

教育学院

教师教育类

学前教育专业人才培养方案

【专业名称】学前教育

【专业代码】570102K

【基本学制】3 年

【修业年限】允许 2-4 年修读。

培养目标

培养德智体美劳全面发展的，掌握学前儿童教育、学前儿童发展心理、学前儿童卫生保健等专业知识，拥有组织与管理幼儿园一日生活、进行幼儿园环境创设以及指导幼儿园游戏活动等专业技能，具备良好的专业精神、工匠精神、人文素养和职业素质，面向幼儿园、早教中心、社区等学前教育领域，从事幼儿园或早教教学、管理和社会服务等岗位工作的高素质技术技能人才。

二、培养规格

（一）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 熟悉常见的幼儿科普读物和文学作品，了解自然和人文社会科学的一般知识。
4. 掌握学前儿童发展、学前教育的基本理论。
5. 掌握幼儿园生活指导和环境创设的原则与基本方法。
6. 掌握幼儿园游戏活动指导、教育活动组织与实施的基本知识。
7. 了解幼儿园教育评价的目的与方法。

（二）能力

1. 具有良好的师德践行能力，遵守师德规范、涵养教育情怀。
2. 具有较好的艺术修养和审美能力。
3. 具有良好的阅读理解能力、语言与文字表达能力、信息获得与处理能力、人际交往与沟通能力。
4. 具有依据学前教育基本理论，分析学前教育现象、解决学前教育问题的能力。
5. 具有指导幼儿园一日生活与进行环境创设的能力。
6. 具有指导幼儿园游戏活动的的能力。
7. 具有组织与实施幼儿园教育活动的的能力。

（三）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

三、职业面向

表 1 学前教育专业面向岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	教育（P-83）	1. 幼儿教师（2-09-05-00） 2. 保育员（4-10-01-03） 3. 育婴员（4-10-01-02）	1. 学前教育与管理 2. 托育和早教 3. 家庭教育指导	1. 幼儿园教师资格证书 2. 保育员资格证书 3. 育婴师资格证书

四、课程设置及要求

课程设置分为理论课程体系和实践课程体系两类。理论课程体系包括通识教育平台课程、专业群基础平台课程、专业方向平台课程，其中专业方向平台课程包括专业方向必修课程和专业拓展选修课程。实践课程体系由独立设置的集中实践环节和理论课程中的分散实践环节两个部分构成。

（一）理论课程体系设置

1. 通识教育平台课程设置

（1）通识教育平台必修课程

根据党和国家有关文件明确规定和学校特色，将军事理论、健康教育、国家安全教育、劳动教育、创新创业教育、形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机应用基础、大学英语、大学体育、大学生职业发展与就业指导、中国优秀传统文化等课程列为通识教育平台必修课程。

（2）通识教育平台选修课程

按照上级教育行政部门要求，结合学校特色、学生全面素质教育和个性发展，将艺术导论、音乐鉴赏、人工智能、影视鉴赏、信息检索、安全教育、戏剧鉴赏、绿色环保、戏曲鉴赏、舞蹈鉴赏、美术鉴赏、管理、交响乐欣赏、管乐表演、打击乐表演、播音主持、书法鉴赏、大学语文、秘书学、公关关系礼仪实务等课程列为通识教育平台选修课程。

2. 专业群基础平台课程

专业群基础平台课程是指群内各专业应共同具备的专业基础知识和能力课程，共开设 6 门，包括教育学基础、心理学基础、儿童发展心理学、家庭教育学、教师职业道德与教育政策法规、教育研究方法基础。

3. 专业方向平台课程

（1）专业方向必修课程

专业方向必修课程是为学生提供从事幼儿园教师岗位所必需的专业知识、技能课程，包括 6 门专业核心课程和 14 门一般专业课程，详见表 2。

表 2 学前教育专业方向必修课程一览表

序号	专业方向必修课程名称	主要教学内容及要求
1	*学前教育学	主要内容：包括学前儿童观；学前教育观；学前教育的课程；学前教育课程的评价；幼儿教育的游戏活动；幼儿教育家庭教育的指导；幼儿教师等。 教学要求：了解学前教育的基本知识和主要理论，掌握学前教育的实践技能和重要能力，这主要体现：树立正确的儿童观，认识到游戏在儿童成长发展中的重要作用；学会设计学前教育课程，能够合理安排幼儿园的一日活动；理解幼儿教师工作特点，把握与家长合作的形式和策略。
2	*学前儿童发展与教育心理学	主要内容：包括儿童发展与教育心理学绪论；儿童心理发展的基本规律；儿童智力因素发展与教育；儿童非智力因素发展与教育；心理发展的差异与教育；儿童的学习心理；儿童学习动机与激发；儿童品德发展与心理等。 教学要求：通过课堂教学及教育教学实践，使学生系统而全面地了解儿童教育心理学的基础知识、基本理论与研究方法，掌握学与教互动中的基本规律，并学会从心理学的角度分析和解决存在于教育教学中的常见问题。
3	*学前儿童卫生与保健	主要内容：包括学前儿童的解剖生理与卫生；学前儿童的生长发育及评价；学前儿童心理卫生；学前儿童生活与教育过程卫生；学前儿童营养卫生；学前儿童常见疾病的预防与护理；学前儿童意外事故的预防与急救；幼儿园的卫生保健制度建设；幼儿园的建筑与设备卫生；学前特殊儿童的养护卫生等。 教学要求：使学生了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策，全面掌握学前儿童解剖生理特点以及身体生长发育的规律，能够

		对学前儿童的身心发展进行科学的评价，具备一定的实际工作能力，将来在实际工作中能够切实做到维护和增进儿童的健康。
4	*幼儿园班级管理	主要内容：幼儿园班级概述；幼儿园班级管理环节；幼儿园小班的管理；幼儿园中班的管理；幼儿园大班的管理；混合班的班级管理；学前班的班级管理；残障儿童回归主流的班级管理等。 教学要求：要求学生对幼儿园班级管理的理论基础、基本环节以及每个环节的主要工作认真理解领会，对于幼儿园班级管理的内容、方法、原则应结合教育实习和实践性教学环节重点掌握。对于幼儿园各年龄班的管理应结合各年龄幼儿的心理发展特点加以理解掌握。
5	*学前儿童游戏	主要内容：包括游戏概述；现代儿童游戏理论；影响儿童游戏的因素；学前儿童游戏环境；角色游戏；表演游戏；结构游戏；规则游戏；游戏的观察；游戏的评价；学前儿童玩具。 教学要求：使学生了解儿童游戏的相关理论学说，深刻认识幼儿游戏的特点，树立正确的学前教育观念，通过实践训练，使学生掌握一定的角色、表演、构造等基本游戏技能，培养与提高学生从事幼儿教育工作的素质与能力。
6	*幼儿园教育活动设计与指导	主要内容：包括幼儿园教育活动的基本理论；幼儿园教育活动设计的基本要素；幼儿园教育活动的内容与设计；组织幼儿园教育活动的技能等。 教学要求：了解学前儿童各领域教育的基本知识，熟悉幼儿园各领域教育的教学内容，熟练掌握基本教学方法，并能运用理论来指导教育教学实践，同时结合幼儿园的教育实践进行教育问题的研究与设计，培养学生设计各领域教育教学活动的的能力。
7	乐理与视唱	主要内容：包括五线谱的基础知识；记谱法；音乐节奏；音乐术语；音程构造；调式；识谱；节奏训练；简谱视唱；五线谱视唱。 教学要求：使学生初步掌握从事幼儿教育工作所必需的乐理视唱练耳基本理论知识以及开展幼儿园音乐教育的教学方法，使学生具有视谱即唱的能力，并且能够达到音准结构准确、有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，并重视音乐注意力与记忆的训练，培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。
8	琴法	主要内容：包括钢琴的基本知识；简易伴奏幼儿歌曲；钢琴的基本弹奏方法；指法弹奏常用的音阶、琶音、和弦、弹奏练习曲；歌曲简易伴奏。 教学要求：通过学习，使学生了解钢琴基本常识，掌握正确坐姿、手型、触键方式、识五线谱，从而培养能够弹奏简易曲目和双手弹奏的能力。

