药类	3	2018
24		中医养生保健	520417	医药卫生大类	中医药类	3	2020
25		药品经营与管理	490208	食品药品与粮食 大类	药品与医疗器械类	3	2021
26		中医康复技术	520416	医药卫生大类	中医药类	3	2022
27		教育 学院	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	健康管理与促进类	3
28	*学前教育		570102K	教育与体育大类	教育类	3	2018
29	小学教育		570103K	教育与体育大类	教育类	3	2019
30	建筑 与艺 术设 计学 院	艺术设计	550101	文化艺术大类	艺术设计类	3	2011
31		建筑工程技术	440301	土木建筑大类	土建施工类	3	2012
32		建设工程管理	440502	土木建筑大类	建设工程管理类	2	2012
33		工程造价	440501	土木建筑大类	建设工程管理类	3	2018
34		包装策划与设计	480202	轻工纺织大类	包装类	3	2019
35		建筑室内设计	440106	土木建筑大类	建筑设计类	3	2022
36		环境艺术设计	550106	文化艺术大类	艺术设计类	3	2023
37	计算 机与 信息 技术 学院	软件技术	510203	电子与信息大类	计算机类	2	2011
38		*计算机应用技术	510201	电子与信息大类	计算机类	3	2013
39		移动应用开发	510213	电子与信息大类	计算机类	3	2018
40		数字媒体技术	510204	电子与信息大类	计算机类	3	2019
41		计算机网络技术	510202	电子与信息大类	计算机类	3	2019
42		大数据技术	510205	电子与信息大类	计算机类	3	2021
43		物联网应用技术	510102	电子与信息大类	电子信息类	3	2023
44	体育 学院	高尔夫球运动与管理	570313	教育与体育大类	体育类	3	2012
45		社会体育	570301	教育与体育大类	体育类	3	2022

1.2 课程建设

1.2.1 完善课程体系，推进课证融通

学校以培养高素质技术技能人才为目标，持续完善“通识教育平台+专业群平台+专业方向+集中实践”的课程体系，2022-2023 学年开设通识教育平台课 43 门，专业课程 524 门。同时积极推进职业技能评价与专业教学深度融合，将职业技能评价标准融入课程教学内容，指导学生积极考取相关专业技能等级证书，2022-2023 学年共有 108 名学生考取职业技能等级证书。

1.2.2 积极推进课程思政建设

学校认真落实高校立德树人、铸魂育人根本任务，高度重视课程思政建设工作。出台了《南阳职业学院课程思政建设实施方案》，2022 年举办了南阳职业学院课程思政教学创新大赛，评选出一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。一名教师获得 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛三等奖。《经济学基础》获批 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目。

1.2.3 精品在线开放课程建设情况

为进一步加强学校精品在线开放课程建设，提高课程建设成效，推进优质教学资源推广使用，2023 年 10 月 18 日，学校组织开展了 2023 年度精品在线开放课程结项验收评审工作，11 门课程通过结项验收；2023 年 10 月 19 日，学校组织开展了 2023 年度精品在线开放课程中期检查评审工作，13 门课程通过中期检查，2 门课程暂缓通过中期检查；在校级建设的基础上，经个人申请，学院审核，学校评审，择优推荐《中药学》《会计基础与实务》《C 语言程序设计》三门课程申报 2023 年河南省

职业教育和继续教育精品在线开放课程。

表 2 2023 年度精品在线开放课程结项验收评审结果一览表

序号	学院	课程名称	课程负责人	评审结果
1	仲景中医药与健康学院	中药炮制技术	武林志	通过
2		基础化学	赵薇	通过
3	中专部	数学基础模块（上册）	李双	通过
4	计算机与信息技术学院	C 语言程序设计	潘超	通过
5	建筑与艺术设计学院	招贴设计	杨晓英	通过
6	智能制造技术学院	电工电子实训	叶凯	通过
7	商学院	市场营销基础	李一鸣	通过
8	教育学院	教育学基础	张莉莉	通过
9		学前儿童社会教育	韩君亚	通过
10	教育学院	幼儿教育学	温锡炜	通过
11	公共教学部	高等数学	郭晓	通过

表 3 2023 年度精品在线开放课程中期检查评审结果一览表

序号	学院	课程名称	课程负责人	评审结果
1	建筑与艺术设计学院	BIM 工程算量与计价	张梦溪	通过
2		建筑材料与检测	刘净	通过
3		PhotoShop 图像处理	秦丹	通过
4	计算机与信息技术学院	Python 程序设计	许焯	通过
5		PhotoshopCS6	于沛	通过
6	仲景中医药与健康学院	中药调剂技术	杨蕊	通过
7	公共教学部	中国优秀传统文化	赵远	通过
8		大学英语	李广欢	通过
9	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	樊晓燕	暂缓通过
10	智能制造技术学院	机械设计基础	贾荣粮	通过
11		汽车构造	周丽君	通过
12	中专部	职业道德与法律	高鹏	暂缓通过
13	教育学院	学前心理学	开辛	通过
14		课件设计与制作	张迪	通过
15		心理学基础	李乐	通过

1.2.4 一流核心课程建设情况

10月18日，河南省教育厅发布《关于公布2023年职业教育一流核心课程（线下）认定名单的通知》，学校建筑与艺术设计学院主持的《招贴设计》，仲景中医药与健康学院主持的《中

《药调剂技术》课程成功入选。首次申报，认定成功率为 100%，在课程建设上实现新的突破。

表 4 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
1	南阳职业学院	艺术设计	招贴设计	唐建中、秦丹、陈姿焱、李婉琳	高职
2	南阳职业学院	中药学	中药调剂技术	封彦召、杨蕊、朱丽芳、赵薇	高职

1.2.5 教材建设

为了提升教学水平和人才培养质量，学校切实加强教材选用管理，出台了《南阳职业学院教材建设管理办法》《南阳职业学院教材选用与评价办法》《南阳职业学院新型教材建设与管理办法》等文件，并根据文件精神严格教材审查、选用与反馈机制。学校 2023 年度征订了 293 种类型共计 127,471 本教材，其中春期征订了 150 种类型共 44187 本教材，秋期征订了 143 种类型共 83284 本教材。

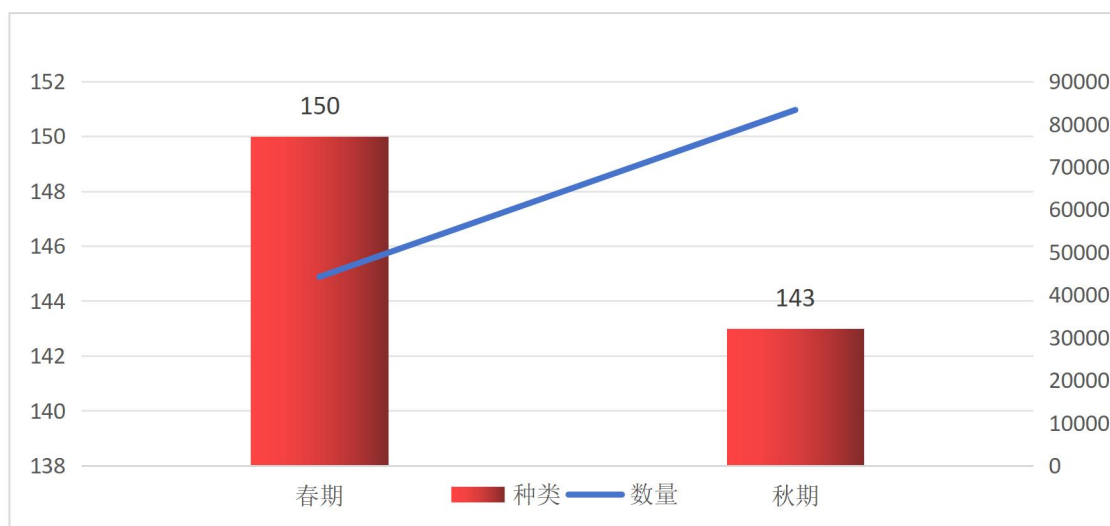


图 1 2022-2023 学年教材选用情况

1.2.6 资源库建设情况

学校开通了超星泛雅网络教学平台，引进上万门优质的数字化课程教学资源，为教师备课、开展教学活动、组织考试等提供全面的平台和资源支撑。2022年秋季期新增线上课程364门，全校运行课程753门，其中活跃课程304门，线上运行2320班次。2023年春季期本学期新增线上课程422门，全校累计建设课程1545门，全校运行课程1017门，其中活跃课程506门，线上运行3430班次。平台上线教师363人，上线学生8712人。数字化教学资源在平台线上教学的过程中得到持续积累，教学信息化水平不断提高。

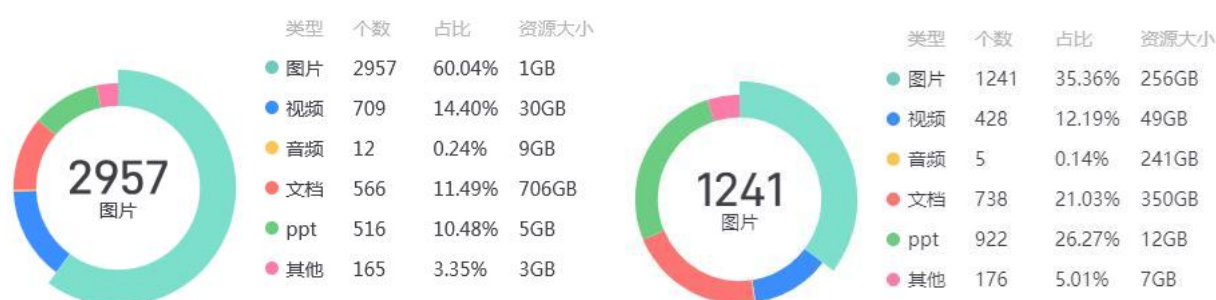


图2 2022-2023 学年教学资源建设情况

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

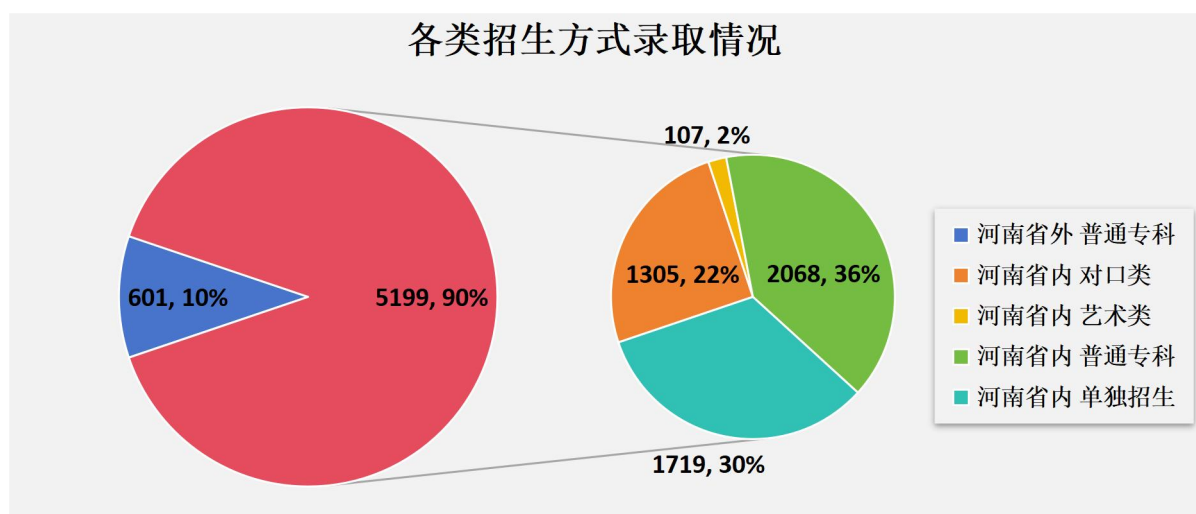
2023年学校持续深化考试招生制度改革，坚持“稳规模、调结构、提质量”，面向山东、江西、宁夏、内蒙古等16个省（自治区、直辖市）招生。录取主要呈现以下特点：

一是省内外招生任务圆满完成。学校2023年高招录取计划总人数5800人。其中省内录取5199人，省内录取对口类1305

人，艺术类 107 人，普通专科 2068 人，单独招生 1719 人，均按照计划完成招生任务，计划完成率 100%。外省招生形势持续向好，16 个省份招生计划 601 人，均按照计划完成招生任务，计划完成率 100%。

表 5 各类招生方式情况一览表

招生方式	计划招生数(人)	实际录取数(人)	新生报到数(人)	新生报到率(%)	各类招生方式所占比例(%)
普通高考	2669	2669	2576	96.5%	46%
单独招生	1719	1719	1627	94.6%	30%
对口招生	1412	1305	1072	82.1%	24%
合计	5800	5800	5275	90.9%	100



二是生源质量稳步提升。省内外录取最低分较去年均有不同程度提高。在河南省普通高考招生专科录取中，学校文史类录取最低分为 294 分，最高 420 分，高出省控线 109 分；理科最低 280 分，最高 397 分，高出省控线 95 分。

