



**南阳职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
（2022）**

二〇二一年十一月



## 内容真实性责任声明

学校对\_\_\_\_\_南阳职业学院\_\_\_\_\_质量年度报告（2022）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月13日



## 目录

<b>第一部分 基本情况</b> .....	1
一、学校概况.....	1
二、办学条件.....	3
<b>第二部分 学生发展</b> .....	10
一、生源情况.....	10
二、教书育人.....	10
三、管理育人.....	22
四、服务育人.....	34
五、就业创业.....	38
<b>第三部分 教学改革</b> .....	46
一、专业建设与改革.....	46
二、课程建设.....	49
三、师资队伍建设.....	53
四、实践教学.....	63
五、“1+X”证书试点建设.....	66
六、产教融合.....	68
七、信息化建设.....	76
<b>第四部分 政策保障</b> .....	79
一、运行机制保障.....	79
二、教学质量监控保障.....	79
三、疫情防控保障.....	82



四、经费保障.....	89
<b>第五部分 国际合作.....</b>	<b>90</b>
<b>第六部分 服务贡献.....</b>	<b>91</b>
一、人才支撑.....	91
二、技术服务.....	91
三、社会服务.....	93
<b>第七部分 问题与不足.....</b>	<b>102</b>
附件：高等职业教育质量年度报告（2022）六张表格.....	104



## 第一部分 基本情况

### 一、学校概况

南阳职业学院成立于 2011 年，是经河南省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校。学校立足西峡，植根南阳，面向河南，辐射全国。自 2011 年创办以来，栉风沐雨，励精图治，现已建设成为一所承载弘扬工匠精神、培养技术技能型人才的新型民办高等职业院校。2017 年 9 月，西峡县财政局下属单位西峡县财和投资有限公司入股南阳职业学院，持股比例 51%，自此，南阳职业学院正式由“民办”性质变为“民办公助”性质，西峡县人民政府的大力支持为南阳职业学院的发展再次提速。学校总规划面积 1500 亩，目前，实际占地面积 1352.19 亩，教学科研仪器设备资产总值 4510.28 万元，拥有纸介质图书近 60 万册。各类在校生 15000 余人，专任教师 508 人，社会兼职教师 150 余人。

学校先后被授予“河南省办学先进单位”“人民满意的民办大学”“党建示范基地建设单位”“2020 年度河南高等教育榜样示范高校”“最美文明校园”等荣誉称号。

围绕国家战略和地方产业密切相关领域，学校重点打造了智能制造类、中医药健康类、现代服务类、教师教育类等 9 个专业集群，实现了从最初 5 个专业，到如今 9 个教学院（部）、41 个专业及方向的蝶变，其中电梯工程技术、中药制药技术为河南省民办高校品牌专业。目前，成功获批 32



类职业工种 41 项职业等级国家“1+X 证书制度”试点项目。

学校秉承“格物穷理，知行合一”校训，深化“工学交替、学训一体”新职教人才培养模式改革，精育出一批批具有工匠精神、身怀一技之长的技术技能型人才，为区域经济发展注入人才动力。大力拓展师资人才引进渠道，成立校、院两级专业建设委员会，聘请高校资深教授和企业工程技术人员组成专家团队，致力“双师型”队伍建设、实验实训基地建设和“三教”改革，确保实现人才培养目标；以青年教师“五个阶梯”成长路径为抓手，锤炼出学校教师力量的骨干。探索实施“四个学会、四个健康”素质教育工程，锻造出“12345”学生工作模式，构建全员全过程全方位育人的“三全育人”新格局，促进了学生德智体美劳全面发展。以精彩纷呈的活动，打造独具特色的校园文化；以不息的公益步伐，激扬的爱国主义教育，营造向上向善的校园氛围；以强化心理健康、创优就业创业教育服务、奖优助困，护航学子成人成才！

为推进产教深度融合，深化校企协同育人，构建校内校外合力育人共同体，在东莞建立蓝湾智谷（广东）职业技能公共实训中心，校内建立蓝湾智谷（南阳）职业技能公共实训中心，构建集教学、研发、培训、实习实训、就业、技能鉴定等服务为一体的人才培养新平台，致力打造新职教“河



南样板”。坚持把“工厂办在学校、课堂设在车间”，创新推行校内课堂、网上课堂、企业课堂“三个课堂”教学模式变革，形成亦校亦企、校企共融的新格局，真正让“现代学徒制”培养模式落地生根。

在“不屈不挠”精神一以贯之的激励下，践行“学生为中心，育人为本”的办学理念，南阳职业学院正向着既定目标步步为营、久久为功，紧抓职业教育发展大好机遇，力争使学校整体升格为职业本科大学，为区域社会经济发展做出新的更大的贡献，奋力谱写事业发展新篇章！

## 二、办学条件

### （一）办学基本条件

学校占地总面积 901464.51 m<sup>2</sup>，教学行政用房 168884.32 m<sup>2</sup>；固定资产总值 63514.71 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 4510.28 万元，当年新增 322.25 万元；图书馆占地面积 18000 平方米，共计图书种类 12850 种，纸介质图书近 60 万册。电子图书使用超星汇雅系统，电子图书共有 150 余万册（详见表 1-1、表 1-2）。