9	舞蹈	主要内容：包括舞蹈基础知识；舞蹈基本训练；幼儿（儿童）舞蹈教学与训练；幼儿（儿童）舞蹈创编与实践以及舞蹈欣赏五大部分。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解舞蹈学科的基本形体训练知识、舞蹈动作的理论要素、舞蹈创编的基本要求，对这些的掌握是为毕业后胜任岗位工作，增强适应职业变化的能力，为继续学习奠定基础。
10	声乐	主要内容：包括歌唱的基本原理；歌唱的呼吸训练；共鸣原理；歌曲演唱；歌唱的打开喉咙、降低喉头训练；A、U 母音训练；O 母音训练；自然声区训练等。 教学要求：通过学习，使学生能够掌握基本的声乐知识和表演技能，建立正确的歌唱意识，能运用科学的方法进行演唱，并能有针对性地运用气息进行歌唱，在统一声区的基础上扩展音域，歌唱中能基本做到声区统一、声音连贯流畅、吐字清楚，并将所学的歌唱技巧运用到不同类型、不同风格的歌曲演唱。
11	美术	主要内容：包括简笔画；素描；水粉。 教学要求：通过美术课程的学习使学生能够掌握简笔画、设计与工艺等方面的基本知识与技能。能够熟练掌握画简笔画的技巧，了解儿童美术发展的特点与教学方法，掌握幼儿美术教育的教学原则和方法，为今后从事幼儿美术教学工作奠定基础，在艺术实践中，学会运用各种工具和材料来制作艺术作品，美化生活与环境。
12	幼儿歌曲创作与即兴伴奏	主要内容：幼儿歌曲即兴伴奏的特点与作用；幼儿歌曲即兴伴奏；幼儿歌曲创编等。 教学要求：通过本课程学习，使学生了解什么是和弦，掌握简易儿歌的伴奏方法，培养学生实际创作与伴奏的能力。
13	幼儿舞蹈创编与技法	主要内容：幼儿舞蹈的形式；幼儿舞蹈创编原则与方法；幼儿舞蹈基本动作与组合；不同年龄、不同形式的幼儿舞蹈；创编幼儿舞蹈的方法与技巧。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解舞蹈的基础理论知识，熟悉和掌握幼儿舞蹈创编技法和基本要求，培养学生独自创编舞蹈的能力。
14	学前儿童科学教育	主要内容：学前儿童科学教育活动的理论基础；学前儿童科学教育活动的目标；学前儿童科学教育活动的內容；学前儿童科学教育活动的设计与组织指导；学前儿童数学教育活动的设计与组织指导；学前儿童区域教育活动的设计与组织指导；学前儿童科学游戏活动的设计与指导；学前儿童科学教育活动评价。 教学要求：使学生能够理解教材中各种幼儿科学教育的主要概念、理论和观点，运用学前儿童科学教育的一般规律去分析和解决各种幼儿园科学教育中的实际问题。
15	学前儿童艺术教育	主要内容：学前儿童美术的发展；学前儿童美术能力发展的阶段与特点；学前儿童美术教育的含义与发展；学前儿童美术活动的设计与指导；音乐教育概述理论；学前儿童歌唱活动的设计与指导；学前儿童韵律活动的设计与指导；学前儿童音乐欣赏活动的

		设计与指导：学前儿童打击乐活动的设计与指导；教育活动案例评析等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解学前儿童画画、歌唱、韵律动作、音乐和美术欣赏、打击乐器等各方面能力发展的水平和特点，理解学前儿童音乐及美术教育的内容以及对各年龄段的不同要求，掌握一定的幼儿园艺术教学理论知识，树立正确的幼儿教育观，形成多样化的教学方法，达到能够设计幼儿园艺术活动方案和组织艺术活动的能力。
16	幼儿文学	主要内容：包括幼儿文学的基本含义；幼儿文学的特征和作用；儿歌、幼儿诗、童话、寓言、幼儿故事、幼儿散文和幼儿戏剧的理论知识，鉴赏作品等。 教学要求：注重教学的整体设计，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导感知和把握作品的思想感情和审美特征，提倡学生的自主学习，强化课程的应用实践，鼓励课程的教学研究，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高应用能力和可持续发展能力。
17	幼儿园玩教具制作与 环境创设	主要内容：包括幼儿园空间环境的创设；幼儿园墙饰的设计与制作；幼儿园区域环境的设计；玩教具的设计与制作。 教学要求：能够合理利用资源，为幼儿提供和制作合适的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动，掌握符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏知识，充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。
18	学前儿童语言教育	主要内容：包括0-6岁学前儿童的语言发展特点；学前儿童语言教育的基本观念；学前儿童语言教育的目标、内容、途径和方法；学前儿童文学活动、早期阅读活动、讲述活动、谈话活动和听说游戏活动的目标和特征。 教学要求：掌握学前儿童语言教育的相关理论、语言教育实践活动的设计与实施以及评价等有关知识，为正确地设计与实施学前儿童语言教育活动提供理论支撑，提高学生开展学前儿童语言教育实践和研究的专业素养。
19	学前儿童社会教育	主要内容：包括幼儿社会教育概述；幼儿社会性发展的影响因素；幼儿社会教育的目标和内容；幼儿社会教育的实施；幼儿自我意识与教育活动设计；幼儿社会环境和规范认知；幼儿多元化教育与活动设计。 教学要求：使学前教育专业的学生了解学前儿童社会教育的一般理论，掌握学前儿童社会实践活动的设计与实施以及评价等有关知识，为正确地设计与实施学前儿童社会教育活动提供理论背景，提升学生开展学前儿童社会教育实践和研究的专业素养。

20	学前儿童健康教育	主要内容：包括学前儿童健康教育概述；学前儿童健康教育内容；学前儿童体育游戏设计与指导；学前儿童体操活动创编与指导；学前儿童自我保护能力；学前儿童体质测量与评价等。 教学要求：通过学习本课程，使学生了解学前儿童身心健康发展特点，能够对儿童身心健康有更全面的认识，让学生能够从身心各个方面引导儿童健康地发展，能够自主设计幼儿园各种健康活动，并且能够在儿童活动中进行正确指导。
----	----------	---

备注：专业核心课程名称前面加*标识。

（2）专业拓展选修课程

专业拓展选修课程是为学生提供从事幼儿园教师的其他相关工作岗位所需的课程，详见表 3。

表 3 学前教育专业拓展选修课程一览表

序号	专业拓展选修课程名称	主要教学内容及要求
1	奥尔夫音乐	主要内容：奥尔夫的生平与音乐活动；奥尔夫音乐教育思想评述；教学案例等。 教学要求：本课程要求学生能够记忆并理解教材中各种概念、理论及观点，能够灵活运用奥尔夫教学法的一般理论和方法，掌握奥尔夫乐器的演奏与应用，分析和解决学前儿童音乐教育中的实际问题，通过教学案例分析培养学生在音乐教学方面的实际能力。
2	学前儿童行为观察与分析	主要内容：观察的原因与准备；观察方法的介绍；观察方法的应用案例；学前儿童行为分析的整体观；学前儿童认知行为的观察与分析；学前儿童情绪表现的观察与分析；学前儿童社会交往和语言行为的观察与分析。 教学要求：通过本课程学习，使学生了解学前儿童行为观察与分析的重要意义，掌握学前儿童行为观察与分析的基本方法，从而使使学生能够具备设计和实施学前儿童行为观察的能力。
3	学前儿童心理健康指导	主要内容：主要阐述了适应心理；需求与动机心理；学习心理；情感心理；挫折心理；人际交往心理；职业心理等内容。 教学要求：通过学习，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，了解学前儿童的心理发展特征及异常表现，结合学前儿童的年龄特征和心理健康的目标、任务，通过采用科学有效的心理健康教育途径，实现学前儿童的全面发展。
4	幼儿园课件设计与制作	主要内容：幼儿园课件设计与制作的理论基础；幼儿园课件设计的内容与方法；幼儿园课件的基本类型；幼儿园课件的评价。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握多媒体课件制作的基本知识，多媒体课件素材的基本种类、功能及常用多媒体素材的特点，学会应用软件制作多媒体课件。

理论课程教学计划详见表 4。

表 4 理论课程教学计划一览表

模块名称		课程代码	课程名称	学 分	学时安排			考核 方式	教学活动周数及周学时						备注
					总 学 时	理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									20 周	19 周	20 周	19 周	20 周	19 周	
通识 教育 平台 课程	必修 课	20101001	思想道德与法治	3	48	24	24	考试	2						
		20101002	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	64	32	32	考试		2					
		20101003	形势与政策	1	16	16	0	考查	每两周上一次课						
		20101007	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	3	48	32	16	考试	2	2	2				
		19101001	大学体育（ I ）	2	32	0	32	考查	2						
		19101002	大学体育（ II ）	2	32	0	32	考查		2					
		19101003	大学英语（ I ）	4	64	48	16	考试	3						
		19101004	大学英语（ II ）	4	64	48	16	考试		3					
		23101001	大学生职业发展与就业指导	2	32	16	16	考查		1					
		23101002	创新创业教育	2	32	16	16	考查				1			
		21101001	健康教育	2	32	16	16	考查	2						