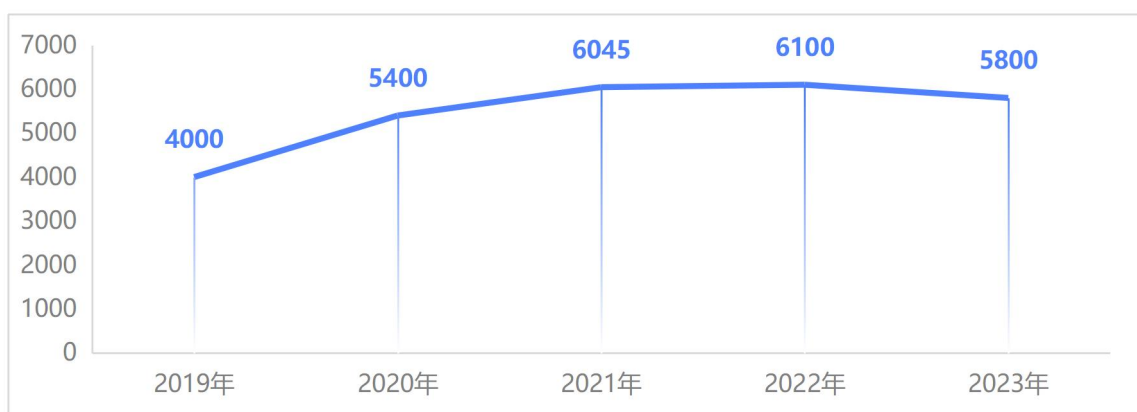


图3 近5年招生人数趋势图（2019-2023）

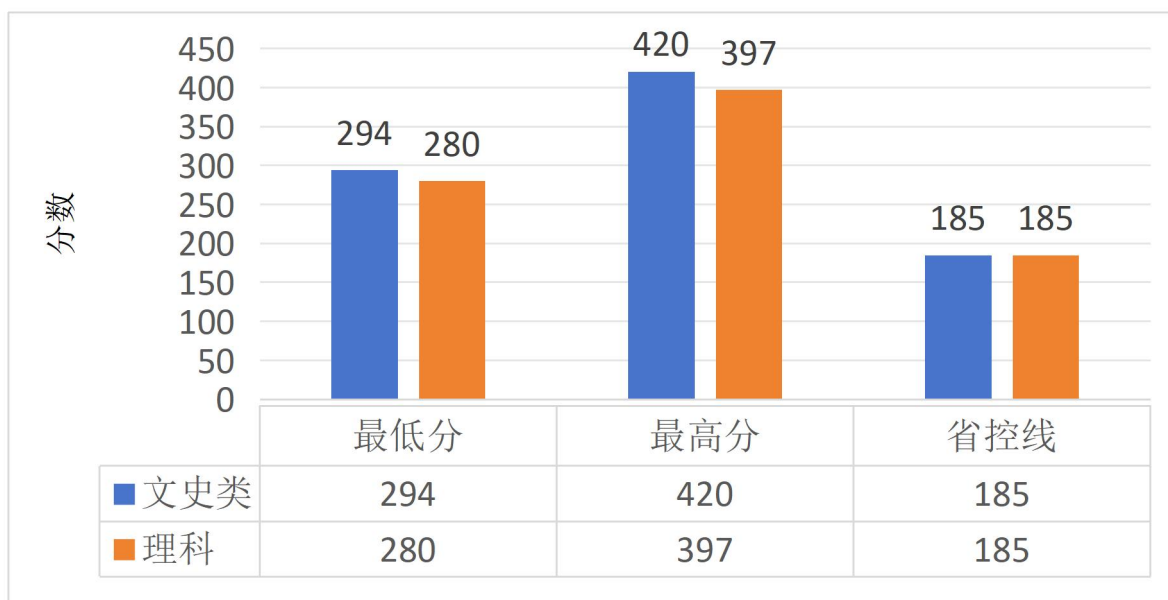


图4 文理科投档线对比图

1.3.2 在校生情况

2023年全日制在校生17422人，几年来学生规模总体呈增长态势。

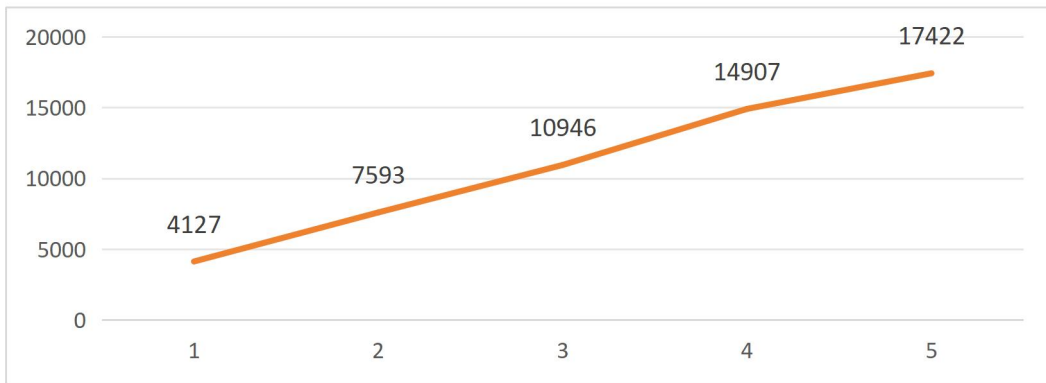


图5 近5年全日制高职在校生数趋势图（2019-2023）

2023年，学校折合在校生17745人，普通专科在校生16317人，占比93.66%，附设中职班1105人，占比6.34%，成人函授生5993人。

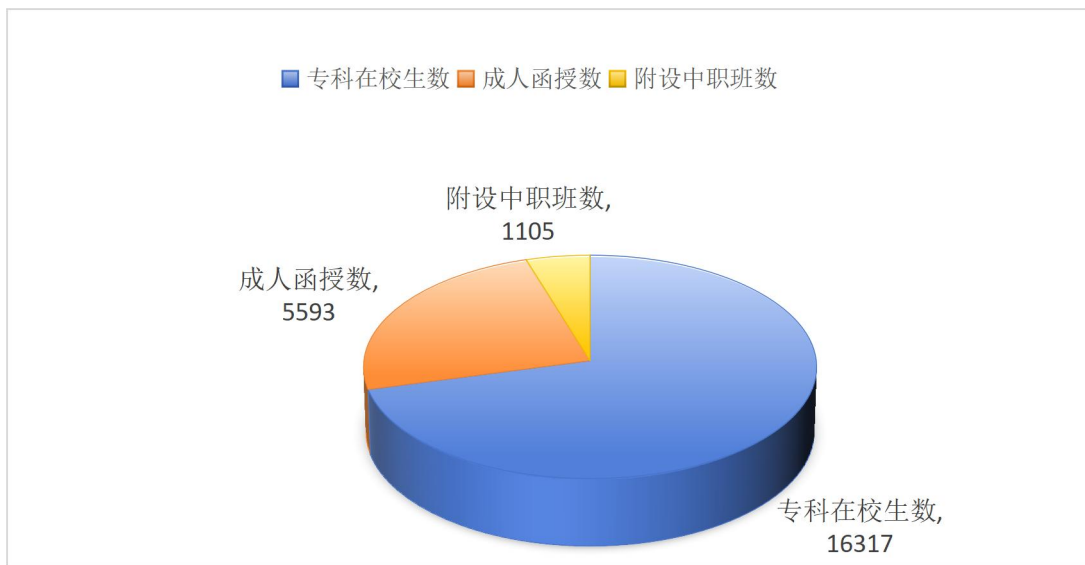


图6 南阳职业学院2023年度在校生情况

1.3.3 毕业生情况

2023年，学校共有毕业生6190人，直接就业5119人，占比82.69%，应征入伍115人，占比1.85%，专升本422人，占比6.81%。直接就业毕业生中以教育行业最多，共1051人，占比20.08%，采矿业最少，共7人，占比0.13%。截至目前，2023届毕业生去向落

实率 90.93%。

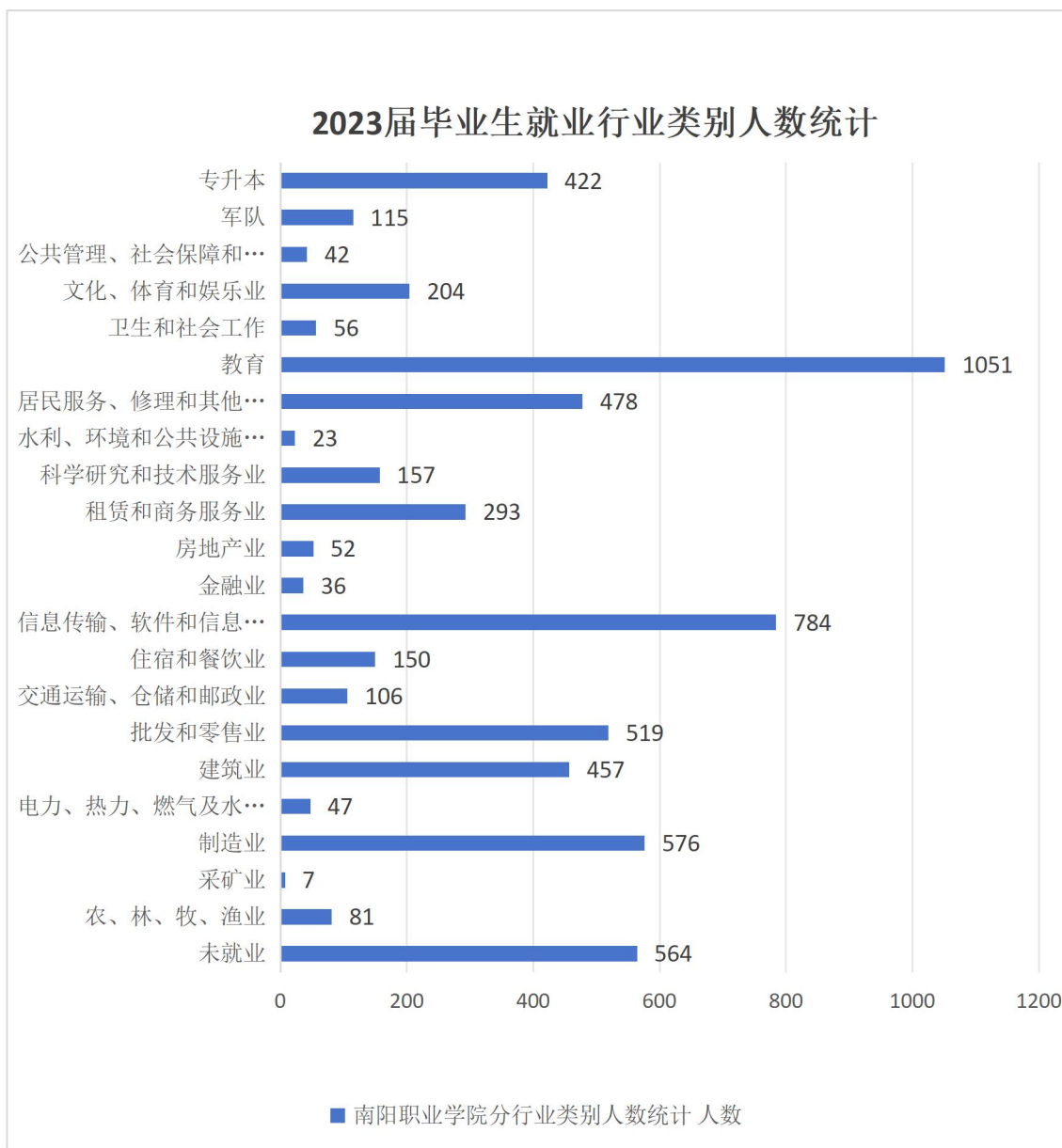


图 7 南阳职业学院 2023 届毕业生就业行业类别人数统计

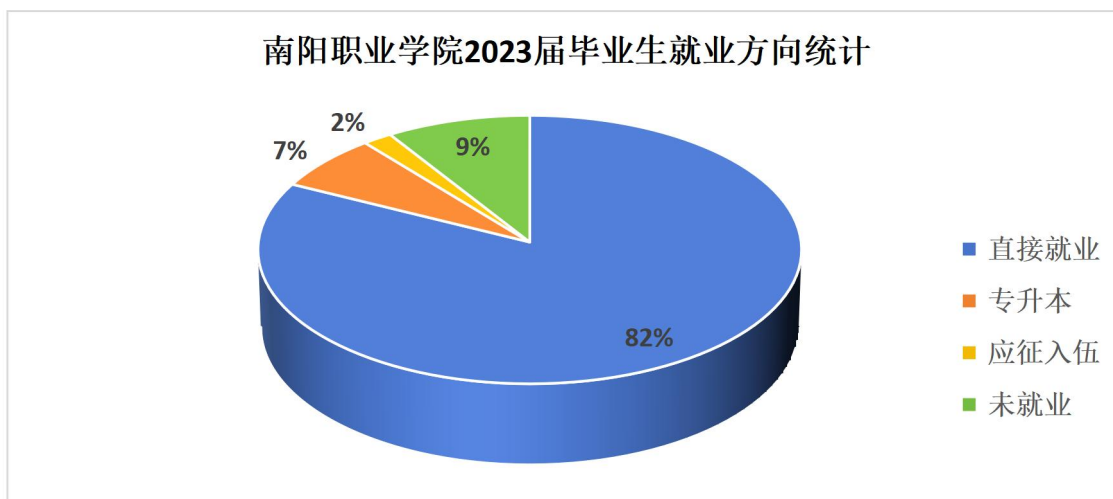


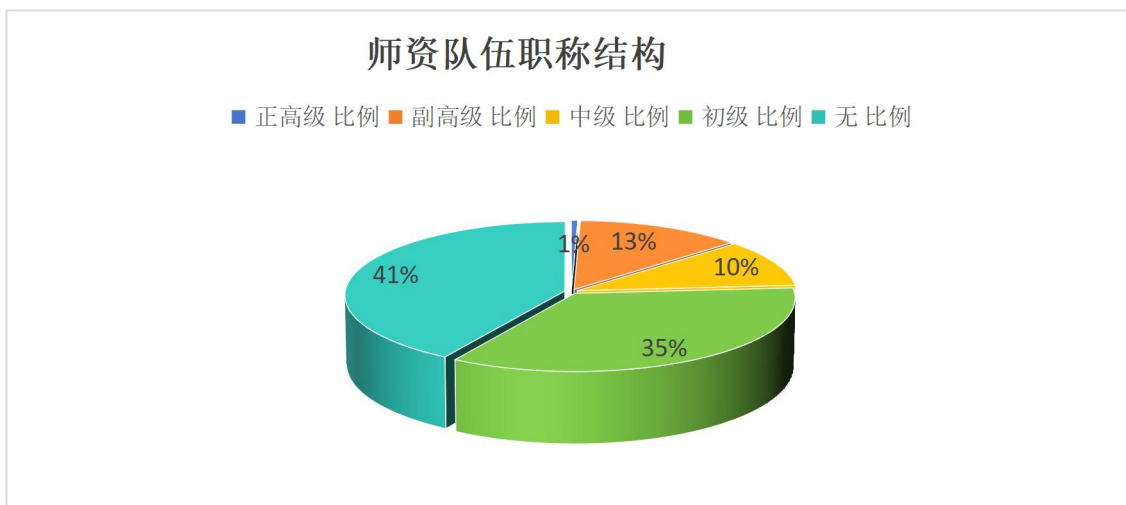
图 8 南阳职业学院 2023 届毕业生就业方向统计

1.4 教师队伍

人才是学校发展的第一资源，通过制定与实施人才队伍建设规划，强化教学、科研团队建设，学校的师资结构得到了持续优化。至 2023 年，学校现有教职工 1099 人，全校专任教师总数达 798 人，其中教授 4 人，占比 0.50%；副教授 103 人，占比 12.91%；讲师 83 人；硕士研究生 244 人，师资队伍职称、学历结构得到进一步优化。学校另聘有兼职教师 68 人，均为行业企业的业务骨干和专家。学校围绕“立德树人”，注重学生德智体美劳全面发展，2023 年专兼职美育教师 30 人、体育教师 39 人。

表 6 学校 2023 年度专任教师师资结构分析表

项目		人数	比例 (%)
专任教师		798	
职称结构	双师型	156	19.55%
	正高	4	0.50%
	副高	103	12.91%
	中级	83	10.40%
	初级	278	34.84%
学历结构	硕士研究生	244	30.58%
	大学本科	518	64.91%



1.5 社会服务

社会服务是高校基本职能之一，积极拓展社会服务领域、提升社会服务职能、参与经济社会发展是高等教育的重要历史使命。南阳职业学院始终坚持立足河南、面向全国、服务区域经济和产业发展，紧密对接区域经济和社会发展需要，发挥人才和学科优势，积极探索人才培养结构与社会需求统合、科技创新和经济发展协调，助力经济发展，服务乡村振兴，赢得了群众认可和社会好评，有效提升了学校的社会形象。

1.5.1 培训服务

学校组织社会培训是一项有益的举措，可以满足社会多元化的需求，提高人们的职业技能和文化素养，促进社会的进步和发展。2023年学校根据社会、企事业单位、学生的需要，积极开展各级各类职业培训与技能鉴定工作，承办就业创业培训4次共计578人；针对学生职业技能考试，举办计算机培训、普通话培训、特种作业人员培训共356人，等其他类培训共计3615人。

表 7 南阳职业学院对外 2022-2023 年度开展培训项目

序号	培训项目	培训人数
1	二十大培训	300
2	县委党校培训	200
3	西峡县“业务赋能”轮训项目建设专题培训班	200
4	西峡县“业务赋能”轮训科技创新专题培训班	200
5	河南省秘书协会贯彻二十大精神提升公文水平研修班	300
6	普通话培训	1900
7	计算机资格证书	43
8	非高危安全培训第一期	94
9	非高危安全培训第二期	43
10	特种作业人员初审	52
11	特种作业人员复审	13
12	飞龙特铸数控机床加工培训	50
13	通宇集团电机装配工培训	50
14	西保培训	50
15	飞龙股份公司新型学徒数控机床加工培训	60
16	西排数控机床加工培训	60



图 9 智能制造技术学院袁国庆老师培训现场

1.5.2 志愿服务

一直以来，学校党委、行政领导高度重视志愿服务工作，大

力弘扬志愿服务精神、开展校内外志愿服务，凝聚青年、服务大局，推动志愿服务与青年思想引领以及校园文化建设深度融合。近年来，学校志愿服务模式不断创新优化，志愿服务成果日益明显。2023年，学校先后组织校内外志愿服务活动20余次，为他人送温暖、为社会作贡献，充分彰显南职人的理想信念、爱心善意和责任担当。

案例1 “缘起|看见” 校园公益主题活动

儿童是社会的基础，是国家的未来。为帮助留守儿童健康成长、弥补留守儿童情感缺失。南阳职业学院图书馆及读书协会联合南京江灵素实文化传媒有限公司举办了“缘起|看见”校园公益主题活动。本次活动意在以摄影的方式，记录了有关校园生活的点点滴滴，以此契机使“缘起|看见”公益捐书活动走进千阳县水沟镇柿沟小学，为留守儿童送去温暖。