表 1-1 学校 2020.9 — 2021.9 主要办学条件一览表

一级指标	二级指标	现有数据
占地面积（平方米）		901464.51
教学行政用房（平方米）		168884.32
	教室（平方米）	49812.12



	图书馆（平方米）	18000
	实验室、实习场所（平方米）	100272.2
	体育馆	800
生活用房（平方米）		313011.53
	学生宿舍（公寓）（平方米）	210861.83
	学生食堂（平方米）	42595
	教工宿舍（公寓）（平方米）	57244.70
其他用房（平方米）		802.50
图书（万册）		59.60
教室（间）		350

表 1-2 学校 2020—2201 学年主要办学监测指标一览表

基本监测指标	学校基本条件
生师比%	21.55
具有研究生学历教师占专任教师的比例%	19.88
生均教学行政用房（平方米/生）	15.43
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4119.73
生均图书（册/生）	54.45
百名学生配教学用计算机数（台）	29.22
新增科研仪器设备所占比例（%）	28.61

## （二）师资队伍

学校现有专任教师 508 人，其中中级及以上职称教师 21 人，取得硕士及以上学位的教师 101 人，占比 19.88%。





45岁及以下的青年教师487人，占专任教师队伍的95.86%。

表 1-3 南阳职业学院专任教师师资结构分析表

项目		人数	比例 (%)
专任教师		508	
兼职教师		153	
兼职教师占专任教师比例		0.3:1	
年龄结构	35岁以下	454	89.37
	36-45岁	33	6.50
	46岁以上	21	2.36
	正高	15	2.95
	副高	1	0.20
	中级	5	0.98
	初级	11	2.16
学历结构	硕士研究生	101	19.88
	大学本科	387	76.18

### （三）专业设置

学校紧紧围绕区域经济社会发展的需求设置专业，积极对接先进制造业、装备现代化、现代服务业、战略性新兴产业和区域经济社会发展需求，结合现有专业设置情况，从“十三五”初的18个专业发展到“十四五”初的39个专业，涵盖11个专业大类、22个专业类，初步形成了以工科专业为主体，以机电、教



育类专业为重点，以中医药专业为特色，工、管、经、文协调发展的专业结构体系。

表 1-4 南阳职业学院专业设置一览表

序号	专业名称	开办时间	专业面向岗位群
1	机械设计与制造	2012	各行业产品制造企业担任产品设计制图员、机械零件制造工艺员、机械加工数控编程员、设备维修及售后服务人员。
2	机械设计与制造（3D 打印技术）	2014	各行业产品制造企业、3D 打印服务公司、设计公司、3D 打印网店和其他 3D 领域企业担任设计人员、技术操作员、咨询服务人员和管理人员。
3	数控技术	2011	从事产品设计与加工、数控编程、数控机床操作、数控常用 CAM 软件、多轴加工、数控设备调试与维修等相关工作。
4	电梯工程技术	2013	安装技术员、维修技术员、生产技术员、产品销售员、售后服务员等。
5	工业机器人技术	2018	工业机器人安装技术员、维修技术员、生产技术员、产品销售员、售后服务员等。
6	无人机应用技术	2018	无人机工程航拍测绘、无人机航拍航摄、航模飞控员、初级助理低空无人机飞控工程师、售后服务人员。
7	汽车制造与试验技术	2014	企业的基本员工，从事汽车定损、汽车保养与维护、汽车修理、汽车销售等相关工作。
8	汽车电子技术	2019	面向汽车制造业、汽车修理与维护、汽车销售等专业领域生产第一线，从事汽车电子设备安装调试检测、汽车装配制造、汽车维修、质量管理，汽车服务等职业岗位工作的高素质技术技能人才。
9	应用电子技术	2012	电子产品制造和电子产品技术支持、电子产品生产工艺设计、电子产品质量检测、电子产品维修、电子产品售前售后服务。
10	新能源汽车技术	2017	企业的基本员工，从事汽车定损、汽车保养与维护、汽车修理、汽车销售等相关工作。
11	机电一体化技术	2013	安装技术员、维修技术员、数控操作技术员、设计技术员、产品销售员、售后服务员等。