		24101001	军事理论	2	32	32	0	考查	2						
		19101005	中国优秀传统文化	2	32	32	0	考查		2					
		11101001	计算机应用基础	3	48	32	16	考查		2					
		24101002	国家安全教育	1	16	16	0	考查	1						
		19101006	体育专选（Ⅰ）	1.5	24	0	24	考查			2				
		19101007	体育专选（Ⅱ）	1.5	24	0	24	考查				2			
		小 计		37	592	328	264		13	13	3	4			
	选 修 课		通识选修课	4	64	64	0	考查	学校统一安排						
		课程目录由学校统一提供，从第 2 学期开始实施，三年制要求学生至少选修 4 学分，其中公共艺术限选课程（艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏）修读 2 学分。													
		小 计		4	64	64	0								
专业 （群） 基础 平台 课程	必 修 课	15102001	教育学基础	2	32	32	0	考试	2						
		15102002	心理学基础	2	32	32	0	考试	2						
		15102003	家庭教育学	2	32	32	0	考试	2						
		15102004	教师职业道德与教育政策法规	2	32	32	0	考试		2					
		15102005	儿童发展心理学	2	32	32	0	考试		2					
		15102006	教育研究方法基础	2	32	32	0	考试		2					

		小 计		12	192	192	0		6	6					
专业 方向 平台 课程	必修 课	15103101	乐理与视唱 I	2	32	16	16	考查	2						
		15103102	琴法 I	1	32	12	20	考查	2						
		15103103	舞蹈 I	1	32	12	20	考查	2						
		15103104	学前教育学	2	28	28	0	考试		2					
		15103105	乐理与视唱 II	1	24	4	20	考查		2					
		15103106	琴法 II	1	24	8	16	考查		2					
		15103107	舞蹈 II	1	24	8	16	考查		2					
		15103108	声乐 I	1	24	6	18	考查		2					
		15103109	声乐 II	1	28	6	22	考查			2				
		15103110	美术 I	1	24	8	16	考查			2				
		15103111	学前儿童发展与教育心理学	1.5	24	24	0	考试			2				
		15103112	学前儿童卫生与保健	1.5	24	18	6	考试			2				
		15103113	幼儿园班级管理	2	32	14	18	考查			2				
		15103114	幼儿歌曲创作与即兴伴奏	1	24	8	16	考查			2				
		15103115	幼儿舞蹈创编与技法	1	14	4	10	考查			2				
		15103117	学前儿童科学教育	1	16	10	6	考查			2				

		15103118	学前儿童艺术教育	1	16	10	6	考查			2				
		15103119	美术Ⅱ	1	16	6	10	考查				2			
		15103120	学前儿童游戏	1.5	24	14	10	考查				2			
		15103121	幼儿园教育活动设计与指导	1.5	24	6	18	考查				2			
		15103122	幼儿文学	1	16	10	6	考查				2			
		15103123	幼儿园玩教具制作与环境创设	1	16	4	12	考查				2			
		15103124	学前儿童语言教育	1	16	10	6	考查				2			
		15103125	学前儿童社会教育	1	16	10	6	考查				2			
		15103126	学前儿童健康教育	1	16	10	6	考查				2			
		小 计		30	566	266	300		6	10	18	16			
	选修课	15103001	奥尔夫音乐	1.5	24	6	18	考查					4		选修课 4 选 2
		15103002	学前儿童行为观察与分析	1.5	24	6	18	考查					4		
		15103003	学前儿童心理健康指导	1.5	24	6	18	考查						4	
		15103004	幼儿园课件设计与制作	1.5	24	6	18	考查						4	
		小 计		3	48	12	36						4	4	
合 计			86	1446	862	584		25	29	21	20	4	4		

（二）实践课程体系设置

实践课程体系由独立设置的集中实践环节和理论课程中的分散实践环节两个部分构成，集中实践环节包括军事训练、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、专业其他集中实训等，分散实践环节包括前述理论课程设置中的实验实训项目等，实践教学学时占总学时的比例 66.1%。

集中实践教学环节设置详见表 5。

表 5 集中实践教学环节一览表

技能类别	实践课程 (环节) 代码	实践课程 (环节) 名称	周数	学分	学期	备注
基础技能	24101003	军事训练	2	2	1	
	15104101	劳动教育	1	1	1	
	15104102	认知实习	12	12	2	第一批次 3-5 月
专业技能	15105101	跟岗实习	12	12	3	第一批次 9-11 月
	15105102	儿童剧实训	2	2	4	
综合技能	15106101	幼儿教师专业技能综合实训	2	2	5	
	15106102	顶岗实习	24	24	5-6	第一批次 9-12 月，次年 3-5 月

说明：认知实习、跟岗实习、顶岗实习具体时段需根据专业群所属批次在备注栏注明。

五、学期教学活动安排表

（第一批次）教师教育类专业群三年制高职专业按 6 个学期安排教学，其中单学期安排 20 周，双学期安排 19 周。第 1 学期共 20 周，全部在校上课；第 2 学期 1-12 周认知实习，13 周-19 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 3 学期 1-12 周跟岗实习，13 周-20 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 4 学期共 19 周，全部在校上课；第 5 学期 1-16 周顶岗实习，17 周-20 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 6 学期 1-12 周顶岗实习，13-19 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）。

教学周数分配详见表 6，教学活动安排详见表 7。

表 6 教学周数分配表

学期 周数		理论 教学	军训	实习	集中 实践	机动 (劳 动)	考试	合计
学年	学期							
一	一	16	2	0	0	1	1	20
	二	6	0	12	0	0	1	19
二	三	7	0	12	0	0	1	20

	四	16	0	0	2	0	1	19
三	五	3	0	14	2	0	1	20
	六	6	0	12	0	0	1	19

表7 教学活动安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	一	☆	☆	●	●	●	●	●	●	●	◇	●	●	●	●	●	●	●	●	●	★
	二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	★	
2	三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	●	★
	四	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	●	●	●	●	★	
3	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	★
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	★	

注：●-理论教学，☆-军事训练，▲-实习，◆-集中实训，◇-机动，★-考试

六、课程结构及学时、学分统计表

课程结构及学时、学分统计见表8。

表8 课程结构及学时、学分统计表

课程结构	通识教育平台课程				专业群基础平台课程		专业方向平台课程				集中实践环节	合计
课程性质	必修		选修		必修		必修课		选修课			
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践		
学时数	328 88	248	64	0	192	0	266	300	12	36	1100	2546 就 讲解员 教育健康
学分数	21	15	4	0	12	0	14	16	1	2	55	140
占总学时比例	25.1%				7.5%		24.1%				43.3%	100%
占总学分比例	28.6%				8.6%		23.6%				39.2%	100%
实践学时 占总学时比例												66.1%

七、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有专兼职教师 26 名，其中高级职称 2 名，中级及以下 24 名，硕士研究生以上学历占 15%。

（二）教学设施

本专业现有校内实验实训基地 9 个，仪器设备资产总值 56 万元，校外实习实训基地 8 个，能够基本满足教学需要。

（三）教学资源

学校建有图书馆，拥有纸质图书、期刊杂志、电子阅览室及电子资源数据库，能够基本满足师生教学需要。

（四）教学方法

本专业课程教学采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动法、现场教学法、自主学习、讨论法等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

1. 教师教学质量评价包括学生评价、督导评价、同行评价三个部分，每学期进行一次，年终进行总评。

2. 学生学习评价应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

（一）学分要求

课程考核成绩全部合格，最低修读 140 学分方可毕业。

（二）证书要求

本专业应获得幼儿园教师资格证书、保育员资格证书、育婴师资格证书、母婴护理资格证书或幼儿照护资格证书等其中一个。

制定人： 审核人： 审批人：

小学教育专业人才培养方案

【专业名称】小学教育

【专业代码】570103K

【基本学制】三年

【修业年限】允许 2-4 年修读。

一、培养目标

培养德智体美劳全面发展的，掌握教育理论、小学教育规律与学生特点、小学学科等理论知识和专业知识，拥有小学语文、数学学科教学与班级管理等专业技能，具备良好的专业精神、工匠精神、人文素养和职业素质，面向基础教育领域，从事小学教学、管理及小学生校外教育等岗位工作的高素质技术技能人才。