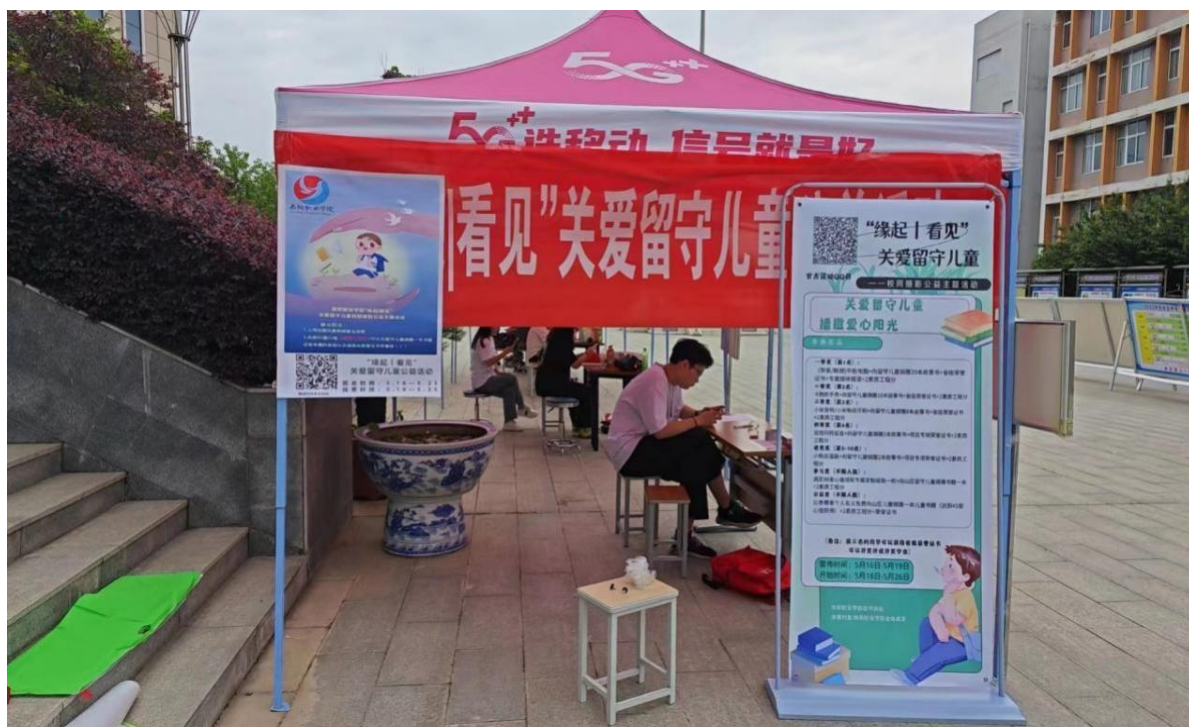


图10 缘起看见校园主题活动主办地

活动于5月18日开始，同学们反应热烈，不到两天的时间，参赛人数达到200人以上。通过活动，校内学生捐献100余册书籍并送达千阳县水沟镇柿沟小学的孩子们手中，增强了柿沟小学留守儿童的获得感、幸福感、安全感，也让当代大学生在记录周围美好校园的同时更加珍惜所拥有的教育和生活资源，从而更好地回报社会。

1.5.3 科技服务

高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力结合点，是国家创新体系的重要组成部分。学校自成立以来，一直重视科研工作与地方经济发展的关系，以国家、地方重大需求和科技发展需求为导向，不断创新科研管理体制机制，持续强化科研平台和科研团队建设，加大科技成果转化力度，服务地方经济社会发展的科技创新能力明显提升。

2023年学校围绕“南阳市省域副中心城市建设”等课题积极开展科研工作，全年获批省部级立项1项、结项2项，地厅级立项46项、结项12项，发表科研学术论文46篇、专利12项、著作4本，为深入实施创新驱动、科教兴市、人才强市战略，充分发挥科技创新在经济社会高质量发展中的支撑引领作用，为助推南阳市现代化省域副中心城市建设贡献力量。

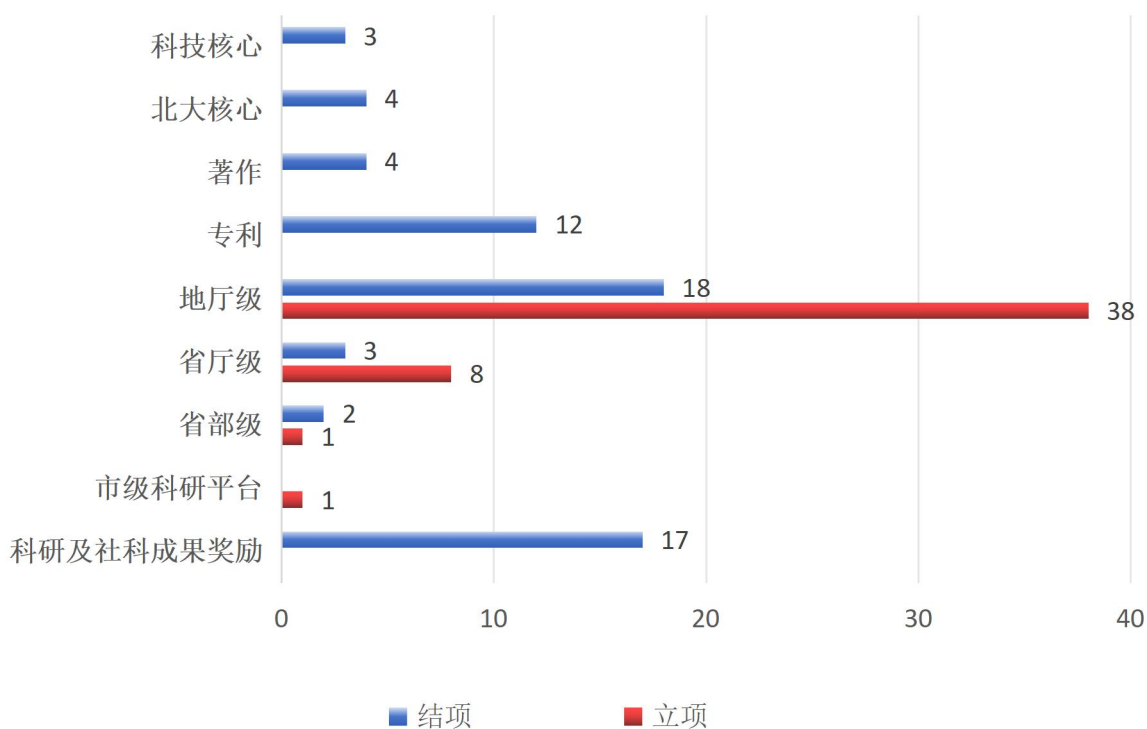


图 11 南阳职业学院 2023 年科技工作情况

1.5.4 横向技术服务

学校不断加强科研管理和科研体制机制改革，以科研平台和科研团队建设为基础，大力提升学校科技创新和服务社会的能力，积极开展应用技术和教育教学研究，引导横向科研向承接重大任务、解决企业关键技术难题、推动行业进步发展。2023 年围绕西峡县区域经济和社会发展需要，开展横向技术服务 10 余项，获得了服务企事业单位的一致好评。

案例 2 创智兴云团队研发公安机关智慧警务系统

2023 年 8 月 6 日，由南阳职业学院计算机与信息技术学院创智兴云科研团队为公安机关开发的“智慧警务系统”顺利上线。该系统涵盖社区管理、中队管理、民辅警管理、处警管理、系统管理、处警数据一张图等 6 大功能板块，不仅可以将辖区内的所有警情全部进行记录，还能够按照

年、月、日将警情信息展示在一张数据大屏上，为公安干警提供了一张会“自我表达”的大数据报表。“智慧警务系统”一经上线，就受到了地方公安干警和公安机关领导的一致好评。

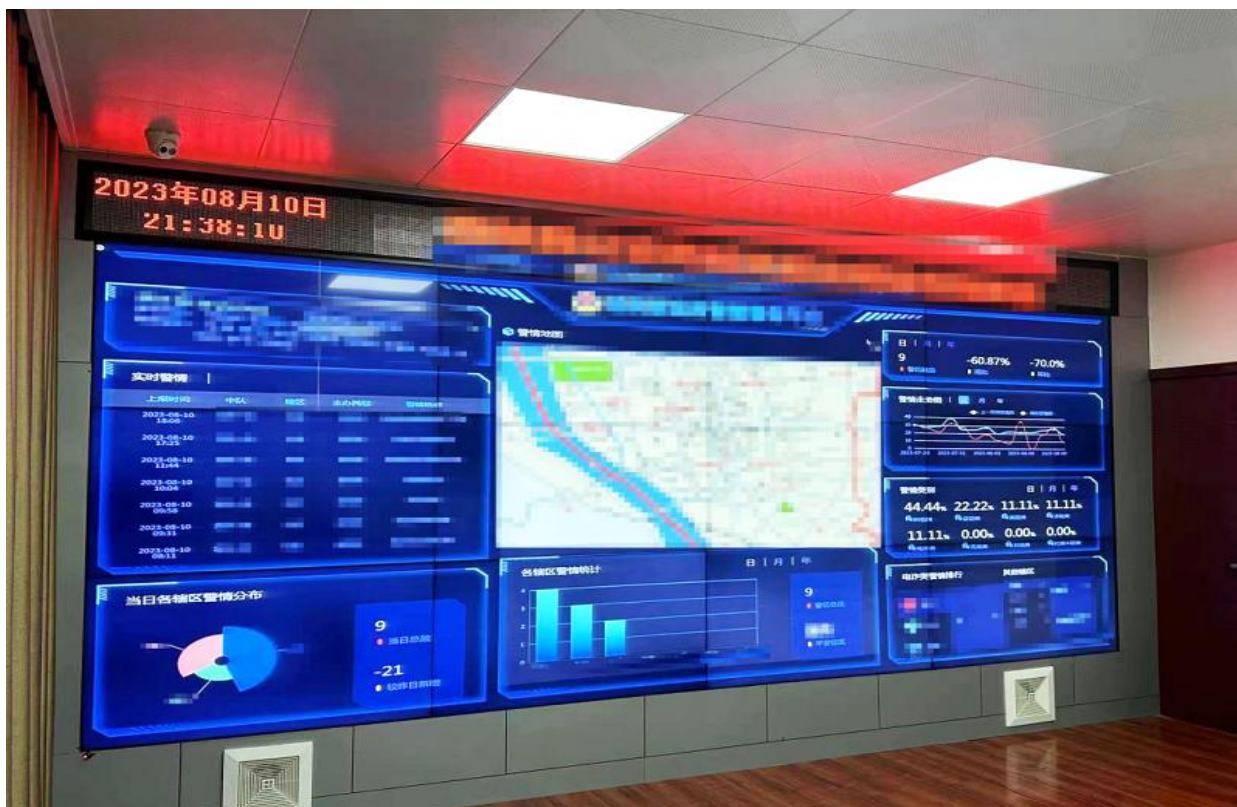


图 12 智慧警务系统可视化面板

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扛牢铸魂育人主体责任，大力实施“四个学会、四个健康”素质教育育人工程，创新学生教育管理方式方法，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全程、全员、全过程育人的浓厚氛围，助力学生全面发展。

2.1.1 强化“大思政课”教育，全面推进学生思想政治教育

学校高度重视，成立了以校党委书记和校长为组长的思想政治理论课教育教学工作领导小组，出台了《南阳职业学院关于进一步加强思想政治理论课建设的实施意见》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实施方案》，认真学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，坚持开门办思政课，充分调动各方资源力量，着力夯实课堂教学“主渠道”、搭建实践教学“大平台”、拓展思政育人“同心圆”，努力提升“大思政课”建设质量，培育堪当民族复兴重任的时代新人。

案例 3 学校开展“改革开放 45 周年成就展手抄报比赛”实践活动

2023 年 4 月 14 日—17 日，南阳职业学院马克思主义学院根据《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学计划，开展“改革开放 45 周年成就展手抄报比赛”实践教学活活动，并对优秀作品进行校园公开展示。

同学们结合自己的感悟，用灵巧的双手和丰富的想象力将改革开放45周年以来家乡的巨变以及对祖国的祝福，通过画笔呈现出来，进一步抒发了对祖国的热爱之情。



图 13 学校思政课实践教学学生作品展示

此次活动，坚定了同学们的信仰，引导学生深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终全心全意为人民服务的宗旨，学习中国共产党推进马克思主义中国化时代化形成的重大理论成果，传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

2.1.2 推进“思政课程”与“课程思政”良性互动

以“思政课程”与“课程思政”作为学校思政工作的重要抓手，齐心协力共推“思政课程”与“课程思政”互动发展，发挥全员协同、全过程协同、全方位协同育人合力，改善“思政课程”与“课程思政”单向发展的现状短板，构建并完善“大思政”育人格局。

案例 4 学校获批立项河南省职业教育课程思政示范项目

学校高度重视“课程思政”建设工作，坚持落实立德树人根本任务，以“课程思政”示范课程建设为抓手，通过开展专业建设、课程建设、教学能力比赛等形式，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程。2023年6月，由黄志刚教授主持的《经济学基础》成功获批2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目，对于学校“课程思政”教学改革与建设具有巨大推动和示范作用，有利于进一步推动学校各类课程与思政课程同向同行，形成专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人大格局，全面提高人才培养质量。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2023年职业教育和继续教育课程思政示范课程272门、课程思政教学研究示范中心19个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
111	漯河职业技术学院	剑桥国际商务英语	孟令超	李晓静、范晓地、张彦鹤、李晓磊、余良田、袁海伟、姚嘉琪	职业教育
112	河南经贸职业学院	金融理论与实务	郝佳	陶然、王文君、武文文、余函、李舒雨、潘婧琪、崔奇	职业教育
113	河南检察职业学院	经济法	黄颖丽	张凤仙、兰倩、周晶晶、杨少欢、靳英航、李丰丰、王宏宇	职业教育
114	水城职业学院	经济法基础	田晓川	陈娜、杨珊珊、夏蕊、任静、陈迪、赵小东、李红雅	职业教育
115	南阳职业学院	经济学基础	黄志刚	乔梦宇、管莹、马涵蕾、李一鸣、李爽、万乐、周青萍	职业教育
116	鹤壁职业技术学院	居住空间设计	苏红艳	苗颖、王涛秋、杨鸣鹤、刘新强、雷永峰、李永	职业教育
117	周口职业技术学院	康复护理	赵新	聂雪丽、于爱霞、孙晓鹏、李艳、张艳秀、孙馨、吕月柱	职业教育
118	郑州铁路职业技术学院	劳动教育	薄爱敬	李晨、张敏、余敏、刘明昉、高文天、朱纹玉、宋颖	职业教育

图 14 课程思政示范项目公示名单

2.1.3 积极推进“一站式”学生社区建设，塑造一流育人生态

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，切实落实立德树人根本任务，弘扬光荣传统和优良校风，深化党建引领、优化人才培养、强化保障支撑，让各类教育教学主体、要素、环节和资源适配学生成长需求，构建契合学校建设需要、充满生机活力而又协调有序、体现良性循环的一流育人生态，着力培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。

案例 5 南阳职业学院“一站式”学生事务服务中心正式上线

为深入贯彻落实校党委关于《在全校党员中深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，学校扎实推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，2023年11月，南阳职业学院“一站式”学生事务服务中心正式上线。“一站式”学生事务服务中心，本着“解决学生困难，方便学生办事，维护学生权益，服务学生成才”的服务宗旨，秉承“热情周到、温馨和谐、严谨规范、务实高效”的服务理念。目前中心开设了8个服务窗口，涉及30项学生业务，竭力为同学们提供一站集成、一窗办理和一体化服务，同时接诉即办学生的意见反馈建议，形成学生反映—集中转办—限期反馈—跟踪问效的工作闭环。



图 15 学校一站式服务中心

2.1.4 改革学生评价，促进学生全面发展

为弘扬学校“不屈不挠”之精神，贯彻“崇尚一技之长，弘扬工匠精神”的育人观，秉承“格物穷理，知行合一”的校训，积极探索新时代高职教育育人新途径，落实“五育并举”育人，促进学生全面发展，学校制订了《南阳职业学院大学生“四个学会、四个健康”素质教育工程实施办法（修订版）》，成立以党委书记为组长、各学院（部）为成员的学校素质教育工程领导小组，以“学会做人、学会做事、学会学习、学会一技之长；身体健康、心理健康、生活方式健康、日常行为健康”为基础，订制活动载体，量化考核指标，计入学生素质教育评分，完善学生参与德育、体育、美育、劳动教育、社会实践的过程性考核，引导学生积极参与第二课堂活动，坚定理想信念，践行社会主义核心

价值观，全面培养学生的综合素质，促进学生全面发展。

案例 6 学生在河南省第十四届运动会大学生组武术比赛中荣获冠军

2023 年 7 月 8 日，在河南省第十四届运动会学生组武术比赛暨河南省第十八届学生武术比赛中，南阳职业学院仲景中医药与健康学院 2021 级中医养生保健专业学生常世通在男子甲组太极拳比赛中一举夺魁，斩获冠军，在短器械（刀类）比赛中获得亚军；教育学院 2021 级婴幼儿与托育服务与管理专业张盈帆在女子甲组太极剑比赛中获得第五名、在太极拳比赛中获得第六名。竞技同学以他们对武术的热爱和专业素养，书写了属于自己的青春华章。



图 16 仲景中医药与健康学院常世通同学在第十八届学生武术比赛现场

2.1.5 全面以心育人，引导学生健康成长

南阳职业学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，着力深化教育教学、实践活动、咨询服务、危机干预，促进大学生健康成长，全面以心育人，推动新时代心理育人工作提质增效。