二、培养规格

（一）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 掌握教育理论基本知识及小学教育规律与学生特点的相关知识。
4. 了解小学组织运行的基本知识和基本要求，掌握班级管理的一般原理和方法。
5. 熟悉小学生思想品德发展规律。
6. 了解小学有关学科的基础知识，掌握课程标准的基本内容。
7. 了解小学教学设计的基本方法，掌握指导学生学习的方法和策略。
8. 了解教学评价、教学反思的基本方法和策略。

（二）能力

1. 具有良好的师德践行能力，遵守师德规范、涵养教育情怀。
2. 具有一定的阅读理解能力、表达能力、沟通能力、信息处理和书写能力。
3. 具有小学语文、数学等学科教材的分析和处理能力。
4. 具有较强的小学课堂教学设计和组织实施能力。
5. 具有良好的组织实施综合育人活动的的能力。
6. 具有一定的教学反思与自主发展能力。

（三）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

三、职业面向

表 1 小学教育专业面向岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	小学教育（83）	小学教育教师（2-08-03-02）	1. 小学教育 2. 小学行政管理 3. 小学生课外辅导	1. 小学教师资格证 2. 心理咨询师三级资格证

四、课程设置及要求

课程设置分为理论课程体系和实践课程体系两类。理论课程体系包括通识教育平台课程、专业群基础平台课程、专业方向平台课程，其中专业方向平台课程包括专业方向必修课程和专业拓展选修课程。实践课程体系由独立设置的集中实践环节和理论课程中的分散实践环节两个部分构成。

（一）理论课程体系设置

1. 通识教育平台课程设置

（1）通识教育平台必修课程

根据党和国家有关文件明确规定和学校特色，将军事理论、健康教育、国家安全教育、劳动教育、创新创业教育、形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机应用基础、大学英语、大学体育、大学生职业发展与就业指导、中国优秀传统文化等课程列为通识教育平台必修课程。

（2）通识教育平台选修课程

按照上级教育行政部门要求，结合学校特色、学生全面素质教育和个性发展，将艺术导论、音乐鉴赏、人工智能、影视鉴赏、信息检索、安全教育、戏剧鉴赏、绿色环保、戏曲鉴赏、舞蹈鉴赏、美术鉴赏、管理、交响乐欣赏、管乐表演、打击乐表演、播音主

持、书法鉴赏、大学语文、秘书学、公关关系礼仪实务等课程列为通识教育平台选修课程。

2. 专业群基础平台课程

专业群基础平台课程是指群内各专业应共同具备的专业基础知识和能力课程，共开设 6 门，包括教育学基础、心理学基础、儿童发展心理学、家庭教育学、教师职业道德与教育政策法规、教育研究方法基础。

3. 专业方向平台课程

(1) 专业方向必修课程

专业方向必修课程是为学生提供从事小学教师、基础教育、小学课外辅导和培训等主要岗位所必需的专业知识、技能课程，包括 6 门专业核心课程和 10 门一般专业课程，详见表 2。

表 2 小学教育专业方向必修课程一览表

序号	专业方向必修课程名称	主要教学内容及要求
1	*小学教育学	主要内容：小学教育的产生与发展，内涵和特点；教育要素，教育目的，小学教学理论与实施，课程基础理论与课外活动实践；小学教师角色及应具备的素质；小学生的特点，小学生在教育过程中的地位与作用，小学生身心发展的规律；师生关系的表现形式及历史发展，培养良好师生关系的方式方法；小学班主任工作的职责、扮演的角色及所需具备的素质；班主任相关法律法规的要求；小学德育的理论与实践、小学课程与小学教学等。 教学要求：通过相关的教学和案例实践，帮助学生把基本理论的学习和具体问题的分析密切结合起来，要求学生能密切关注教育领域的新动向，初步了解小学教育的基础性，激发学生对教育事业的热情，培养学生的职业意识，增强责任感，提升职业素养。
2	*课程教学论	主要内容：包括小学课程与教学概述、小学课程与教学的开发和设计、小学课程与教学的目标和绩效、小学课程与教学的内容和选择等内容。 教学要求：将小学课程与教学的研究加以整合，着重围绕课程与教学领域中基本的、重点的问题，针对小学教育的特点，结合案例进行阐述和分析，内容充分反映时代特点、小学特色以及课程改革的新动向，并将科学性、研究性、实用性和趣味性相结合。

3	*现代数学思想与方法	主要内容：包括数学思想与方法的两个源头及重要突破、数学的真理性、现代数学的发展趋势、演绎与化归、抽象与概括、猜想与反驳、计算与算法、应用与建模、数学思想方法与素质教育、数学思想与方法教学、数学思想与方法教学案例。 教学要求：通过本课程的学习，建构起关于数学思想方法的认知结构，增强数学思想方法教学的自觉性，提高实施数学思想方法教学的水平和能力。能正确理解数学的真理性，确立动态的、拟经验主义的数学观。
4	*现代汉语基础	主要内容：包括现代汉语概述、语音（重难点）、文字、词汇、语法、修辞等。 教学要求：通过学习本课程，重点掌握语音、文字、词汇、语法、修辞等内容，要求学生能够学以致用，达到真正掌握的目的。
5	*小学语文课程标准与教学设计	主要内容：包括识字教学、阅读教学、作文教学、听说教学、听课与评课等。 教学要求：通过学习小学语文新课程标准与小学语文课程的基本理念，掌握小学语文课程教学一般过程和方法，并在此基础上进行技能训练。
6	*小学数学课程标准与教学设计	主要内容：包括数与代数、空间与图形、统计与概率、听课与评课等。 教学要求：通过解读小学数学新课程标准、小学数学课程的教学内容分析，掌握小学数学课程教学一般过程和方法，并在此基础上进行技能训练。
7	美术基础	主要内容：包括素描基础概念、单个物体造型、几何石膏组合、静物组合、平面构成、简笔画的造型练习、简笔画的创编、纸艺制作、布艺制作、泥工制作以及综合材料制作等。 教学要求：通过学习本课程，了解素描基础知识，掌握各类物体点、线、面及明暗关系的塑造技能，增强美术造型能力。了解简笔画的线、形、造型及创编，掌握纸艺、布艺、泥工等制作技能，增强美术基础和动手操作能力。
8	音乐基础	主要内容：包括认识音与音名、识谱、节奏、节拍、音乐常用记号、音程、和弦、调式等。 教学要求：通过学习本课程，了解音与音名，识谱，掌握节奏、节拍、音乐常见记号、音程、和弦、调式等，增强学生音乐的基础和基本素养。
9	书法 I	主要内容：包括学习书法常用的工具、正确的坐姿和掌握执笔、运笔方法和字体笔画结构的特点等。 教学要求：通过学习书法 I 课程，使学生掌握书写的基本动作习惯、有效执笔运笔、按照字体笔画结构的特点来书写。

10	书法Ⅱ	主要内容：包括书法的起源和发展史、书法用笔训练以及结构规律、汉印临摹、流派印分析讲解等方面内容。 教学要求：通过学习书法Ⅱ课程，了解书法的起源和发展史，掌握书法用笔训练的结构规律以及汉印临摹、流派印分析。
11	书法Ⅲ	主要内容：包括各种书体的基本知识和理论、技能训练与创作训练、书法艺术的历史现状和发展、书法艺术的各个流派、书法艺术的表现形式和技法。 教学要求：通过系统的强化训练，使学生了解毛笔字、粉笔字、钢笔字的基本写法，迅速提高创作能力，从而掌握书法普及教育的基本技能。
12	自然科学基础	主要内容：包括物理学、化学、生物学及地学、天文学的基础知识；自然科学的体系结构；宇宙世界的形成和演化；太阳系结构、起源、特征、演化；地球环境及演化、自然地理分异、环境科学与生态学；生命的起源、基本特征与结构生物的进化、生物的多样性、生物与环境、生物工程技术能力与技能；现代自然科学综述等。 教学要求：通过学习，使学生获得一定的自然科学的基础知识、基本原理与实际应用，了解自然科学的研究方法，拓宽学生知识面，提高分析问题和解决问题的能力。
13	社会科学基础	主要内容：包括哲学、伦理学、美学、艺术学、语言学、文学、史学、法学、宗教学和文化学等人文社会科学学科的综合基础知识以及各学科的典型学说、发展演进历程和近期发展动态、主要研究方向、理论流派、研究方法、实际应用和争论热点等。 教学要求：了解人文社会科学的基础知识和各学科发展的最新成果，提升自身的人文素质，开阔科学文化视野，逐步建立合理的知识结构。
14	小学班级管理与少先队工作	主要内容：包括班主任工作的基本性质和内容；对小学生的生理特点、心理特点和学习特点的了解；建立班级规章制度的方式；做好班级日常管理工作；开展班风建设；学习设计和组织班级活动以及保障学生安全，进行少先队工作等。 教学要求：通过学习班级管理及少先队工作，使学生掌握实现教学目标、提高学习效率、维持班级秩序形成良好班风、实现教育目标的技能，使学生得到充分的、全面的发展。
15	课件设计与制作	主要内容：包括课件的内容和表现形式、多媒体课件的基本要求、多媒体课件的教学要求、课件制作的技巧以及课件制作的误区的指导等。 教学要求：通过该课程的讲授，使学生掌握课件设计制作的基本步骤与流程、课件制作的技巧，学会自己制作和设计精美课件。

16	中外文学名篇阅读与欣赏	主要内容：包括世界文学主要成就，中国经典诗词赏析；中国经典小说、散文、戏剧欣赏；英美文学发展的基本线索和文学思潮流派的基本内容以及演变情况；英美文学各个发展阶段主要作家的生平、创作道路、主要作品、思想、艺术特点。 教学要求：掌握基本的文学作品分析方法，了解代表作家的生平、创作情况以及其在文学史上的地位，知人论世，具备初步的文学对比的意识，从而在更高的文化层次上把握各地区与各民族间文学发展的共同性以及不平衡性。
----	-------------	--

备注：专业核心课程名称前面加*标识。

(2) 专业拓展选修课程

专业拓展选修课程是为学生提供与从事小学教师的其他相关工作岗位所需的课程，详见表 3。

表 3 小学教育专业拓展选修课程一览表

序号	专业拓展选修课程名称	主要教学内容及要求
1	少儿合唱与指挥	主要内容：包括指挥的基本姿势、拍点与线、指挥的图式、预备拍、起拍、收拍、实拍、虚拍、原拍、分拍、顿挫拍、合拍、分句、呼吸、左右手的分工与配合等。 教学要求：通过该课程的讲授，使学生掌握指挥的基本姿势、指挥的图式、拍子的打法以及左右手的分工与配合。
2	形体训练	主要内容：包括身体的基本形体、站姿、头部训练、肩部练习、手型、手的位置、手臂的动作等。 教学要求：通过该课程的讲授，使学生掌握形体训练的基本知识、基本技巧、基本能力；提高学生对形体美的鉴赏、表现和创造能力，从而将形体语言恰当运用于未来的教育教学中。
3	小学生心理辅导	主要内容：包括健康现状、心理障碍、健康观、预防方式、健康教育、影响因素等。 教学要求：通过心理健康指导课程的讲授，要求学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，掌握自我调适的基本知识和自我探索技能，使学生增强心理健康发展的自主意识。
4	校园应用美术	主要内容：包括基本装饰手段、图文编排常识、常用宣传形式、黑板报、油印小报、墙报、展板、图片栏等。 教学要求：通过该课程的讲授，要求学生夯实应用美术的理论和造型基础，熟悉字体设计和图形设计的基本要领，掌握校园内常见的视觉传达设计内容如黑板报、墙报、标志、海报等内容，能够利用所学的应用美术技能在学校和社会开展各类美术活动。

理论课程教学计划详见表 4。

表 4 理论课程教学计划一览表

模块名称		课程代码	课程名称	学 分	学时安排			考核 方式	教学活动周数及周学时						备注
					总 学 时	理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									20 周	19 周	20 周	19 周	20 周	19 周	
通识 教育 平台 课程	必修 课	20101001	思想道德与法治	3	48	24	24	考试	2						
		20101002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32	考试		2					
		20101003	形势与政策	1	16	16	0	考查	每两周上一次课						
		20101007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	考试	2	2	2				
		19101001	大学体育（Ⅰ）	2	32	0	32	考查	2						
		19101002	大学体育（Ⅱ）	2	32	0	32	考查		2					
		19101003	大学英语（Ⅰ）	4	64	48	16	考试	3						
		19101004	大学英语（Ⅱ）	4	64	48	16	考试		3					
		23101001	大学生职业发展与就业指导	2	32	16	16	考查		1					
		23101002	创新创业教育	2	32	16	16	考查				1			

		21101001	健康教育	2	32	16	16	考查	2						
		24101001	军事理论	2	32	32	0	考查	2						
		19101005	中国优秀传统文化	2	32	32	0	考查		2					
		11101001	计算机应用基础	3	48	32	16	考查		2					
		24101002	国家安全教育	1	16	16	0	考查	1						
		19101006	体育专选（ I ）	1.5	24	0	24	考查			2				
		19101007	体育专选（ II ）	1.5	24	0	24	考查				2			
		小 计		37	592	328	264		13	13	3	4			
	选 修 课		通识选修课	4	64	64	0	考查	学校统一安排						
		课程目录由学校统一提供，从第 2 学期开始实施，三年制要求学生至少选修 4 学分，其中公共艺术限选课程（艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏）修读 2 学分。													
小 计		4	64	64	0										
专业 （群） 基础 平台 课程	必 修 课	15102001	教育学基础	2	32	32	0	考试	2						
		15102002	心理学基础	2	32	32	0	考试	2						
		15102003	家庭教育学	2	32	32	0	考试	2						
		15102004	儿童发展心理学	2	32	32	0	考试		2					
		15102005	教师职业道德与教育政策法规	2	32	32	0	考试		2					
		15102006	教育研究方法基础	2	32	32	0	考试		2					

		小 计	12	192	192	0		6	6					
专业 方向 平台 课程	必修 课	15103201 美术基础	2	32	10	22	考查	2						
		15103202 音乐基础	2	32	10	22	考查	2						
		15103203 书法 I	2	32	10	22	考查	2						
		15103204 书法 II	1.5	24	12	12	考查		2					
		15103205 小学教育学	2	32	32	0	考试		2					
		15103206 现代数学思想与方法	2	32	16	16	考查		2					
		15103207 现代汉语基础	2	32	32	0	考查		2					
		15103208 书法III	2	32	10	22	考查			2				
		15103209 小学语文课程标准与教学设计	1.5	24	12	12	考查			2				
		15103210 小学数学课程标准与教学设计	1.5	24	12	12	考查			2				
		15103211 自然科学基础	1.5	24	14	10	考查			2				
		15103212 社会科学基础	1.5	24	14	10	考查			2				
		15103213 小学班级管理与少先队工作	2	32	10	22	考查				2			
		15103214 课程教学论	2	32	32	0	考试				2			
		15103215 课件设计与制作	2	32	10	22	考查				2			
		15103216 中外文学名篇阅读与欣赏	1.5	24	14	10	考查					4		

		小 计		29	464	250	214		6	8	10	6	4		
	选 修 课	15103217	少儿合唱与指挥	2	32	16	16	考查					4		选修课 4 选 2
		15103218	形体训练	2	32	16	16	考查					4		
		15103219	小学生心理辅导	2	32	16	16	考查						4	
		15103220	校园应用美术	2	32	16	16	考查						4	
		小 计			4	64	32	32						4	4
合 计				86	1360	866	494		25	27	13	10	8	4	

（二）实践课程体系设置

实践课程体系由独立设置的集中实践环节和理论课程中的分散实践环节两个部分构成，集中实践环节包括军事训练、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、专业其他集中实训等，分散实践环节包括前述理论课程设置中的实验实训项目等，实践教学学时占总学时的比例 64.80%。

集中实践教学环节设置详见表 5。

表 5 集中实践教学环节一览表

技能类别	实践课程 (环节) 代码	实践课程 (环节) 名称	周 数	学 分	学 期	备注
基础技能	24101003	军事训练	2	2	1	
	15104001	劳动教育	1	1	1	
	15104201	认知实习	12	12	2	第一批次 3-5 月
专业技能	15105201	跟岗实习	12	12	3	第一批次 9-11 月
综合技能	15106201	小学教师技能综合实训 I	2	2	4	
	15106202	小学教师技能综合实训 II	2	2	5	
	15106203	顶岗实习	24	24	5-6	第一批次 9-12 月，次年 3-5 月

说明：认知实习、跟岗实习、顶岗实习具体时段需根据专业群所属批次在备注栏注明。

五、学期教学活动安排表

（第一批次）教师教育类专业群三年制高职专业按 6 个学期安排教学，其中单学期安排 20 周，双学期安排 19 周。第 1 学期共 20 周，全部在校上课；第 2 学期 1-12 周认知实习，13 周-19 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 3 学期 1-12 周跟岗实习，13 周-20 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 4 学期共 19 周，全部在校上课；第 5 学期 1-16 周顶岗实习，17 周-20 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 6 学期 1-12 周顶岗实习，13-19 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）。