案例 7 培育健康心灵 守护美好未来 | 第九届校园心理剧大赛圆满落幕



图 17 南阳职业学院第九届校园心理剧大赛

2023 年 11 月 9 日，由心理健康教育中心主办，商学院承办的“培育健康心灵，守护美好未来”第九届校园心理剧大赛决赛在西报告厅圆满落幕。执行校长、纪委书记董联军出席决赛现场并致辞，党政办公室、党委宣传部、教务处、学生工作处等部门相关负责人应邀列席并担任评委。

董联军在致辞中强调了新时代形势下学生心理健康的重要性，肯定了

学校的心理健康宣传、教育和咨询工作。他指出，心理剧是一种新兴的心理辅导形式，表演者借助舞台，将日常学习生活中典型的心理问题呈现出来，从中体验心理的细微变化，进而达到宣泄情绪、释放压力，并从中领悟一定道理的目的，是一种富有成效和极具特色的心理健康教育方式。

本次活动有助于丰富学生们的日常生活、增强学生对角色的理解力和共情能力，提升了学生的心理健康水平。

2.2 多样成才

2.2.1 多措并举打通成才通道

学校牢牢抓住国家加快发展现代职业教育的有利契机，增强职业教育的适应性，实施学历教育与培训并重、就业与升学并重、文化与技能并重，为学生开辟了多样化的成长通道，2023年开设五年一贯制大专专业11个、三年制大专专业41个、两年制大专专业4个，拓展了人才上升渠道。

2.2.2 多彩社团添活力——兴趣成才

社会实践、社会活动以及校内各类学生社团活动是学生的第二课堂。学校贯彻落实“五育并举”的教育理念，创新育人途径，打造社团育人阵地，充分发挥社团的实践育人、文化育人功能，丰富校园文化生活，通过多姿多彩的社团活动，帮助学生发掘自身特长，在社团活动中挖掘出一个全新的自我。截至目前，在学校团委的指导下，共组建校级社团35个，院级社团209个，为学生自我管理、自我教育、全面发展和成才提供了广阔的舞台空间。

案例 8 学校成功举办第七届校园歌手大赛

5月10日晚，由校团委主办，“雪碧”独家赞助的“礼赞二十大 青春最强音”第七届校园歌手大赛在东区田径场激情唱响。17位参赛选手通过清唱环节和自备歌曲环节展开比拼，为现场观众展现了青春的活力。

本次“礼赞二十大 青春最强音”校园歌手大赛是学校深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神以及习近平总书记关于美育教育工作的重要指示精神的重要活动，也是传播先进文化，弘扬时代精神，构筑和谐环境，展现大学生健康向上的精神风貌，共筑共建学校美育文化的重要渠道。



图 18 学校第七届校园歌手大赛活动现场

2.2.3 专业竞赛——技能成才

学校历来高度重视技术技能型人才培养和职业技能竞赛工作，将技能大赛作为深化职业教育改革的重要制度设计和创新实践，不断深化学校教育内涵建设。2023年度学校学生在竞赛指导教师的辛勤指导下，经过刻苦训练和精心准备，学生技能竞赛再获突破：获得省级以上奖项105项，其中国家级奖项19项，一等奖2项、二等奖5项、三等奖8项、优秀奖4项；省级一等奖13项、二等奖32项、三等奖38项、优秀奖3项；另有市级奖项14项，其中二等奖4项、三等奖9项、优秀奖1项。



图 19 2023 年学校学生部分技能竞赛奖项

2.2.4 就业服务——就业成才

促进毕业生就业是学校工作的重中之重。自办学以来，学校一直将毕业生就业作为工作主线和重要政治任务来抓，通过建齐建强就业队伍、拓宽就业渠道、搭建就业平台、兜底精准帮扶、提升服务品质等措施助推毕业生充分高质量就业，学生毕业去向落实率连续多年达95%以上，持续为社会培养输送各类专业人才。2023年学校毕业生6190人，为区域经济高质量发展提供坚强的人才支撑。

2.2.5 专升本——学业成才

近年来，学校始终坚持立德树人根本任务，狠抓内涵建设，重视学风建设工作，坚持把学风建设贯穿立德树人的全过程，坚持目标导向、问题导向和实效导向，不断提高人才培养质量，把专升本工作作为推动学生高层次发展的重要途径，实施全过程关怀、全覆盖指导，全力做好学生专升本报考、课程辅导、志愿填报等工作，为学生解除后顾之忧，助力学生成长成才。2023年专升本录取人数再创历史新高，422名学生被河南理工大学、河南科技大学、河南财经政法大学、郑州轻工业大学、华北水利水电大学、洛阳理工学院、南阳师范学院、黄河科技学院等44所本科高校录取。

2.2.6 大学生应征入伍——入伍成才

学校党委始终把大学生征兵工作摆在“立德铸魂”的重要位置，严格落实“党管武装”“征兵工作一把手工程”，结合新形势下军事战略方针、总体国家安全观和学校实际，认真分析研究

学校征兵工作面临的新形势、新任务，精心部署大学生征兵工作，充分发挥高校征兵工作主阵地作用，积极引导激励学校学子投身军营、建功立业。

案例 9 “河南省 2023 年征兵宣传进高校” 启动仪式顺利举行



图 20 西峡县武装部上校部长卢成轶观看学校征兵工作咨询处

为深入贯彻习近平强军思想，巩固发挥高校征兵主阵地作用，提升大学生征集质效，推动兵员强省建设，2023年6月13日上午，学校设置了“河南省2023年征兵宣传进高校启动仪式”分会场。西峡县武装部上校部长卢成轶、校工会主席、副校长曹明敏，副校级领导余晓锋，西峡县征兵办公室相关成员及师生代表参加了此次活动。

启动仪式结束后，县人武部和学校领导深入学生之中发放宣传彩页，并对有疑惑的学生进行面对面宣传讲解，学校利用毕业生返校办理毕业手续之际在图书馆设立征兵工作咨询处，并通过悬挂条幅、布设展板、张贴海报等形式大力营造征兵氛围，激发同学们参军报国的热情。

2.2.7 创新创业教育——创业成才

长期以来，学校高度重视创新创业教育工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促创”，通过大赛找准创新创业教育改革的着力点，激发我校学生的创造力，推动专业教育与创新创业教育有机融合。

案例 10 南阳职业学院在河南省首届大学生体育产业创新创业大赛中荣获省级三等奖

2023年6月至10月，河南省体育局、河南省教育厅、团省委共同谋划举办“建行杯”河南省首届大学生体育产业创新创业大赛。此次大赛于2023年6月17日正式启动，受到了广大青年学生的高度关注，共收到全省66所高校近千名学子的594件参赛作品，历时3个多月，在2023年10月22日进行决赛。由智能制造技术学院推选，李梓铭、石莹、詹凤亭三位老师指导，闫龙、王硕、王旭、樊子熠、苏玉、韩佳凝五位同学参加的《“夜空的星”——一种新型夜间使用的篮球筐》项目荣获省级三等奖、奖金1万元，与郑州大学体育学院、河南大学等高校同台领奖，实现历史性新突破。



图 21 南阳职业学院在河南省首届大学生体育产业创新创业大赛中获得佳绩

“建行杯”河南省首届体育产业创新创业大赛决赛汇总表				
序号	学校	项目名称	负责人	奖项
3	郑州大学体育学院	“跳动中原”——跳绳产业引领者	陈玺名	一等奖
2	河南理工大学	AI Trainer——你的专属私人教练	胡晓涵	一等奖
7	河南大学	激光针灸——全民健身的守护者	朱宇奇	二等奖
10	河南牧业经济学院	基于球类运动的智能无人服务站	武龙辉	二等奖
11	河南农业职业学院	引“航”高“鸽”——全国信鸽行业一体化专业饲养训翔项目引领者	李丰硕	二等奖
8	郑州大学体育学院	筑梦山巅——大学生户外探索教育	杨晨辉	三等奖
4	郑州轻工业大学	“纵横中国”——体育经纪服务领跑者	王文雅	三等奖
9	河南理工大学	尚和太极书院——新生派太极文化推动者	董相生	三等奖
5	南阳职业学院	一种新型夜间使用的篮球筐	闫龙	三等奖
6	河南师范大学	一种用于体育器材表面的抗菌涂层及其制备	李浩然	三等奖

图 22 “建行杯”河南省首届体育产业创新创业大赛决赛汇总表

南阳市卫生健康体育委员会获悉此消息，向学校发来贺信，向全体参赛学生、指导老师和工作人员致以热烈祝贺和亲切慰问。贺信中表示，南阳职业学院是此项赛事中豫南地区唯一获奖的高校，也是获奖高校中唯一的一所民办高职院校，这有力彰显了学校“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新”的担当，充分展现了学校大学生奋发向上、追求卓越

的精神风貌，为南阳体育赢得了荣誉。希望学校继续深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于体育、教育工作的重要论述，大力弘扬奥林匹克精神和中华体育精神，再接再厉、再创佳绩！为加快体育南阳、现代化省域副中心城市建设作出新的更大的贡献！

南阳市卫生健康体育委员会

贺信

南阳职业学院：

欣闻在河南省首届大学生体育产业创新创业大赛中，贵校“夜空的星”团队作品《一种新型夜间使用的篮球筐》荣获省级三等奖，是豫南地区唯一获奖的高校，也是十所获奖高校中唯一的民办高职院校，有力彰显了贵校“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新”的担当，充分展现了南阳大学生奋发向上、追求卓越的精神风貌，为南阳体育赢得了荣誉。在此，谨向全体参赛学生、指导老师和工作人员致以热烈祝贺和亲切慰问！

希望贵校继续深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于体育、教育工作的重要论述，大力弘扬奥林匹克精神和中华体育精神，再接再厉、再创佳绩！为加快体育南阳、现代化省域副中心城市建设作出新的更大的贡献！

南阳市卫生健康体育委员会

2023年12月20日

图 23 南阳职业学院收到南阳市卫生健康体育委员会贺信

2.3 技能成长

学校高度重视学生职业技能大赛在人才培养中的示范引领作用，把技能大赛作为检验教育教学质量和水平的“试金石”，作为提升学生技能水平、培育工匠精神的重要途径，系统化实施竞赛建设工程，完善竞赛体系，逐步构建起国、省、校三级技能竞赛体系，推动大赛资源转化，促进赛教融合，成效显著。

本年度学校多项国家级、省市级技能竞赛中取得了一定的成绩，截至12月，获得国家级奖项12项，其中国家级二等奖3项，三等奖5项，优秀奖4项；获得省级奖项42项，其中特等奖2项，一等奖3项，二等奖12项，三等奖16项，第一名1项，第二名2项，第三名2项，第四名1项，第五名1项，第六名2项。

案例 11 贾迪媛老师荣获 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛 三等奖

近日，河南省教育厅发布了《关于 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛拟获奖名单的公示》，高等数学教师贾迪媛荣获公共基础课程组三等奖，实现了南阳职业学院在此项赛事中的新突破。

河南省教育厅
The Education Department Henan Province

无障碍阅读 进入适老模式

您好，今天是2023年11月29日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

关于2023年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛拟获奖名单的公示

2023-11-28 10:37 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2023〕123号），我厅举办了2023年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛。经学校初赛、省级网络评审、现场比赛等环节，共评出一等奖64个、二等奖106个、三等奖126个。现将拟获奖名单予以公示(见附件)。

自公布之日起5日内，任何单位和个人对公示名单持有异议，可以书面形式向我厅提出。单位提出异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。

序号	学校名称	课程名称	参赛教师
8	南阳科技职业学院	新核心高职英语综合教程	孙 静
9	河南测绘职业学院	英语	李亚军
10	信阳艺术职业学院	大学英语	王 茜
11	河南工业职业技术学院	音乐鉴赏	赵 茜
12	郑州信息工程职业学院	高等数学	张 端
13	河南医学高等专科学校	大学生心理健康教育	常 云
14	许昌电气职业学院	高等数学	李 婷
15	河南经贸职业学院	大学生心理健康教育	张 慧
16	林州建筑职业技术学院	大学生心理健康教育	曹 源
17	河南艺术职业学院	高职应用数学	李 欢
18	南阳职业学院	高等数学	贾迪媛
19	平顶山职业技术学院	高等数学	谢丽娜

图 24 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛拟获奖名单的公示

案例 12 第二十一届中国高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛中荣获 一等奖

2023 年 12 月 3 日，第二十一届中国高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛（决赛）在河南师范大学落下帷幕。南阳职业学院 2021 级小学教育专业学生蔡薇在河南省 61 所高校的 184 位参赛选手中脱颖而出，荣获个人一等奖。

本次比赛涵盖基础教育各学段、各学科，我校参赛学科为小学语文，

主要考察学生微型课、答辩、才艺展示三个环节，满分共 100 分。南阳职业学院共有 4 名学子参加比赛，另有三名优秀毕业生分别荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项。参赛学子在决赛中的突出表现，不仅展现了学生扎实的教学基本功和较强的专业素养，也体现了学校近年来不断提升的师范类专业育人质量。



图 25 教育学院院长张莉莉与学生蔡薇参加师范类专业毕业生教学技能比赛

案例 13 学生在首届“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动中喜获佳绩

近日，首届“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动国赛成绩新鲜出炉，我校参赛作品分别荣获国家级一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项；王贝贝荣获“优秀组织教师”荣誉称号；王贝贝、谢琳、李聪聪、贾小桐获得“优秀指导教师”荣誉称号。

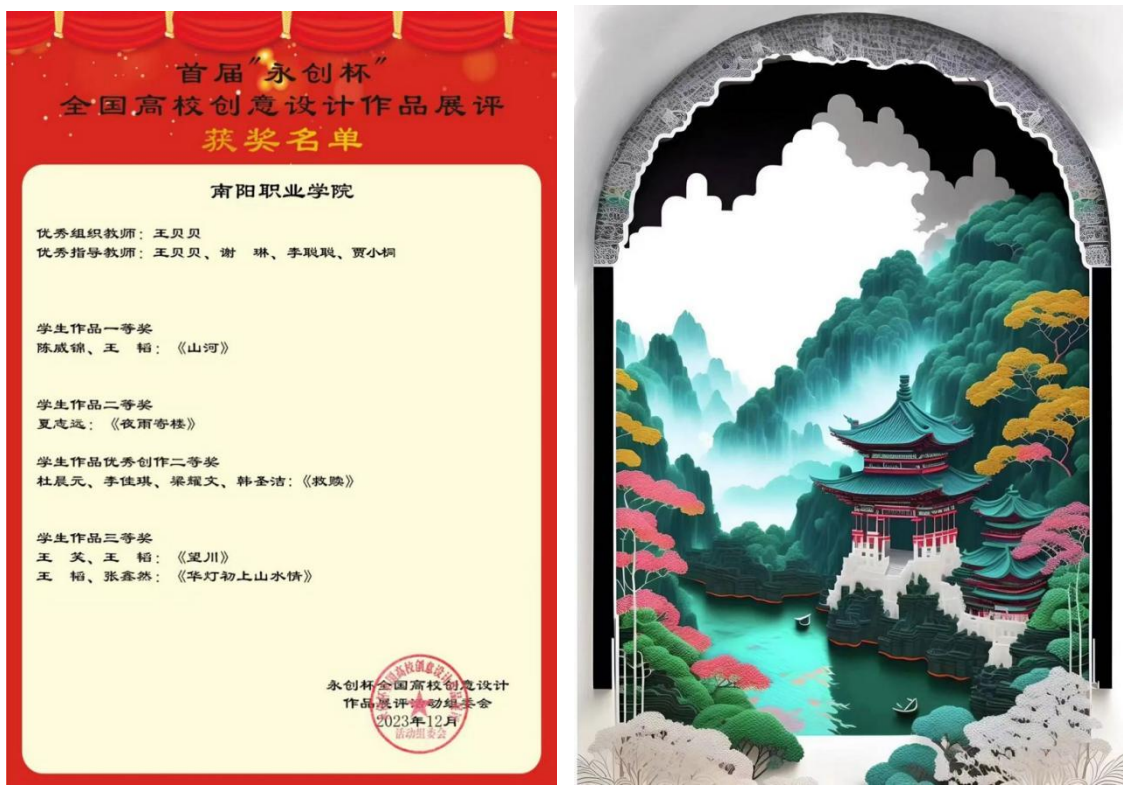


图 26 南阳职业学院首届“永创杯”获奖名单及一等奖作品

首届“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动，是由“永创杯”全国高校创意设计作品展评组委会、中国基本建设优化研究会专业技术人才交流工作委员会主办的全国性大学生竞赛。“永创杯”竞赛始终坚持“鼓励原创，激发个性化、创新思维，展示创意设计最新成果，传播创意设计最新理念，通过作品的国内交流、国际交流，实现高校师生具有前沿的设计理念 and 国际化视野”的宗旨，在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用。

2.4 职业发展

学院坚持立足地方特色，服务需求促发展，始终把落实立德树人、促进就业服务区域发展作为办学治校的根本，持续实施“一把手”工程，建立了就业导向决策机制和招生、就业、人才培养联动机制，以就业助推学生职业发展。