教学周数分配详见表 6，教学活动安排详见表 7。

表 6 教学周数分配表

学期 周数		理论 教学	军训	实习	集中 实践	机动 (劳 动)	考试	合计
学年	学期							
一	一	16	2	0	0	1	1	20
	二	6	0	12	0	0	1	19
二	三	7	0	12	0	0	1	20
	四	16	0	0	2	0	1	19

三	五	3	0	14	2	0	1	20
	六	6	0	12	0	0	1	19

表7 教学活动安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	一	☆	☆	●	●	●	●	●	●	●	◇	●	●	●	●	●	●	●	●	●	★
	二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	★	
2	三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	●	★
	四	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	●	●	●	●	★	
3	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	★
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	★	

注：●-理论教学，☆-军事训练，▲-实习，◆-集中实训，◇-机动，★-考试

六、课程结构及学时、学分统计表

课程结构及学时、学分统计见表8。

表8 课程结构及学时、学分统计表

课程结构	通识教育平台课程				专业群基础平台课程		专业方向平台课程				集中实践环节	合计
课程性质	必修		选修		必修		必修课		选修课			
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践		
学时数	328	248	64	0	192	0	250	214	32	32	1100	2460
学分数	36	0	4	0	12	0	29		4		55	140
占总学时比例	26.02%				7.80%		21.46%				44.72%	100%
占总学分比例	28.57%				8.57%		23.57%				39.29%	100%
实践学时占总学时比例												64.80%

七、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有专兼职教师9名，其中高级职称1名，中级及以下8名，硕士研究生以上学历占22%。

（二）教学设施

本专业现有校内实验实训基地9个，仪器设备资产总值56万元，校外实习实训基地8个，能够基本满足教学需要。

（三）教学资源

学校建有图书馆，拥有纸质图书、期刊杂志、电子阅览室及电子资源数据库，能够基本满足师生教学学习需要。

（四）教学方法

本专业课程教学采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动法、现场教学法、自主学习、讨论等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

1. 教师教学质量评价包括学生评价、督导评价、同行评价三个部分，每学期进行一次，年终进行总评。

2. 学生学习评价应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

（一）学分要求

课程考核成绩全部合格，最低修读 140 学分方可毕业。

（二）证书要求

本专业应获得小学教师资格证、幼儿园教师资格证、1+x（母婴护理、幼儿照护）等级证书、计算机二级证、心理咨询师三级资格证、交响乐欣赏、管乐表演、打击乐表演、播音主持水平测试等级证书等其中一个。

制定人： 审核人： 审批人：

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

【专业名称】婴幼儿托育服务与管理

【专业代码】520802

【基本学制】3 年

【修业年限】允许 2-4 年修读。

一、培养目标

培养德智体美劳全面发展的，掌握婴幼儿保育和教育、婴幼儿身心发展、生活照护和卫生保健等专业知识，拥有婴幼儿游戏和一日生活指导、环境创设、教育活动组织与实施等保育和教育的专业技能，具备良好的专业精神、工匠精神、人文素养和职业素质，面向婴幼儿托育和早教机构、幼儿园和家庭教育指导等领域，从事婴幼儿托育、早教、家庭教育指导、营养研发等岗位工作的高素质技术技能人才。

二、培养规格

（一）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环保意识、安全消防等知识。
3. 了解自然和人文社会科学的一般知识，熟悉常见的幼儿科普读物和文学作品。
4. 掌握幼儿教育学、幼儿心理学、家庭教育学等基础理论知识。
5. 掌握婴幼儿生活照护、营养与膳食、卫生保健、疾病预防与护理基本知识。
6. 掌握幼儿园教育活动设计与指导、幼儿游戏与玩教具制作的基本知识和方法。

（二）能力

1. 具有良好的教育情怀和师德践行能力，珍视生命，尊重和关爱婴幼儿。
2. 具有较好的艺术修养和审美能力。
3. 具有良好的阅读理解能力、语言与文字表达能力、信息获得与处理能力、人际交往与沟通能力。
4. 具有婴幼儿一日生活指导、环境创设、游戏活动指导和家庭教育指导的能力。
5. 具有较好的教育活动组织与实施的能力。
6. 具有对婴幼儿实施保育和教育的能力。

（三）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够养成 1~2 项艺术特长或爱好。

三、职业面向

表 1 婴幼儿托育服务与管理专业面向岗位

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生 大类 (52)	健康管理与 促进类 (5208)	1. 教育 (P-83) 2. 托儿所服 务 (8020)	1. 保育员 (4-10-01-03) 2. 育婴员 (4-10-01-02) 3. 婴幼儿发展 引导员 (4-10-01-01) 4. 健康管理师 (4-14-02-02) 5. 营养配餐员 (4-03-04-01)	1. 托育和早教 2. 家庭教育指导 3. 幼儿照护 4. 家庭育婴	1. 育婴师 2. 保育员 3. 营养师 4. 健康管理师 5. 家庭教育指导师 6. 幼儿照护证书 7. 母婴护理证书

四、课程设置及要求

课程设置分为理论课程体系和实践课程体系两类。理论课程体系包括通识教育平台课程、专业群基础平台课程、专业方向平台课程，其中专业方向平台课程包括专业方向必修课程和专业拓展选修课程。实践课程体系由独立设置的集中实践环节和理论课程中的分散实践环节两个部分构成。

(一) 理论课程体系设置

1. 通识教育平台课程设置

(1) 通识教育平台必修课程

根据党和国家有关文件明确规定和学校特色，将军事理论、健康教育、国家安全教育、劳动教育、创新创业教育、形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机应用基础、

大学英语、大学体育、大学生职业发展与就业指导、中国优秀传统文化等课程列为通识教育平台必修课程。

(2) 通识教育平台选修课程

按照上级教育行政部门要求,结合学校特色、学生全面素质教育和个性发展,将艺术导论、音乐鉴赏、人工智能、影视鉴赏、信息检索、安全教育、戏剧鉴赏、绿色环保、戏曲鉴赏、舞蹈鉴赏、美术鉴赏、管理、交响乐欣赏、管乐表演、打击乐表演、播音主持、书法鉴赏、大学语文、秘书学、公关关系礼仪实务等课程列为通识教育平台选修课程。

2. 专业群基础平台课程

专业群基础平台课程是指群内各专业应共同具备的专业基础知识和能力课程,计划开设6门,包括教育学基础、心理学基础、儿童发展心理学、家庭教育学、教师职业道德与教育政策法规、教育研究方法基础。

3. 专业方向平台课程

(1) 专业方向必修课程

专业方向必修课程是为学生提供从事婴幼儿托育、早教、家庭教育指导等岗位所必需的专业知识、技能课程,包括6门专业核心课程和10门一般专业课程,详见表2。

表2 婴幼儿托育服务与管理专业方向必修课程一览表

序号	专业方向必修课程名称	主要教学内容及要求
1	*幼儿教育学	主要内容:包括幼儿儿童观;幼儿教育观;幼儿教育的课程;幼儿教育的课程评价;幼儿教育的游戏活动;幼儿教育家庭教育的指导;幼儿教师等。 教学要求:了解幼儿教育的基本知识和主要理论;掌握幼儿教育的实践技能和重要能力;树立正确的儿童观,认识到游戏在儿童成长发展中的重要作用;学会设计幼儿教育课程,能够合理安排一日活动;理解幼儿教师工作特点,把握与家长合作的形式和策略。
2	*幼儿心理学	主要内容:包括儿童发展与教育心理学绪论;儿童心理发展的基本规律;儿童智力因素发展与教育;儿童非智力因素发展与教育;心理发展的差异与教育;儿童的学习心理;儿童学习动机与激发;儿童品德发展与心理等。 教学要求:通过课堂教学和教育、教学实践,使学生比较系统而全面地掌握儿童教育心理学的基础知识、基本理论与研究方法,把握学与教互动中的基本规律,并学会从心理学的角度分析和解决存在于教育、教学中的常见问题。
3	*学前儿童卫生保健	主要内容:包括学前儿童的解剖生理与卫生;学前儿童的生长发育及评价;学前儿童心理卫生;学前儿童生活与教育过程卫生;学前儿童营养卫生;学前儿童常见疾病的预防与护理;学前儿童意外事故的预防与急救;幼儿园的卫生保健制

		度建设；幼儿园的建筑与设备卫生；学前特殊儿童的养护卫生等。 教学要求：使学生了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策，全面掌握学前儿童解剖生理特点以及身体生长发育的规律，能够对学前儿童的身心发展进行科学的评价，具备一定的实际工作能力，将来在实际工作中能够切实做到维护和增进儿童的健康。
4	*学前儿童游戏	主要内容：包括游戏概述；现代儿童游戏理论；影响儿童游戏的因素；学前儿童游戏环境；角色游戏；表演游戏；结构游戏；规则游戏；游戏的观察；游戏的评价；学前儿童玩具。 教学要求：使学生了解儿童游戏的相关理论学说，深刻认识幼儿游戏的特点，树立正确的学前教育观念。通过实践训练，使学生掌握一定的角色、表演、构造等基本游戏技能，培养与提高学生从事幼儿教育工作的素质与能力。
5	*幼儿营养与膳食	主要内容：包括民族饮食文化与婴幼儿膳食传统；婴幼儿的科学喂养方法；婴幼儿的生长发育；婴幼儿的营养需要；婴幼儿食物选择；婴幼儿膳食制作；婴幼儿膳食调查与食谱编制；婴幼儿食品安全；婴幼儿家庭膳食指导；婴幼儿常见营养疾病及处理等内容。 教学要求：通过学习，帮助学生树立科学的喂养观念，让婴幼儿养成健康合理的膳食规律，为其终身发展奠定良好基础。
6	*婴幼儿生活照护	主要内容：包括婴幼儿父母和养护人在同婴幼儿共同生活的过程中，为婴幼儿提供喂养、照料、陪伴、玩耍、交流、学习等知识与方法。 教学要求：通过学习使学生认识生活照护的基本目标就是保障和促进婴幼儿的健康成长，包括体格生理、情感情绪、思想观念、综合能力等各方面的发展；掌握婴幼儿生活照护的方法；明确“健康、营养、安全、回应性照护和早期学习机会”为核心内容的养育照护策略；规范婴幼儿照护服务技术，加强婴幼儿照护的支持和指导。
7	乐理与视唱练耳	主要内容：包括五线谱的基础知识；记谱法；音乐节奏；音乐术语；音程构造；调式；基本视唱；看谱。 教学要求：使学生初步掌握从事幼儿教育工作者所必需的乐理视唱练耳基本理论知识以及开展幼儿园音乐教育的教学方法、使学生具有视谱的能力，并且能够达到音准结构准确、有系统地逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，并重视音乐注意力与记忆的训练、培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。
8	琴法	主要内容：包括钢琴基本常识；正确坐姿、手型、触键方式；五线谱知识；基本节奏型；弹奏简易曲目；双手弹奏；每周一对一回课。 教学要求：学生能够了解钢琴的基本知识，具备简易伴奏幼儿歌曲的能力，培养学生学习乐器的兴趣、良好的乐感、自觉能力和音乐表现能力，学会钢琴的基本弹奏方法、能用正

		确的指法弹奏常用的音阶、琶音、和弦、弹奏练习曲、简易乐曲、歌曲简易伴奏，提高学生的伴奏能力，巩固钢琴的基本技能，学会儿童歌曲简易即兴伴奏的编配。
9	舞蹈	主要内容：包括舞蹈基础知识；舞蹈基本训练；幼儿（儿童）舞蹈教学与训练；幼儿（儿童）舞蹈创编与实践以及舞蹈欣赏五大部分。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握舞蹈学科的基本形体训练知识、舞蹈动作的理论要素、舞蹈创编的基本要求，增强学生适应职业变化的能力，为继续学习奠定基础。
10	声乐	主要内容：包括歌唱的基本原理；歌唱的呼吸训练；共鸣原理；歌曲演唱；歌唱的打开喉咙、降低喉器训练；A、U 母音训练；O 母音训练歌曲演唱；自然声区训练 UAO 等。 教学要求：通过学习，学生能够掌握基本的声乐知识和表演技能，建立正确的歌唱意识，能运用科学的方法进行演唱，并能有控制地运用气息进行歌唱，在统一声区的基础上扩展音域。歌唱中能基本做到声区统一，声音连贯流畅，吐字清楚，并将所学的歌唱技巧运用到不同类型、不同风格的歌曲演唱。
11	美术	主要内容：包括简笔画；素描。 教学要求：通过美术课程的学习使学生能够掌握简笔画、设计与工艺等方面的基本知识与技能。能够熟练掌握简笔画的基本理论和技能，了解儿童美术发展的特点与教学方法，掌握幼儿美术教育的教学原则和方法，为今后从事幼儿美术教学工作奠定基础。在艺术实践中，学会运用各种工具和材料来制作艺术作品，美化生活与环境。
12	婴幼儿疾病预防与护理	主要内容：包括学前儿童常见疾病的种类、病因、症状，初步判断、护理患病幼儿；学前儿童疾病防御教育的内容；《3~6 岁儿童学习与发展指南》设计；学前儿童疾病防御教育活动实施。 教学要求：了解传染病流行的三个基本环节，懂得怎样在幼儿园中预防常见的传染病；能说出学前儿童常见传染病的种类、病因、症状，了解我国有关传染病的相关规定。
13	幼儿舞蹈创编与技法	主要内容：幼儿舞蹈的形式；幼儿舞蹈创编原则与方法；幼儿舞蹈基本动作与组合；不同年龄不同形式的幼儿舞蹈；创编幼儿舞蹈的方法与技巧。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解舞蹈的基础理论知识，熟悉和掌握幼儿舞蹈创编技法和基本要求，培养学生独自创编舞蹈的能力。
14	幼儿歌曲创作与即兴伴奏	主要内容：幼儿歌曲即兴伴奏的特点与作用；幼儿歌曲即兴伴奏；幼儿歌曲创编等。 教学要求：通过本课程学习，使学生了解什么是和弦，掌握简易儿歌的伴奏方法，培养学生实际创作与伴奏的能力。
15	学前儿童玩教具设计与制作	主要内容：包括幼儿园空间环境的创设；幼儿园墙饰的设计与制作；幼儿园区域环境的设计；玩教具的设计与制作。 教学要求：能够合理利用资源，为幼儿提供和制作合适的玩

		教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。掌握符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏知识。充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。
16	幼儿园教育活动设计与指导	主要内容：包括幼儿园教育活动的基本理论；幼儿园教育活动设计的基本要素；幼儿园教育活动的内容与设计；组织幼儿园教育活动的技能。 教学要求：了解学前儿童各大领域教育的基本知识，熟悉幼儿园各领域教育的教学内容，熟练掌握基本教学方法，并能运用理论来指导教育教学实践。同时结合幼儿园的教育实践进行教育问题的研究与设计，培养学生开展学前儿童各领域的教育教学能力。

备注：专业核心课程名称前面加*标识。

（2）专业拓展选修课程

专业拓展选修课程是为学生提供从事婴幼儿托育和早教的其他相关工作岗位所需的课程，详见表 3。表 3 婴幼儿托育服务与管理专业拓展选修课程一览表

序号	专业拓展选修课程名称	主要教学内容及要求
1	奥尔夫音乐	主要内容：奥尔夫的生平与音乐活动；奥尔夫音乐教育思想评述；教学案例等。 教学要求：本课程要求学生能够记忆并理解教材中各种概念、理论及观点。能够灵活运用奥尔夫教学法的一般理论和方法，掌握奥尔夫乐器的演奏与应用，分析和解决学前儿童音乐教育中的实际问题，通过教学案例分析，培养学生在音乐教学方面的实际能力。
2	婴幼儿行为观察与分析	主要内容：包括观察的含义；婴幼儿行为观察方法的种类；对婴幼儿行为进行评估的技能等内容。 教学要求：通过完成本课程的修读，同学们能够熟知观察儿童的理论基础、技能技巧以及在幼儿园一日生活的各个环节与各类教学、游戏活动中观察幼儿的要点。
3	婴幼儿心理健康指导	主要内容：主要阐述了适应心理；需求与动机心理；学习心理；情感心理；挫折心理；人际交往心理；职业心理等内容。 教学要求：通过学习，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，了解婴幼儿的心理发展特征及异常表现，结合婴幼儿的年龄特征和心理健康的目标、任务，通过采用科学有效的心理健康教育途径，实现婴幼儿的全面发展。
4	幼儿园课件设计与制作	主要内容：幼儿园课件设计与制作的理论基础；幼儿园课件设计的内容与方法；幼儿园课件的基本类型；幼儿园课件的评价。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握多媒体课件制作的基本知识，多媒体课件素材的基本种类、功能及常用多媒体素材的特点，学会应用软件制作多媒体课件。