2023年,学校共有毕业生6190人,毕业去向落实情况为90.93%;在已就业的学生调查中,就业单位和专业相关度为32.88%;其中半年内离职率为50.68%;经统计,整体用人单位满意度为98.31%;毕业生对工作满意度达89.04%;对学校满意度达94.52%。

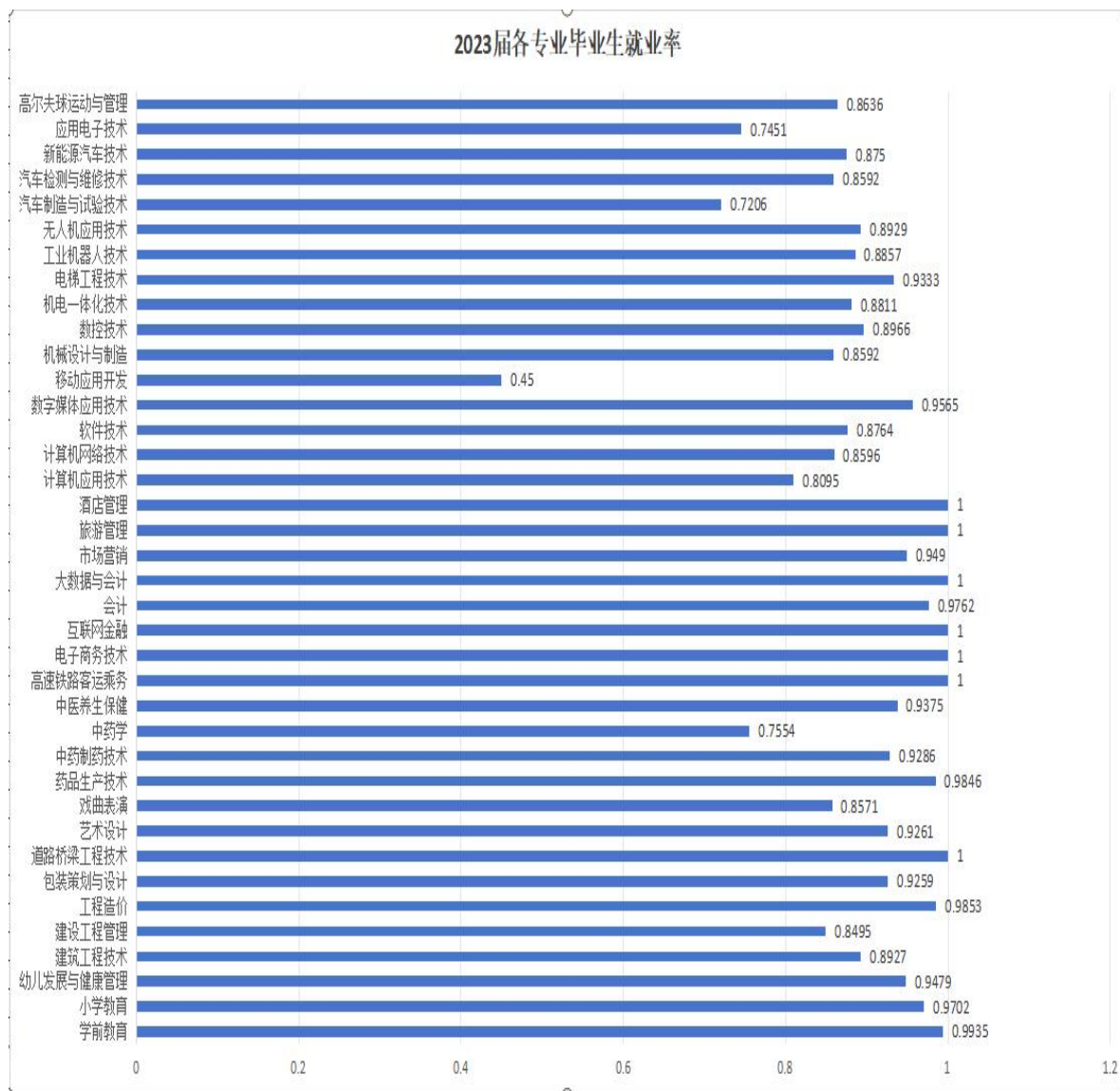
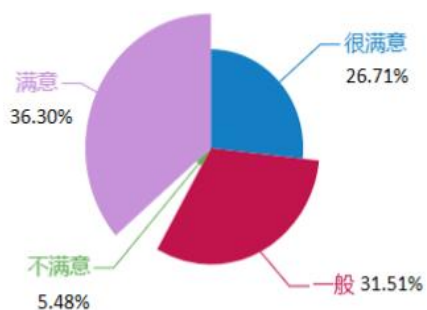
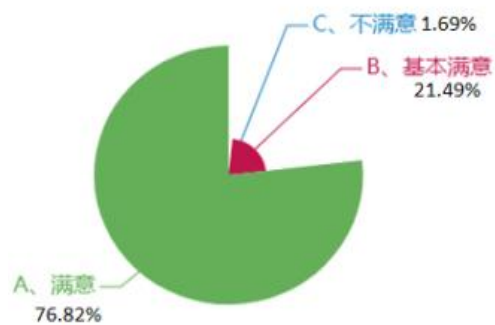


图 27 南阳职业学院 2023 届各专业毕业生就业率

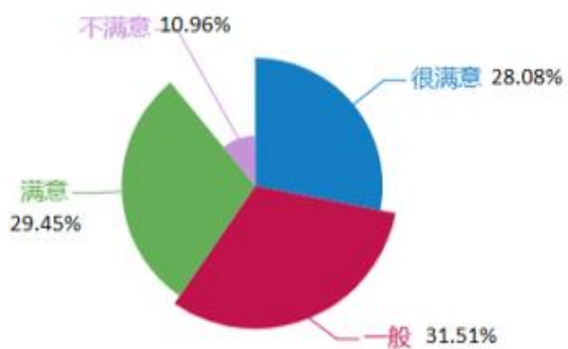
对母校就业工作的总体满意度调查



用人单位满意度调查



毕业生工作满意度调查



专业相关度统计图

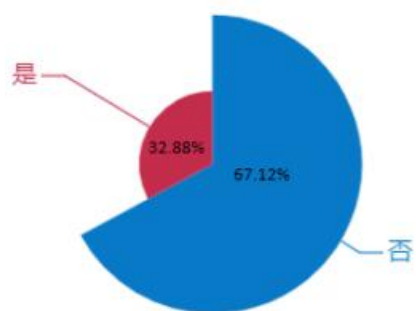


图 28 已就业毕业生就业情况调查

3. 服务贡献

3.1 提供全方位职业培训服务

为推动南阳职业学院全面发展，发挥服务地方经济社会发展的社会功能，学校非学历继续教育的培训以党政机关、企业事业单位及当地企业联合举办专题培训的方式开展工作。充分利用学校师资优势，整合学校优势资源，办出品牌、办出特色，立足西峡，面向南阳，辐射周边。我院面向社会大力开展各种培训，根据不同行业不同对象的需求量身定制，收效显著，实现了社会效益和经济效益的双赢。

通过培养高素质人才，继续教育为区域经济社会发展提供了强有力的人才保障和智力支持。继续教育学院与当地企业，开展现代学徒制职业培训，提高员工的职业技能水平，为区域经济发展提供人才支持，全年累计完成 270 名在职职工的职业技能培训任务。

学校根据社会、企事业单位、学生的需要，积极开展各级各类职业培训与技能鉴定工作，本年度承办就业创业培训 4 次共计 578 人，针对学生职业技能考试，举办计算机培训、普通话培训、特种作业人员培训共 356 人，等其他类培训共计 3615 人。



图 29 企业员工职业培训现场

3.2 服务更充分就业

学校深入落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，始终坚持把就业工作摆在重要突出位置，全面实施“就业质量提升工程”，强化责任机制，深化校企合作，用心、用情做好就业指导和暖心服务，多措并举扎实推进毕业生就业工作。

3.2.1 领导访企促合作 强化组织保障力

学校狠抓就业“一把手”工程，坚持就业工作“一盘棋”，实行“校领导主管、招生就业处主抓、二级学院主责、全员参与”的四级联动就业工作机制，切实把毕业生就业工作摆在首要位置。实行校内就业工作推进会常态化，集中解决实际存在问题；开展

“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，强化组织保障，细化分解指标，实现全员全方位深度参与；强化就业育人实效，将就业教育与就业引导相结合，充分发挥毕业生就业主体作用。



图 30 校长郭建生赴北京通航未来航空发展集团访企拓岗

3.2.2 职业规定方向，打通就业“最后一公里”

学校高度重视学生的职业规划能力和就业能力，从入学阶段就开始针对学生个人职业生涯开展规划指导，通过“对症指导，一生一策”的方式，提高职业规划教育的精准度和有效性。此外，学校依托职业规划大赛，结合赛事进程做实做细组织和指导服务，实现赛教融合，强化就业育人，将其作为就业指导课程中的实践环节，引导学生增强生涯规划意识，及早做好就业准备，明确自

我定位、提升职业素养、增强求职能力，充分发挥学科特色，挖掘自身潜能、合理规划行动路径，讲好自己的生涯故事，通过赛事获得成长。

案例 14 学校成功举办第四届大学生职业生涯规划大赛总决赛



图 31 第四届大学生职业生涯规划大赛颁奖现场

为积极推进大学生职业生涯规划教育，引导大学生自觉树立正确的成才观、就业观和择业观，提升大学生职业生涯规划理念，增强就业育人实效，充分发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，提高大学生综合素质和就业能力，2023年6月16日上午，南阳职业学院第四届大学生职业生涯规划校级总决赛在西报告厅成功举办。

本次比赛自5月份启动以来，经过全方位、多角度的前期宣传，受到了全校师生的广泛关注，共有2000余名学生参与了本次比赛。经过各学院初赛、小组预决赛，最终有30名选手脱颖而出进入决赛，有力地传播

和普及了职业规划理念，对学生定位自己的发展方向、择业、就业具有积极的作用。

3.2.3 就业育人促成效，多方联动添助力

学校通过大学生众创空间、教学组织、社团活动、第二课堂等多元化指导模式，为毕业生提供全方位就业咨询和个性化指导。利用就业信息化平台，加强线上就业指导服务，开展创新创业教育，助力更多创业项目转化落地，促进以创业带动就业，全力做好毕业生就业工作指导和服务不断线。



图 32 南阳职业学院第四届“互联网+”大学生创新创业大赛校级总决赛



图 33 2023 年创新创业教育课程（SIYB）师资培训座谈会

3.2.4 政校联动搭平台，服务通道更多元

为进一步拓宽就业通道，学校领导主动联系人社局等部门、走进企业，多次围绕“深化校地合作、加大人才引育、助推毕业生就业创业”深入交流探讨，充分调动政府、行业、企业、高校优势，通过开展产教融合、校企合作、订单培养等方式，畅通毕业生就业绿色渠道，为推动就业创业服务体系建设和就业创业培训、职业技能培训、指导师资队伍建设和教材建设和职业技能鉴定等工作校地优势互补、互惠共赢、共同发展奠定基础。



图 34 党委副书记郭书贤带队赴西峡县人社局调研交流

3.2.5 就业服务不断线，充分就业供给足

为进一步促进毕业生充分就业，学校创新就业服务形式，落实帮扶政策，坚持将普遍性就业服务和重点就业帮扶同步实施，不断健全毕业生就业指导服务体制机制，有的放矢开展就业指导工作，完善分阶段、全覆盖的大学生职业生涯规划与就业指導體系，多措并举为毕业生提供“不断线”就业服务。一方面，学校充分调动辅导员、班主任、任课教师、二级学院就业工作负责同志与毕业生进行“一对一”沟通交流，帮助毕业生完成个人职业生涯规划，提升求职竞争力；另一方面，围绕高质量就业工作目标，开展专场招聘会、毕业生双选会，拓展毕业生就业渠道。



图 35 学校举办 2023 届毕业生“双向奔赴 只等未来”就业双选会

3.3 服务民生福祉

学校全面贯彻落实习近平总书记视察南阳重要讲话指示精神和党中央、省委省政府、市委市政府、县委县政府实施乡村振兴战略的决策部署，高度重视、主动服务乡村振兴国家战略，紧紧围绕国家“乡村振兴”战略实施中的重大需求，充分发挥学校在教育、科技、人才等方面的资源优势，巩固拓展脱贫攻坚成果，接续助力乡村全面振兴。

3.3.1 构建产教融合育人平台

学校以服务区域社会经济高质量发展和国家“乡村振兴”战略需求为导向，进一步优化专业结构，重点建设智能制造类、中医药健康类、现代服务类、教师教育类等与区域产业密切相关的

专业群，开设有 45 个专业，初步形成了与地方乡村振兴战略需求相适应的专业结构体系。

学校深化产教融合、校企协同育人，先后与南阳中原智能电梯有限公司、仲景宛西制药股份有限公司共建中原智能电梯产业学院、仲景中医药与健康产业学院；学校拥有国家“现代中药资源动态监测信息和技术服务中心西峡站”，建有集教学、培训、就业指导和技能鉴定等功能为一体的“蓝湾智谷（南阳）公共技能实训中心”。领导班子亲自对接帮扶地了解需求，多次到定点帮扶村实地调研，找准学校与简村、朝阳村资源禀赋、区位优势的结合点，充分发挥校企地资源优势，就党建结对共建、乡村环境美化、人才技能培训、产业帮扶等多方面达成合作。

案例 15 学校与西峡县城区四小就小学教育人才培养举行交流座谈会

2023 年 10 月 9 日，西峡县城区四小书记张亚斌、校长李新科一行 7 人与南阳职业学院党委副书记郭书贤、校地合作处处长万乐，教育学院学术院长方兰然、院长张莉莉、书记温锡炜、副院长张迪，在图书馆第二会议室开展交流座谈会。

双方立足小学教育专业人才培养目标，结合岗位能力要求和小学教师职业能力标准，就小学教育专业人才培养、小学教师专业发展、实习实训等方面存在的问题及解决方案展开交流，为提升小学教育专业人才培养质量，助力学生成长成才，拓宽学生实习就业渠道，为促进学生高质量就业夯实了基础。



图 36 小学教育专业人才培养交流座谈会

3.3.2 组建服务队，推动乡村振兴

学校成立以党委书记、校长为组长，全校各单位主要负责人为成员的南阳职业学院助力乡村振兴行动工作专班，指导开展助力行动各项工作；制定《南阳科创职业教育集团助力丹水镇朝阳村乡村振兴对口帮扶工作实施方案》，明确助力帮扶对象，因地制宜开展帮扶工作，针对党建帮扶、产业帮扶、教育帮扶、文化帮扶等多领域，找准着力点，选准突破口，充分发挥高校在乡村振兴中的重要作用；设立土槽村（西峡县）、朝阳村（西峡县）2个乡村振兴服务工作站，组建数字乡村服务队、乡村设计服务队、乡村电子商务服务队、乡村产业服务队，派驻联络员，统筹

协调组织助力服务工作开展。



图 37 学校援建丹水镇第六中心小学阅览室

3.3.3 着力发挥优势，推动乡村发展

学校充分发挥人才和智力优势，结合当地实际运用学科专业优势服务地方经济事业发展。先后联合相关企业、事业单位，运用物联网、大数据和云计算等技术开发“智慧香菇”平台、“西峡香菇网 ERP 系统”“智慧警务系统”服务地方农业、警务事业发展；与西峡县商务局共同举办“水源西峡杯”大学生电商创新创业大赛，满足校内创业团队以及初创组织对创业实践、学习培训、创业竞赛需求的同时，更好服务好地方经济发展；通过对西峡农副产品调研参观，根据风土人情、文化特色、产品特点等切入点设计全新贴合主题的外观包装，丰富产品卖点，增加产品附

加值，提升西峡香菇、猕猴桃等菌菇农产品的知名度和市场竞争力，助力当地乡村振兴。此外，学校号召教职工和学生参与助农帮扶活动，用实际行动解决农产品滞销等问题，为县域经济贡献力量。



图 38 丹水镇党委书记李显与学校党委副书记郭书贤赴当地企业调研对口帮扶当地农副产品

案例 16 搭建助农平台 打通乡村“致富路”

学校“创智兴云”科研团队基于西峡县当地农产品种植特色，开发“西峡香菇网”和“西峡香菇网 ERP 管理系统”，其中“西峡香菇网”是菌菇垂直领域 B2B 交易平台，涉及产品包括香菇干品、鲜品、深加工产品、香菇菌棒以及茶叶，旨在为西峡香菇和其他本土特色农产品开辟一条线上交易渠道，拓展线上资源优势，为西峡优质特色农产品提供一个展示和交易的线上平台。



图 39 学校“创智兴云”研发团队研发“西峡香菇网 ERP 管理系统”

“西峡香菇网 ERP 管理系统”是基于西峡众多香菇外贸企业的现实需求而开发的外贸报关系统，简化了外贸企业向海关系统申报订单时繁琐复杂、不易操作的处理流程，企业只需要在 ERP 系统上选择要报关的订单，即可实现“一键式”申报，系统自动将订单数据重组整合并传送海关平台，降低了申报员或系统操作员的技能要求和操作复杂度，一经上线就收获了使用单位的一致好评。

3.4 服务美丽中国

3.4.1 践行主题教育，推进生态文明服务

习近平总书记说，今后 5 年是美丽中国建设的重要时期，要深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以人民为中心，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，把

建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置，推动城乡人居环境明显改善、美丽中国建设取得显著成效，以高品质生态环境支撑高质量发展。学校为进一步加强生态环境保护、推进生态文明建设提供了方向指引和根本遵循，把学习习近平总书记重要讲话精神和深入开展主题教育结合起来，准确把握推进生态文明建设的目标要求，引导全校师生牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，在守护绿水青山、筑牢生态屏障上担当作为，为推进西峡振兴、建设美丽中国做出贡献。学校开展了多种多样的服务活动，师生并行创造美丽新中国。2023年9月29日至10月6日，仲景中医药与健康学院郭浩、种文豪、张行行、谷祎嘉4位同学作为科技志愿者参加了中国科学院植物研究所宝天曼大样地调查工作。



图 40 仲景中医药与健康学院学生在宝天曼开展调研工作

3.4.2 规范行为习惯，创建文明社会风尚

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，持续提升我校大学生的文明素质，养成良好的文明行为习惯，培育大学生逐步成为担当民族复兴大任的时代新人，学校出台了《南阳职业学院学生校园文明行为规范》，全面规范学生行为习惯，引导学生做爱学习、讲礼貌、讲卫生、守公德、遵纪法、有爱心的新时代文明学生，为青年学子增强责任意识、公德意识和荣誉意识，创建文明、和谐的社会风尚贡献力量。

案例 17 学校举行“青春飞扬 文明同行”教育实践活动



图 41 校团委副书记董曙领誓“十要十不要”教育实践活动

2023 年 4 月 10 日下午在图书馆前开展“青春飞扬 文明同行”教育实践活动启动仪式，校工会主席余晓峰出席仪式，各学院师生代表 200 余人

参加仪式，仪式由党委学生工作部部长、学生处处长洪立伟主持。

本次活动正值我校市级文明校园复查的关键时期，校团委副书记董曙领誓“十要十不要”，参与活动的同学高举右手齐声宣誓，表达自己争做文明学生的决心。活动围绕崇德尚礼、文明交通、文明上网、文明课堂、文明宣讲、典型选树及征文系列活动，把文明养成教育与爱党爱国爱社会主义教育、民族团结进步教育、优秀传统文化教育等紧密结合，为学生养成良好的行为习惯，建设美丽中国提供了行为指引

4. 文化传承

4.1 弘扬大国工匠精神，传承工匠技能

学校着力传承工匠精神，推进技能型校园文化建设。为落实学校育人观“弘扬一技之长，传承工匠精神”，开展形式多样的工匠精神特色文化教育活动，营造工匠精神文化氛围。提升广大教师对工匠精神的认知和内涵的领悟，扎实专业知识与专业技能，提升道德修养和职业品质，着力打造“工匠型教师”和“教师型工匠”，推动人才培养与育人水平的提升，引导广大教师既努力成为新时代的“大先生”和“教书匠”，为技术技能型人才的培养助力；加强学生劳动教育，弘扬劳动精神，增强劳动观念，树立正确的劳动价值观，培育新时代大学生的劳动情怀。强化学生素质教育，实施学生素质教育课程化管理，推进大学生社团建设与社会实践活动；以校企合作淬炼工匠精神。产教融合、校企合作是培育工匠精神的重要方式，也是职业教育人才培养的重要形式。充分挖掘社会资源、寻求合作对象、凝聚育人共识，联动专业教师、辅导员、朋辈、校友、企业等多方力量。通过校企合作，

思政力量、教学力量、社会力量形成合力，构建就业育人共同体，在共同指导学生实习实践中帮助学生树立正确择业观、提升职业能力、培养工匠精神。



图 42 “匠心筑梦，技赢未来”第十二届建筑模型大赛

4.2 传承红色基因，讲好红色故事

学校贯彻落实党的二十大精神，利用周边红色教育基地，发挥好红色文化资源，激活红色基因，讲好红色故事，发挥红色资源培根铸魂的重要作用，引领课程思政育人，激发学生内心深处的红色火种，使其自觉践行红色文化精神，成为具有坚定信仰和家国情怀的合格社会主义建设者和接班人，学校采用主题班会、

党员教师讲党课、红色教育基地观摩参观等方式开展红色主题教育 20 余次，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

案例 18 讲红色故事·传红色基因

为进一步弘扬中华民族优秀传统文化和文明新风，培育和践行社会主义核心价值观，教育引导孩子们从小知党史、听党话、感党恩、跟党走，让革命精神代代相传，增强孩子们的爱党爱国情怀，2023 年 4 月 4 日，建筑与艺术设计学院党支部走进二郎坪中心小学，举办“讲红色故事·传红色基因”主题党日活活动。本次活动由院长杨晓英带队，部分党员代表同志参加。



图 43 建筑与艺术设计学院周迪珊老师在二郎坪中心小学演讲

本次活动由预备党员周迪珊同志主持。活动开始，周迪珊采取孩子们喜闻乐见的形式，用轻松幽默的语言，讲了抗日英雄彭雪枫卖军马度饥荒的故事。孩子们在听完这个故事后，都不自觉鼓起掌来，“彭雪枫”这一英雄的光辉形象已经深深刻在孩子们的脑海里。

4.3 传承优秀传统文化，彰显文化育人特色

加强优秀传统文化普及教育是涵养文化自信、厚植爱国情怀的重要环节，学校坚持立德树人根本任务，紧紧抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，在加强各族师生文化自信自强上下功夫，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校出台《关于加强中华优秀传统文化教育长效机制建设的意见》《关于进一步加强文化育人工作的实施方案》，充分发挥课堂育人主渠道作用，积极推进中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑。学校通过开展丰富多样的活动将传统文化教育寓教于乐融于活动之中，在潜移默化中传承和弘扬了中国优秀传统文化。

案例 19 建筑与艺术设计学院开展“端午粽飘香 党群心连心”主题教育活动

灵动指尖过端午，传承文化展魅力。为传承中华文化精神，感受传统文化氛围，提升党群一家亲，营造欢乐、文明、安康的节日气氛，2023年6月16日，建筑与艺术设计学院直属党支部在东区教职工餐厅开展“端午粽飘香 党群心连心”主题教育活动。

活动设置了五个项目：系五色线、绣香包、投五毒、投壶、吃粽子，直属党支部书记屈飒、院长杨晓英带领大家“沉浸式”体验端午节习俗，

活动现场其乐融融。此次活动，师生们进一步加强对端午节蕴涵的文化内涵的理解，增强了节日文化理念，激发了师生们弘扬中华优秀传统文化的激情和热情。



图 44 端午节绣香包、投五毒活动

案例 20 非遗进南职，钩编赋精彩

为深入贯彻落实习近平总书记关于非遗保护工作的重要指示精神，进一步增强文化认同、坚定文化自信，进一步弘扬中华优秀传统文化，丰富同学们的课余艺术生活、提高同学们的艺术文化修养，公共艺术教育中心于 2023 年 12 月 3 日面向全校师生开设为期 6 周的《指尖上的非遗》公益活动，带领同学们体验钩针编织技艺。

活动中郭杏老师带领大家首先了解钩编的历史及中国非遗钩编的发展现状，并对本次活动钩针的编织方法进行了新一轮讲解和演示。大家一边认真聆听讲解，一边迫不及待地拿起面前的钩针和毛线钩织着属于自己的作品。

此次钩织活动，将“非遗钩编”融入了现代生活，学生们掌握新技能的同时，也感受到了非遗钩织的魅力，对“非遗钩编”这项手工技艺有了

更多了解，丰富了他们的精神文化生活。



图 45 “非遗钩编”活动

5. 国际合作

学校贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神和工作要求，持续推进高等职业教育国际化办学工作高质量发展。对接国际标准，服务国家“一带一路”战略，深耕沿线国家教育合作，服务“走出去”企业，参与国际标准制定，提升国际职教领域影响力。以“学校为主导、学院为主体、师生为核心、项目为支撑”的国际合作与交流建设运行、管理和评价体系，响应河南省政府南阳市副中心城市建设发展战略，引进转化海外优质资源，打造国际化职教人才培养品牌。

2023年学校和韩国全州大学开展了交流合作洽谈，初步交流了合作意向，后期科技外事处会加强对外交流，采取多种措施促使与其他国外高校合作，为早日升格为职业本科大学奠定基础。

案例 21 韩国全州大学与南阳职业学院合作交流座谈会举行

4月18日上午，韩国全州大学国际交流院主任金泳燮、韩国全州大学中国办事处晏凡森和毕志鹏、南阳师范学院国际交流合作处国际交流科长李磊等一行来我校交流访问。我校党委副书记、校长郭建生，党委副书记付中欣在图书馆七楼第一会议室与韩国全州大学代表团进行了座谈交流。科技外事处、人力资源部、各学院负责人参加了交流座谈会。座谈会由付中欣主持。

金泳燮介绍了韩国全州大学在我国开展合作项目的情况、韩国院校的招生录取办法、全州大学的人才培养模式、课程设置和主要合作办学模式，推介了全州大学的优势专业，并盛情邀请我校代表团访韩。晏凡森和毕志

鹏介绍了全州大学合作办学的形式和流程，着重介绍了 3+2、2+2 合作办学的情况，希望通过合作项目与中方加强交流，联合培养优秀人才。

郭建生代表学校向全州大学一行的到来表示热烈欢迎，并向韩国客人介绍了我校的办学历史、发展状况和远景目标。他殷切希望双方积极开展在合作办学、交流生项目等领域的合作，扩展中外合作办学的途径和领域，办成一批中外合作办学、交流项目。他表示，学校领导高度重视两校之间的沟通与交流，愿意为全面合作做好各项基础准备工作，并预祝韩国全州大学一行商程顺利、工作学习愉快。

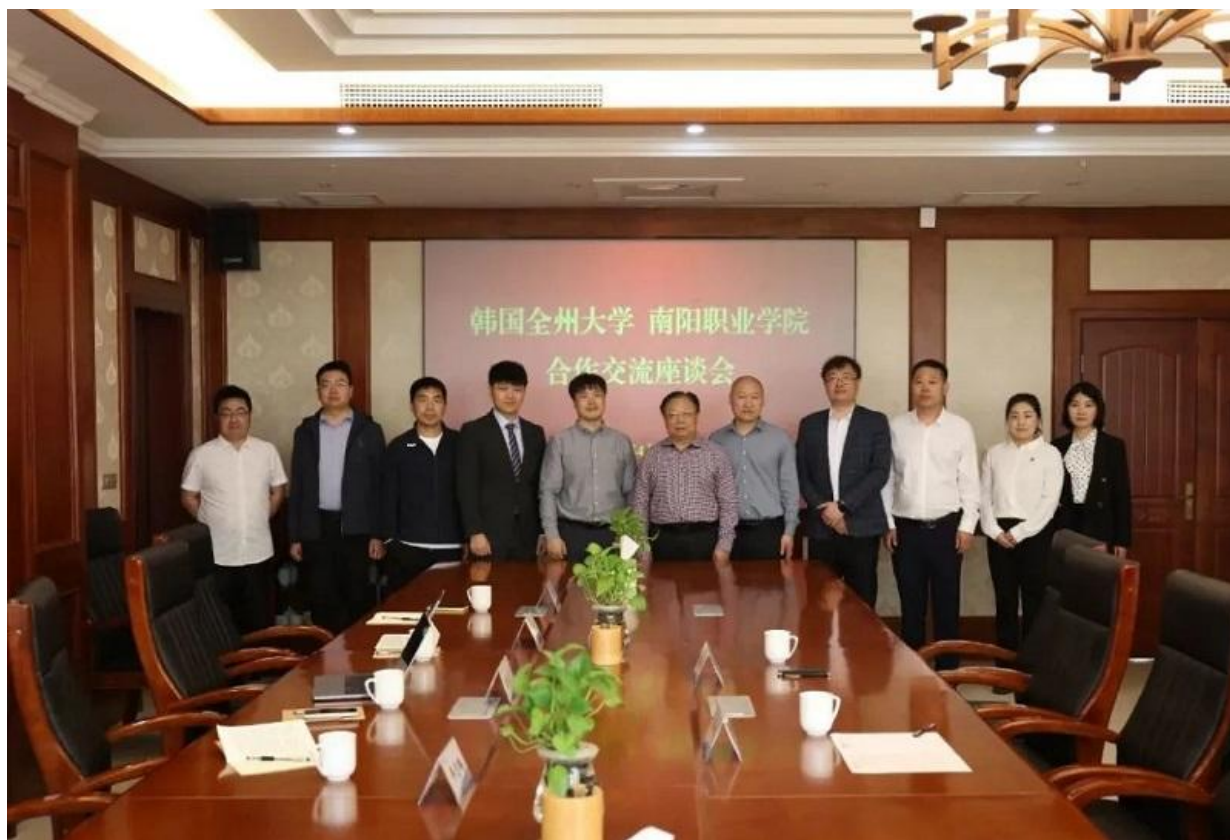


图 46 韩国全州大学与南阳职业学院合作交流座谈会现场

会上播放了两校的校情宣传片。与会人员就合作办学的具体细节进行了深入、细致、坦诚地沟通。会谈增进了双方互相了解，加深了开展合作

的基础，顺畅了沟通渠道，收到了良好的效果。会后，韩国客人参观了我校的校园和蓝湾智谷职业技能实训中心。

据了解，全州大学位于韩国全罗北道地区，现有 8 个本科学院，60 个专业和 9 个研究生院，硕、博课程 58 个，是 4 年制综合大学；有全世界 25 个国家、3000 多名国际留学生的一所国际化的大学。全州大学与中国多所院校有着良好的合作办学经验，是我国教育部认证的韩国优秀院校。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，牢固树立新时代职业教育发展新理念，坚持需求导向、服务发展，面向产业和区域发展需求，立足学校特色，深入开展产教融合校企合作的体制、机制建设与创新，优化合作水平，合作方式、合作环境、合作深度等基础环节，切实提升学校服务区域经济建设和产业发展的能力。

6.1.1 建立健全产教融合管理机制

全面实施了校企合作的六种形式，与比亚迪、大疆创新、宛西制药等上百家行业龙头企业建立了深度合作关系，加强构建了“双主体”育人机制；适应新时代职业教育体系建设改革新要求，成立专家咨询委员会，聘请行业、企业专家为成员；聘请企业部门主任、技术骨干为一体化课程改革专家，深度参与学校专业建设，与企业共同制定专业人才培养方案，共同开发专业课程体系；加强与企业在实习基地建设领域的交流，以期做到深度融合、协同创新。

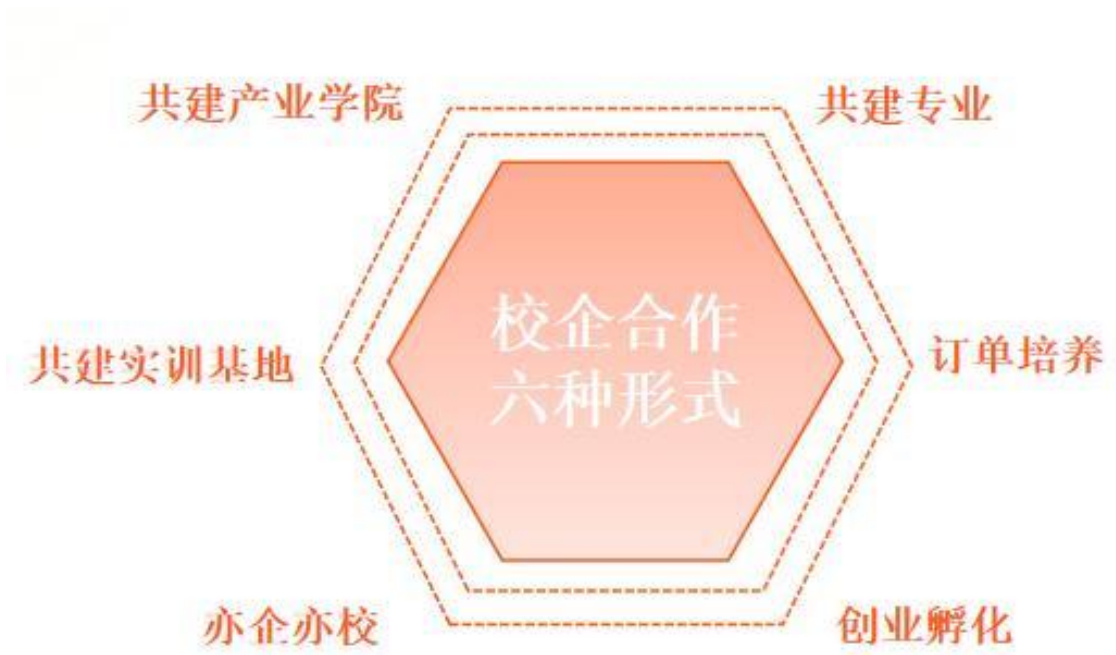


图 47 南阳职业学院校企合作形式

6.1.2 深化产教融合，开展校企合作专项排查

学校深入贯彻《关于开展职业教育校企合作项目专项排查和备案工作的通知》、《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》等文件要求，成立专门管理机构，配足配齐专职管理人员，重点排查与学校开展合作企业的资质、协议等，全面规范学校校企合作管理，提升校企合作水平；制订印发《南阳职业学院产教融合校企合作工作实施意见（试行）》，进一步加强学校产教融合校企合作的体制、机制建设与创新，优化合作水平、合作方式、合作环境、合作深度等基础环节，切实提高学校实践育人水平，提升学校服务区域经济建设和产业发展的能力。