表 4 理论课程教学计划一览表

模块名称		课程代码	课程名称	学 分	学时安排			考核方 式	教学活动周数及周学时						备注
					总 学 时	理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									20 周	19 周	20 周	19 周	20 周	19 周	
通识 教育 平台 课程	必修 课	20101001	思想道德与法治	3	48	24	24	考试	2						
		20101002	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	4	64	32	32	考试		2					
		20101003	形势与政策	1	16	16	0	考查	每两周上一次课						
		20101007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	考试	2	2	2				
		19101001	大学体育（ I ）	2	32	0	32	考查	2						
		19101002	大学体育（ II ）	2	32	0	32	考查		2					
		19101003	大学英语（ I ）	4	64	48	16	考试	3						
		19101004	大学英语（ II ）	4	64	48	16	考试		3					
		23101001	大学生职业发展与就业指导	2	32	16	16	考查		1					
		23101002	创新创业教育	2	32	16	16	考查				1			
		21101001	健康教育	2	32	16	16	考查	2						

		24101001	军事理论	2	32	32	0	考查	2						
		19101005	中国优秀传统文化	2	32	32	0	考查		2					
		11101001	计算机应用基础	3	48	32	16	考查		2					
		24101002	国家安全教育	1	16	16	0	考查	1						
		19101006	体育专选（Ⅰ）	1.5	24	0	24	考查			2				
		19101007	体育专选（Ⅱ）	1.5	24	0	24	考查				2			
		小 计		37	592	328	264		13	13	3	4			
	选 修 课		通识选修课	4	64	64	0	考查	学校统一安排						
		课程目录由学校统一提供，从第 2 学期开始实施，三年制要求学生至少选修 4 学分，其中公共艺术限选课程（艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏）修读 2 学分。													
		小计		4	64	64	0								
专业 （群） 基础 平台 课程	必 修 课	15102001	教育学基础	2	32	32	0	考试	2						
		15102002	心理学基础	2	32	32	0	考试	2						
		15102003	家庭教育学	2	32	32	0	考试	2						
		15102004	儿童发展心理学	2	32	32	0	考试		2					
		15102005	教师职业道德与教育政策法规	2	32	32	0	考试		2					
		15102006	教育研究方法基础	2	32	32	0	考试		2					
		小 计		12	192	192	0		6	6					

专业 方向 平台 课程	必修	15103301	婴幼儿生活照护	2	26	22	4	考查	2						
		15103302	乐理与视唱练耳 I	1.5	28	22	6	考查	2						
		15103303	琴法 I	1.5	28	4	24	考查	2						
		15103304	舞蹈 I	1.5	28	4	24	考查	2						
		15103305	声乐 I	1.5	28	4	24	考查		2					
		15103306	乐理与视唱练耳 II	1.5	28	6	22	考查		2					
		15103307	琴法 II	1.5	28	4	24	考查		2					
		15103308	舞蹈 II	1.5	28	4	24	考查		2					
		15103309	幼儿教育学	2	28	28	0	考试			2				
		15103310	幼儿心理学	2	28	28	0	考试			2				
		15103311	学前儿童卫生与保健	2	28	28	0	考试			2				
		15103312	幼儿营养与膳食	2	26	24	2	考查			2				
		15103313	声乐 II	1.5	28	4	24	考查			2				
		15103314	美术 I	1.5	28	6	22	考查			2				
		15103315	婴幼儿疾病预防与护理	1.5	24	20	4	考查			2				
		15103316	幼儿舞蹈创编与技法	1	16	4	12	考查			1				
		15103317	幼儿歌曲创作与即兴伴奏	1	16	4	12	考查			1				
		15103318	美术 II	1.5	28	6	22	考查				2			

		15103319	学前儿童游戏	1.5	24	10	14	考查				2			
		15103320	学前儿童玩教具设计与制作	1.5	24	4	20	考查				2			
		15103321	幼儿园教育活动设计与指导	1.5	24	12	12	考查				2			
		小 计		33	544	248	296		8	8	16	8			
	选 修 课	15103001	奥尔夫音乐	1.5	24	6	18	考查						4	选修课 4 选 2
		15103002	婴幼儿行为观察与分析	1.5	24	6	18	考查						4	
		15103003	婴幼儿心理健康指导	1.5	24	6	18	考查					4		
		15103004	幼儿园课件设计与制作	1.5	24	6	18	考查					4		
		小 计		3	48	12	36						4	4	
	合 计				89	1424	844	580		27	27	19	12	4	4

（二）实践课程体系设置

实践课程体系由独立设置的集中实践环节和理论课程中的分散实践环节两个部分构成，集中实践环节包括军事训练、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、专业其他集中实训等，分散实践环节包括前述理论课程设置中的实验实训项目等，实践教学学时占总学时的比例 66%。

集中实践教学环节设置详见表 5。

表 5 集中实践教学环节一览表

技能类别	实践课程 (环节) 代码	实践课程 (环节) 名称	周数	学分	学期	备注
基础技能	24101003	军事训练	2	2	1	
	15104301	劳动教育	1	1	1	
	15104302	认知实习	12	12	2	第一批次 3-5 月
专业技能	15105301	跟岗实习	12	12	3	第一批次 9-11 月
	15105302	婴幼儿音乐与律动	2	2	4	
综合技能	15106301	婴幼儿玩具制作	2	2	5	
	15106302	顶岗实习	24	24	5-6	第一批次 9-12 月，次年 3-5 月

说明：认知实习、跟岗实习、顶岗实习具体时段需根据专业群所属批次在备注栏注明。

五、学期教学活动安排表

（第一批次）教师教育类专业群三年制高职专业按 6 个学期安排教学，其中单学期安排 20 周，双学期安排 19 周。第 1 学期共 20 周，全部在校上课；第 2 学期 1-12 周认知实习，13 周-19 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 3 学期 1-12 周跟岗实习，13 周-20 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 4 学期共 19 周，全部在校上课；第 5 学期 1-16 周顶岗实习，17 周-20 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）；第 6 学期 1-12 周顶岗实习，13-19 周在校上课（未完成的利用假期采用网上授课方式继续完成）。

教学周数分配详见表 6，教学活动安排详见表 7。

表 6 教学周数分配表

学期		理论 教学	军训	实习	集中 实践	机动 (劳动)	考试	合计
周数	学年							
	学期							

一	一	16	2	0	0	1	1	20
	二	6	0	12	0	0	1	19
二	三	7	0	12	0	0	1	20
	四	16	0	0	2	0	1	19
三	五	3	0	14	2	0	1	20
	六	6	0	12	0	0	1	19

表7 教学活动安排表

学 年	学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	一	☆	☆	●	●	●	●	●	●	●	◇	●	●	●	●	●	●	●	●	●	★
	二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	★	
2	三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	●	★
	四	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	●	●	●	●	★	
3	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	★
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	●	●	●	●	★	

注：●-理论教学，☆-军事训练，▲-实习，◆-集中实训，◇-机动，★-考试

六、课程结构及学时、学分统计表

课程结构及学时、学分统计见表8。

表8 课程结构及学时、学分统计表

课程结构	通识教育平台课程				专业群基础平台课程		专业方向平台课程				集中实践环节	合计
课程性质	必修		选修		必修		必修课		选修课			
	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践		
学时数	328	248	64	0	192	0	248	296	12	36	1100	2524
学分数	36	0	4	0	12	0	33	0	3	0	52	140
占总学时比例	25.4%				7.6%		23.4%				43.6%	100%
占总学分比例	28%				9%		26%				37%	100%
实践学时占总学时比例												66%

七、实施保障

(一) 师资队伍

本专业拥有专兼职教师 20 余名，其中高级职称 1 名，中级及以下 8 名，硕士研究生以上学历占 22%。

（二）教学设施

本专业现有校内实验实训基地 18 个，仪器设备资产总值 56 万元，校外实习实训基地 8 个，能够基本满足教学需要。

（三）教学资源

学校建有图书馆，拥有纸质图书、期刊杂志、电子阅览室及电子资源数据库，能够基本满足师生教学学习需要。

（四）教学方法

本专业课程教学采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动法、现场教学法、自主学习、讨论等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

1. 教师教学质量评价包括学生评价、督导评价、同行评价三个部分，每学期进行一次，年终进行总评。

2. 学生学习评价应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

（一）学分要求

课程考核成绩全部合格，最低修读 140 学分方可毕业。

（二）证书要求

本专业应获得幼儿园教师资格证书、保育员证书、1+x（幼儿照护、母婴护理）等级证书、交响乐欣赏、管乐表演、打击乐表演、播音主持水平测试等级证书等其中一个。

制定人： 审核人： 审批人：