6.2 资源共建

学校遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，推进产学研用，构建深度融合、协同育人的办学模式，在现有订单培养、冠名班、产业学院人才培养和专业共建等合作模式基础上，积极探索服务地方经济社会发展、适合学校实际的中国特色学徒制、现场工程师，健全协同发展新机制，形成人才培养培训新生态。以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，学校目前建设有校内职业技能实训中心十余个，校外实习实训基地一百余家，将产业发展、人才培养与实习实训基地紧密衔接，延伸教育链、服务产业链、打造人才链、提升价值链，推动人才培养与市场需求相适应、同产业结构相匹配，推动学校内涵发展、特色强校建设，服务地方经济和社会发展。

案例 22 开展校企合作专项排查

为贯彻落实河南省教育厅等六部门《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》（豫教职成〔2023〕83号）等文件精神，根据《南阳职业学院2023年度工作要点》要求，学校2023年6月下发《南阳职业学院关于清理和规范校企合作的通知》，进一步清理学校在校地、校企、校校合作中存在的损害学校和师生利益的行为；2023年8月根据河南省教育厅办公室《关于开展职业教育校企合作项目专项排查和备案工作的通知》上报2023南阳职业学院校企合作项目专项自查报告，规范校企合作办学行为，强化风险防范意识，全面推进依法治校，提高人才培养质量，增强服务社会能力，推动学校高质量发展。

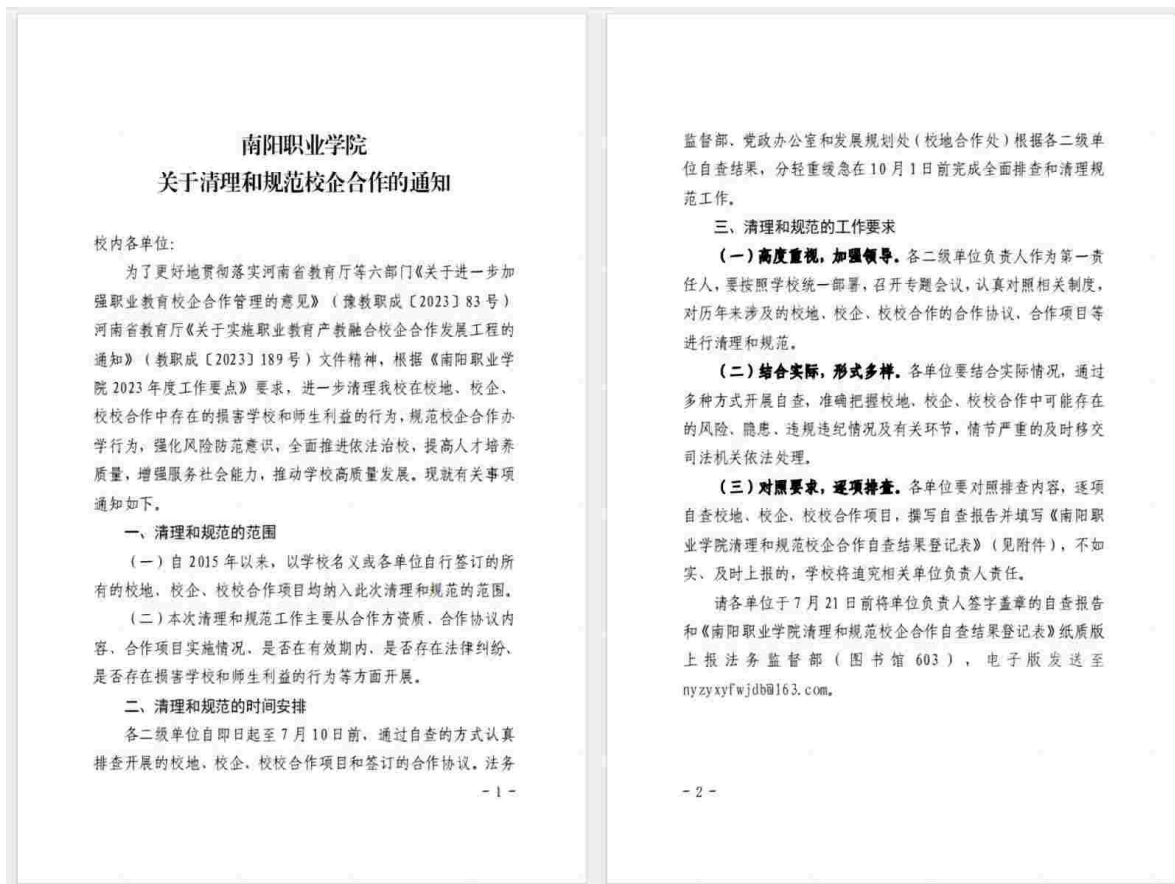


图 48 南阳职业学院关于清理和规范校企合作的通知

表 8 南阳职业学院部分合作企业一览表

公司名称	企业性质	实习学院
北京城市学院	民办高校	
西峡县商务局西峡县电子商务协会	政府单位	商学院
北京乔瑞幼儿园有限公司	民营企业	教育学院
深圳长风行科技有限公司	民营企业	仲景中医药与健康学院
河南瑞发电气集团有限公司	民营企业	智能制造技术学院
西峡县众德汽车部件有限公司	民营企业	智能制造技术学院

山西志冉信息技术有限公司	民营企业	计算机与信息技术学院
河南乾元有机农产品有限公司	民营企业	计算机与信息技术学院
南阳财富商业管理有限公司	民营企业	商学院
北京糖儿果儿托育服务有限公司	民营企业	教育学院
河南兴达工程管理有限公司	民营企业	建筑与艺术设计学院
深圳万乘联合投资有限公司	民营企业	商学院

6.3 人才共育

学校为深入推进“职业教育将更加注重培养实践能力，技能培养必须在实践中学习、磨炼”的要求，积极探索校企“双主体”育人模式，推进教育实习实践基地建设，制定专业人才培养方案，完善实践课程体系。在学校领导大力支持下，至2023年12月，与数十家公、私立学校达成合作，推进学前教育产教融合、校企共建，以实现高标准办好学前教育专业。在人才培养与输出、教师专业化发展、教师在岗能力提升、教研课题等相关领域共同开展全方位合作。



图 49 2022 学前教育学生到西峡县各幼儿园开展认知实习

6.4 双师共培

6.4.1 内培筑基，凝聚教师发展向心力

为深入推进“人才强校战略”，进一步加强教师队伍建设，促进教师教学、科研和管理水平的不断提高，实现教师职业的角色转变，学校坚持与学科专业建设相结合、与业务实际需要相结合的原则，积极开展各项校内教师培训，帮助教师尽早站稳讲台、站亮讲台，激发全体教师干事创业的激情和热情。



图 50 南阳职业学院白羽活力营第二季结营仪式

6.4.2 外培续航，筑牢教师发展硬基础

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025）的意见》（教师〔2021〕6号）要求，提高学校“双师型”教师的理论和技能水平，建设一支高素质职业

院校“双师型”教师队伍，2023年学校组织37名教师参加全省职业院校“双师型”教师培养培训，60人参加了2023年职业院校1+X证书制度试点师资培训，67名教师参加职业院校骨干教师省级培训及国家级培训。2023年新增“双师型”教师155名。

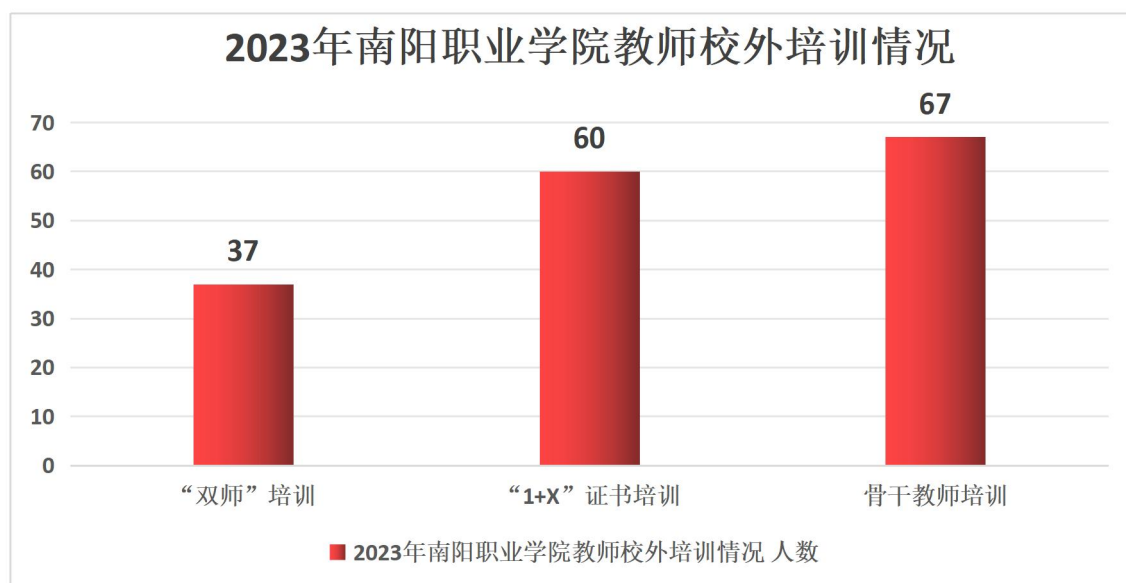


图 51 2023 年南阳职业学院教师校外培训情况

6.4.3 对口帮扶，拓展合作领域助成长

学校坚持跨界、融合、共长的团队建设理念，以教学名师、学术带头人、技能大师、优秀创业导师、专家型辅导员为核心，以专业建设、项目建设和平台建设为载体，积极拓展各领域合作，交流办学经验、人才培养方法，分类培育与重点打造相结合，打造名师引领、专兼结合的“双师型”创新团队。



图 52 北京城市学院与南阳职业学院签订对口帮扶协议

6.4.4 研训赛一体，创新“双师”培育新模式

学校坚持以赛促教，以赛粗研，将各类教科研比赛和专业技能比赛相结合，通过“研训赛”一体的专业教师校本研修新模式，将教师的常态研修项目和比赛项目相结合，丰富专业校本研修载体，实行赛项成绩与团队研修同步激励，实现以赛促研、资源共享、共研共进的教科研共同体建设，促进“双师型”教师可持续、一体化发展，提升专业教师“双师双能”。



图 53 南阳职业学院三位教师在河南省物理金相技能与创新竞赛中取得佳绩

7. 发展保障

7.1 党建引领

2023年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，始终坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，践行“学生为中心，育人为本”的办学理念，以坚定理想信念为根基，以提升组织力为重点，充分发挥党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，有效促进了学校事业高质量发展，取得明显成效。

7.1.1 扎实开展主题教育

学校党委认真贯彻落实上级部署和要求，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，将开展主题教育作为重要政治任务，以统筹谋划开篇，以理论学习开头，以调查研究开路，以推动发展破局，以检视整改攻坚，以建章立制明责，推动领导班子及党员干部凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等方面取得实实在在的成效。主题教育期间，举办读书班1期、培训班1期、中心组学习研讨5次、专题辅导报告3场、领导班子成员讲党课6人次。校党政领导班子确定19个调研课题，召开2次主题教育调研成果交流会。梳理重点问题15个，制定整改措施30项，加快推进专项整治，扎实开展整改整治典型案例剖析，反思提升整改效能。制定

制度 9 项，修订文件 27 项，废止制度 6 项，不断规范工作流程。



图 54 主题教育动员部署大会照片

7.1.2 全面夯实组织建设

完善学校党委、二级学院党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，定期召开二级党组织书记工作例会，通过理论学习、部署工作、分析督促、经验交流和学术研讨等，进一步压实压紧党建主体责任。开展“一支部一品牌”创建工作，第二批培育立项党建品牌 4 个。严肃党内政治生活，严格执行“三会一课”制度，加强对二级学院执行党政联席会议议事规则的监督检查力度。建立《校级领导干部联系二级学院党组织和师生党支

部制度》，密切校领导与基层党组织的直接指导与联系。健全防止党员失联的长效机制，制定出台《党员组织关系管理办法》。组织实施“双育双引”工程，遴选培优对象 24 名，通过开展承诺践诺、岗位练兵、比学赶超等，激励全体党员立足岗位、争先创优。做好“三优一先”表彰，共表彰先进党支部 4 个、优秀共产党员 30 名、优秀党务工作者 15 名、优秀党员志愿者 15 名。计算机与信息技术学院直属党支部获评委属学校先进基层党组织，教育学院张莉莉同志荣获委属学校优秀共产党员称号。



图 55 “三优一先”表彰照片

案例 23 打造基层支部“战斗堡垒”，落实决策部署“最后一公里”

近年来，计算机与信息技术学院坚决贯彻落实党中央重大决策部署和

校党委工作要求，坚持围绕中心、服务大局，以“党建引领促业务发展”的鲜明导向，着力发展“双培养”促党建提业务党建品牌，提升党支部凝聚力和战斗力，积极打造基层支部“战斗堡垒”，贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。2023年，党支部闫奕和闫明哲两位同志荣获2023年学校“优秀共产党员”荣誉称号。自2020年至今，党员教师指导学生团队参加“蓝桥杯”、“中国软件杯”、“互联网+”大学生创新创业大赛、中国大学生软件设计大赛等各级各类技能竞赛，成绩优异，共获得国家级奖项20项，其中二等奖1项，三等奖10项，优秀奖9项；省部级奖项50余项；2位党员教师带领学院创智兴云科研团队开发横向科研项目10余项，其中包括为学校开发的工资管理系统、十年校庆微信小程序、速录系统、计算机学院信息管理系统等。2023年，科研团队为公安系统开发的“智慧警务平台”一经上线，就获得了公安干警的一致好评；研发的“智慧香菇”平台，利用现代信息技术，可以解决香菇种植粗放型的传统生产管理方式，节约成本，提升产量和产值，助力产业发展和乡村振兴。



蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（软件类）
河南赛区（第一场）获奖名单

名序	省份	准考证号	学校名称	考生姓名	比赛科目	奖项	是否进入决赛
1	河南	13124728	南阳职业学院	王兴隆	Python 程序设计大学 C 组	一等奖	是
2	河南	13134991	南阳职业学院	赵文鹏	Python 程序设计大学 C 组	一等奖	是
4	河南	13124682	南阳职业学院	许宇洲	Python 程序设计大学 C 组	一等奖	是
9	河南	13125759	南阳职业学院	徐斌	Python 程序设计大学 C 组	一等奖	是
15	河南	13125440	南阳职业学院	郑周乐	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	
26	河南	13124680	南阳职业学院	陆阔	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	
28	河南	13123359	南阳职业学院	李小川	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	
29	河南	13125070	南阳职业学院	李仕昊	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	
33	河南	13125005	南阳职业学院	徐仁豪	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	
35	河南	13125430	南阳职业学院	李乐行	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	
54	河南	13126833	南阳职业学院	张毓麟	Python 程序设计大学 C 组	三等奖	
55	河南	13134985	南阳职业学院	尤鹏飞	Python 程序设计大学 C 组	三等奖	
64	河南	13125002	南阳职业学院	毛岩	Python 程序设计大学 C 组	三等奖	
12	河南	13125431	南阳职业学院	丁俊权	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	



图 56 计算机与信息技术学院党支部积极发挥党支部战斗堡垒作用

7.2 政策落实

学校积极应对区域经济社会、行业（产业）发展新形势、新挑战，充分把握新时代职业教育高质量发展新机遇，坚持发展路线与顶层设计相衔接，确保职业教育高质量发展落实落细。

7.2.1 国家政策

一是全面深化改革，推动政策落地。深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《高等职业教育创新发展行动计划》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等有关政策，充分发挥民办高校机制灵活的最大优势，凝心聚力，抢

抓机遇，深化改革，转变办学和发展思路，落实立德树人根本任务，坚定以“学生为中心，育人为本”的办学理念，深化产教融合、校企“双主体育人”模式探索，加强教育资源和供给能力建设，着力“提质培优、增值赋能”，健全学校治理体系、提高学校管理水平、夯实学校教育教学基础设施，修订并实施《南阳职业学院章程》，建立健全以章程为统领的现代大学制度，积极响应国家和地方关于建设职业本科大学的政策要求，稳步推进本科层次职业教育专业和职业本科大学建设，力争2035年实现升格职业本科大学的目标。二是创新宣传方式，加大宣传力度。编制《南阳职业学院职业教育政策法规文件汇编》，为学校办学治校提供明确的指导方针和规范，以政策支撑推动学校职业教育体系的建设和改革。开设和运营“伏牛山大讲堂”“南职新职教荟萃”等产学研政会交流平台，邀请校内外专家学者在线解读最新职业教育政策，打造职教优质前沿信息分享互动平台，以新时代职业教育思想理念引领推动学校高质量发展。三是对接国家战略，做好项目申报。深入贯彻国家、省市有关职业教育发展的政策，对接上级政府有关部门，积极争取南水北调对口协作项目、中央财政贴息贷款项目等，加快推进学校事业高质量发展。

7.2.2 地方政策

学校认真贯彻落实全省职业教育大会、全省职业院校教学工作会和南阳市职业教育大会精神，锚定“两个确保”，聚焦“十大战略”，以南阳高质量建设省域副中心城市为契机，围绕地方经济社会发展和产业转型升级需求，践行产教融合，突出育人特

色，建设金牌专业，培养实用人才，进一步增强办学适应性，为地方经济社会发展提供有力人才保障和技能支撑。

一是扎实做好职业教育活动周。紧紧围绕“技能：让生活更美好”这一主题，全面宣传职业教育方针政策及法律法规、职业教育改革发展重要成果、职业教育改革典型集体和人物。二是积极建言献策。从河南省教育改革发展和南阳市省域副中心城市建设全局出发，立足河南省职业教育和南阳市经济社会发展实际，积极为编制《河南省教育强国建设规划纲要》《南阳市十四五新兴区域经济中心建设实施方案》《南阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等上级文件建言献策。三是持续深化产教融合、校地合作。学校高度重视、主动服务乡村振兴国家战略，深入推进“人人持证、技能河南”建设，紧密围绕产业发展需要，结合河南省职业教育专业结构优化工程，推动已获批的24个1+X证书试点专业建设取得实效，持续优化专业结构，打造紧密对接产业的专业体系。主动对接京宛新一轮帮扶合作，于2023年6月与北京城市学院签订了新一轮对口帮扶合作协议。清理、规范校企合作办学行为，健全产教融合校企合作工作制度，拓展校企合作渠道。改革创新创业教育，完善创新创业基地建设，推动科技成果转化，实现了学校在省级创新创业大赛中取得三等奖的历史性突破。

案例 24 提升教学本领，强化使命担当

为推动学校高质量发展，营造良好的学术氛围，学校紧密围绕职业教育、科技发展、文化传承、产教融合和社会服务等方面，以线上线下相结

合的专题讲座或报告会为主要形式,为学校师生提供了职教前沿的学术盛宴。

例如,为贯彻落实教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》(教师厅〔2022〕2号),深入理解《职业教育“双师型”教师基本标准(试行)》,全面提高教职工综合素质,加快推进学校“双师型”教师队伍高质量建设,健全教师标准体系,更好落实立德树人根本任务,南阳职业学院举办了“伏牛山大讲堂”第三期(线上)活动。本期讲座邀请了天津职业技术师范大学职业教育教师研究院院长、教授、博士生导师,天津市有突出贡献专家曹晔为主讲人,为学校教职工解读“双师型”教师认定标准。

教职工通过本期“伏牛山大讲堂”的学习,对“双师型”教师的标准有了进一步清晰的认识,也为推动学校教师队伍高质量发展注入了强大的引领力。课下参加学习的教职工根据个人的实际情况,明确了今后努力的方向,决心不断提升教学本领,强化使命担当,为学校的长足健康发展做出积极的贡献。



图 57 仲景中医药与健康学院组织学习第三期“伏牛山大讲堂”（线上）

7.3 学校条件保障

学校紧密围绕职业教育发展，确立了“学生为中心，育人为本”的办学理念 and “校企相融、学训一体、德智同育、素能并举”的办学特色定位，明确了“建设职业本科大学”的奋斗目标，进一步提升达标建设工作，目前学校占地总面积 991464.51 m²，教学行政用房 168884.32 m²；固定资产总值 70569.64 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 5121.08 万元，当年新增 257 万元；图书馆占地面积 18000 m²，共计图书种类 48475 种，纸介质图书 70 余万册。电子图书使用超星汇雅系统，电子图书共有 130 余万册。

表 9 学校 2022-2023 学年办学条件一览表

生师比		19.98		
具有研究生学位教学占专任教师的比例 (%)		30.58%		
生均教学行政用房 (平方米/生)		9.69		
生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)		2939.43		
生均 (折合) 图书 (册/生)		746223.56		
百名学生配教学用计算机台数 (台)		14.46		
新增教学科研仪器设备值		257.00		
生均占地面积 (平方米/生)		56.91		
生均学生宿舍 (公寓) 面积 (平方米/生)		6.36		
学校总占地面积	总面积		991464.51	
	其中	产权面积	991464.51	
		非产权面积	0.00	
教学及辅助用房	总面积 (平方米)		152453.35	
	其中	教室	面积	41812.12
			比例	27.43%
		专业教学实训用房及场所	面积	91841.23
			比例	60.24%
		图书馆	面积	18000.00
			比例	11.81%
	室内体育用房	面积	800.00	
比例		0.52%		
行政办公用房	其中	二级教学单位及教师教研办公用房	9530.97	
		校级行政办公用房	6900.00	

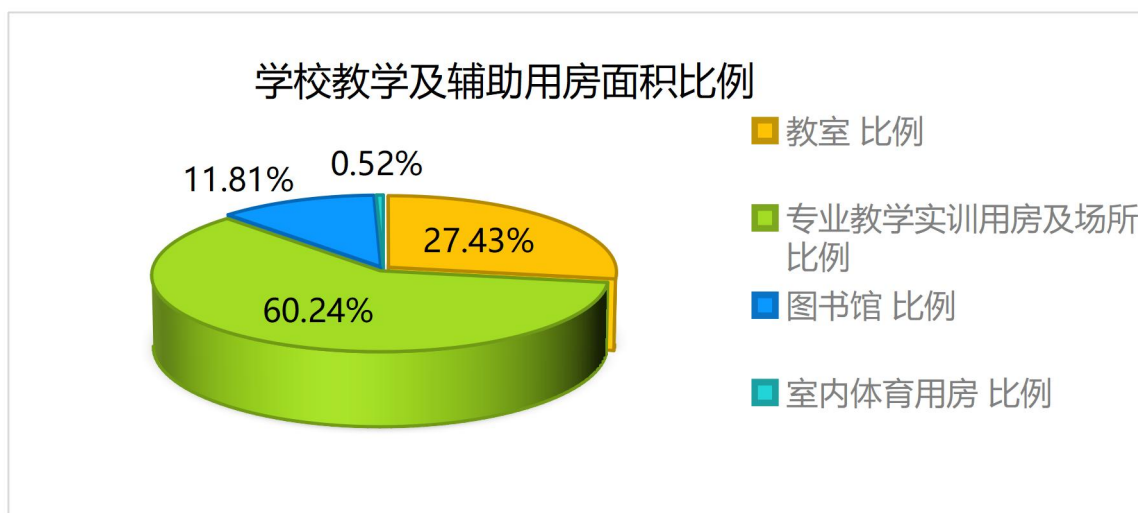


图 58 学校教学及辅助用房面积占比

7.4 学校政策保障

7.4.1 调整优化学校部分机构和岗位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建立以学校章程为核心的治理体系，深化学校机构大部制和干部选聘改革，探索实施中层干部目标任期制、试用制和竞聘轮岗等制度，完善有效激励约束机制；坚持干部选用的政治标准，把政治判断力、政治领悟力、政治执行力作为干部选拔选聘、考核评价的主要依据，着力建设一支与学校使命相适应的、休戚与共的、敢于担当、作风优良、结构合理、师生满意的中层干部队伍。

7.4.2 调整学校中层干部

依据调整优化学校内设机构和岗位治理体系，充足开展基层调研，充分发扬了民主，结合学校实际，调整优化中层干部队伍。强化对新任干部的廉政教育，加强廉政提醒和监督，帮助、指导新任干部快速提升个人素质和业务水平，打造更加团结、奋进、高效的干部队伍，推动学校“十四五”事业规划和职业本科大学创建目标的快速实现。

7.4.3 调整党组织设置

加强基层党组织建设，根据《中国共产党章程》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等有关规定，结合学校部分机构调整优化的实际，对有关基层党组织进行调整。

案例 25 开展规章制度“废改立”工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持问题导向，结合主题教育，按照“过时废止、适应保留、应建必建、应减则减”的要求，

健全和完善学校制度体系，确保规章制度与上级文件和学校管理的具体要求相统一，确保重要部署、重大事项、重点工作有章可循。认真结合学校实际，深入调研，全面梳理现有规章制度，学校开展规章制度的废、改、立工作。

规章制度“废改立”工作是对学校治理能力的一次检视，结合学校改革发展的新形势、新任务，认真分析总结现有各项规章制度在执行中遇到的问题，深入调研、反复论证、民主决策，建立起符合要求、符合实际的系统、完整、科学的规章制度体系。



图 59 学校开展“废改立”现场审核管理规章制度

7.5 质量保障体系

7.5.1 立足“建”，强根基，逐步完善内部质量保证体系

学校将诊改与日常工作相结合，修订了《内部质量保证

体系建设与运行实施方案》，并以“十四五”规划为统领，完善了部门工作职责标准、专业（群）建设标准、课程建设标准等，贯通两链。进一步推进诊改工作机制落实、落细，打造学校（部门）、专业、课程、教师、学生等个体层面自主提升质量的良性循环及各主体整体层面的良性循环，形成从个体到整体的多层良性循环架构，有效促进学校整体治理水平和人才培养质量的提升。

7.5.2 强化“督”，促自诊，全面升级人才培养质量监控体系

建立校（院、中心）两级督导制度，对各院（部）专业建设、课程建设、课堂教学等进行督导，督促质量保证主体主动开展自我诊改。实施聘任教学信息员管理制度，对课堂教学状况进行实时监控，提升课堂教学质量。实施辅导员制度，对学生发展状况进行实施跟踪指导。聚焦课堂教学效果，针对课前、课中、课后三个环节，依托超星学习通等信息平台，实时采集学生课堂数据并进行分析，开展自我诊断。

7.5.3 彰显“评”，创特色，激发质量保证主体内生动力

实施绩效考核，对年度目标任务、专业建设、课程建设等进行绩效考核，并将考核结果作为绩效奖励发放依据。实施督导、同行和学生三方评价，并将评价结果纳入教师职称评审。开展学生综合素质测评，作为学生入党、评选“三好学生”、奖学金发放的依据。

7.6 经费投入保障

学院基本建设投资来源主要为举办者投入和金融机构贷款；

教育事业经费来源主要为学费收入、技术服务及培训收入。学费等收入全部用于学院建设和发展，不存在抽逃资金情况。根据有关法律法规，落实了学院法人财产权，做到了财务公开和民主理财。学校建立绩效评价与经费安排相结合的动态调整机制，优化资源配置，确保资金投入绩效目标实现。

2023 年度学校办学经费总收入为 31917.76 万元，其中学费收入 12745.35 万元，占比 39.93%；其他收入 72.41 万元，占比 0.23%，金融机构借款收入 19100.00 万元，占比 59.84%。

表 10 2023 年度学校办学经费收入构成

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	12745.35	39.93
其他收入	72.41	0.23
金融机构借款收入	19100.00	59.84
年度办学经费总收入	31917.76	100

2023 年学校经费支出总额 31473.77 万元，其中支出征地费用 2359.7 万元，占比 7.7%；基础设施建设支出费用 6198.8 万元，占比 20.22%；设备采购(含教学、科研设备采购)910 万元，占比 2.97%；教学改革及研究 816.2 万元，占比 2.66%；人员经费支出 4797.7 万元占比 15.65%；图书购置费 192 万元，占比 0.63%；日常教学经费(含学生实践经费)1628.37 万元，占比 5.31%。其他支出 4596 万元，占比 14.99%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设、设备采购等经费逐年增加，为学校教育教学提供了经费保证。

表 11 2023 年度学校办学经费支出构成

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
征地费用	2359.7	7.7
基础设施建设	6198.8	20.22
设备采购	910.0	2.97
教学改革及研究	816.2	2.66
人员经费支出	4797.7	15.65
图书购置费	192	0.63
日常教学经费	1628.37	5.31
其他支出	4596	14.99
还贷金额	9975	32.53
年度办学经费总支出	31473.77	100

8. 面临挑战

面对建设中国特色高水平高职院校和实现职业教育跨越式、高质量发展的目标，学校发展充满机遇和勃勃生机，同时也面临着深层次的问题和新的挑战。

8.1 如何把握职业教育的发展趋势，在新一轮职业教育竞争中稳步发展。

随着高质量发展建设的深入推进，高职院校发展你追我赶，部分院校后发势头强劲，同时，职教本科等“新赛道”的开启，各校面临机会等差异拉平了竞争“起跑线”。对此，学校应理性研判，充分利用国家政策密集出台、职业教育政策红利持续释放的机遇期，加强内涵建设，努力提升学校治理水平，持续加强高水平师资队伍建设，适应新时代高等职业教育发展的新形势、新要求，遵循学校章程，充分发挥党组织的政治核心作用，干部素质明显提升、规章制度更加完善、执行更加自觉有力、干事创业活力更大激发。

8.2 高层次人才竞争与区域人才吸引力不足

创新人才引进机制，提高人才引进待遇，制订激励有效措施，加大人才引进力度，吸引和集聚一批急需的有影响的高端人才队伍。提高教师待遇，让教师“留得住、干得好”，不断提升教师的归属感、获得感和幸福感。鼓励教师参加学生顶岗实习生产实践活动，提高实践能力，增强综合素质，加快培养一批高水平的具有教育教学能力，又具备科技创新和服务地方经济社会高质量

发展实践能力的“双师型”教师队伍。

8.3 学校发展与地方经济社会发展的融合度不高，人才培养的契合度不强

学校在快速的发展过程中，还存在着很多薄弱环节，在深化产教融合、校企合作中不同程度的出现了“快而不稳”“合而不融”“就而不创”“养而不训”等现象。在一定程度上制约了学校产教融合、校企合作的开展，制约了“线场模式”深化和完善。在创新创业、服务企业技术转型升级、科技成果转化等方面还有待进一步加强，缺少标志性科研成果。

附表：

表 1 人才培养质量记分卡

名称：南阳职业学院(14353)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6190
2	毕业去向落实人数	人	5974
	其中：毕业生升学人数	人	1137
	升入本科人数	人	412
3	毕业生本省去向落实率	%	65.80
4	月收入	元	3980
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5588
	其中：面向第一产业	人	82
	面向第二产业	人	1103
	面向第三产业	人	4403
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	30

表 3 教学资源表

名称：南阳职业学院(14353)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.98
2	双师素质专任教师比例	%	19.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.41
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	68
5	教学计划内课程总数	门	543
		学时	135208.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	536.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
		学时	13200.00
	在线精品课程课均学生数	人	1175.43
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11160.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.21
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2939.43

表 4 服务贡献表

名称：南阳职业学院(14353)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4599
	其中：A类：留在当地就业	人	938
	B类：到西部和东北地区就业	人	157
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4588
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	192.00
	公益项目培训学时	学时	120.00
7	非学历培训到账经费	万元	5

表 5 国际影响表

名称：南阳职业学院(14353)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：南阳职业学院(14353)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17422.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	800
	教职工总数	人	1014
	其中：专任教师总数	人	798
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	39
	美育课专任教师数	人	30
	辅导员人数	人	89
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14960
	其中：学生体质测评合格率	%	86.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	159
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2313.43
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	68
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9156.00
	年支付行业导师课酬	万元	91.56
10	年实习专项经费	万元	89.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.00