12	旅游管理	2011	本专业毕业生可从事景区服务与管理、导游员、旅行社计调员、旅行社接待员等职业。
13	酒店管理与数字化运营	2017	本专业毕业生可从事前厅服务员、客房服务员、餐饮服务、康乐服务员、茶艺师、调酒师等职业。
14	高速铁路客运服务	2019	本专业毕业生可从事高铁服务与管理人员、ZTK 直达列车员、礼仪、化妆师（初级）等职业。
15	大数据与会计	2011	面向数据采集、清洗、分析、可视化操作等领域生产一线，从事数据可视化设计、数据分析、计算机软件开发等岗位工作的高素质技术技能人才。
16	电子商务	2021	面向互联网和一般消费品相关的服务业、批发业、零售业等专业领域服务一线，从事运营管理、营销推广、客户服务、数据分析等工作的高素质技术技能人才。
17	现代物流管理	2021	面向现代物流专业领域服务一线，从事仓储运输管理、物流销售、采购管理等职业岗位工作的高素质技术技能人才。
18	高尔夫球运动与管理	2019	毕业后可在高尔夫球场、各级旅游行政管理部门、旅游风景区、旅游酒店等旅游企事业单位或者相应业务部门从事服务和管理。
19	市场营销	2011	从事各类企业的销售助理、营销策划专员、市场推广专员、网络推广专员、企业电商专员等岗位工作。
20	中药学	2018	本专业毕业生可从事中药材生产管理员、中药购销员、中药调剂员、中药炮制与配制工、中药检验工等职业。
21	中药制药技术	2013	本专业毕业生可从事中药购销员、药物制剂工、中药液体制剂工、中药固体制剂工、中药炮制与配制工、药物检验工、商品养护员、医药商品储运员等职业。
22	药品生产技术	2016	本专业毕业生可从事药物制剂工、药物检验工、化学检验工、医药商品购销员、商品养护员、医药商品储运员等职业。
23	药品经营与管理	2021	面向医药生产、经营及管理等领域一线，从事医药商品购销、储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务平台运营等岗位工作的高素质技术技能人才。
24	中医养生保健	2020	面向居民保健服务、健康咨询服务等领域一线，从事中医养生、中医保健、健康管理等职业岗位工作的高素质技术技能人才。



25	学前教育	2018	面向幼儿园、早教中心、社区等学前教育领域，从事幼儿园或早教教学、管理和社会服务等岗位工作的高素质技术技能人才。
26	小学教育	2019	毕业后可在各省市县城、乡镇的小学学校从事教学工作。
27	婴幼儿托育服务与管理	2017	儿童健康管理机构、儿童教育机构、儿童营养研发机构、儿童运动研究机构、媒体、图书出版部门、公司等一般工作人员。
28	建筑工程技术	2012	从事建筑工程施工一线的技术和管理工作，如施工员、质量员、安全员、资料员、材料员和监理员等。
29	工程造价	2018	本专业毕业生可从事测量员、土建工程施工员、预算员等职业。
30	道路桥梁工程技术	2018	本专业毕业生可从事测量员、土建工程施工员、预算员、试验员、土建工程质量员等职业。
31	建设工程管理	2012	从事建筑施工企业行政业务部门的技术管理工作，如造价员、合同专员、招投标专员、资料员和监理员等。
32	艺术设计	2011	室内装饰设计员，平面设计员，助理室内建筑设计师，装饰美工（初级），助理材料师，助理工程预算师等。
33	包装策划与设计	2019	培养能从事现代包装设计、包装印刷、包装材料及设备选用、质量检测、技术管理的高级技术应用性专门人才。
34	大数据技术	2021	从事数据可视化设计、数据分析、计算机软件开发等岗位工作的高素质技术。
35	计算机应用技术	2013	信息化系统操作员、信息化系统维护员、计算机网络维护管理员、IT 产品销售员、网页设计技术员、多媒体技术员。
36	移动应用开发	2018	从事岗位群包括 Android 开发岗位、PHP 开发岗位群。
37	数字媒体技术	2019	面向软件和信息技术服务业、短视频制作与运营等领域生产一线，从事网站开发、UI 设计、广告、影视设计等岗位工作的高素质技术技能人才。
38	计算机网络技术	2019	信息化系统操作员、信息化系统维护员、计算机网络维护管理员、IT 产品销售员、网页设计技术员、多媒体技术员。



39	软件技术	2011	面向 IT 行业、专业软件企业、系统集成公司、各类企事业单位、政府机关的计算机系统应用维护、程序员、WEB 前端开发工程师、网站开发工程师、数据库开发工程师、互联网/电子商务测试工程师、C#工程师、文档编写工程师以及软件销售等。
----	------	------	--

#### （四）数字化校园

学校 2011 年建成校园网，2013 年在新校区建成万兆核心、千兆骨干、百兆桌面的高速校园网，截止目前学校信息节点达 15000 多个。目前拥有教育科研网、中国联通、中国移动等三个互联网出口，出口带宽共计 5.7G（中国联通 300M、中国移动 5000M、教育网 100M，中国电信 300M）。学校拥有计算机及云终端 3436 台，其中教学用计算机数量达到 3200 多台，直接连入互联网的多媒体教室 200 多间。

在基础服务平台方面，数字化校园基础支撑平台建设良好，集成业务应用系统数量多，实现了业务系统统一身份认证、数据资源共享、流程联动，有效提高了学校管理效率。数字图书资源基本能够满足需求。

在智慧化服务方面，面向广大师生的学习服务和生活服务的项目如车辆智能服务、宿舍人脸识别通道管理等服务建设完善。完成了数字化校园的安防平台，数据平台，初步完成了数字化智慧化校园建设，目前已实现行政管理、教务教学管理、学生管理、课堂及实训教学系统、校园门户系统、网络及信息安全系统的信息化管理。



## 第二部分 学生发展

### 一、生源情况

学校现有全日制在校学生 10948 人（截止 2021 年 8 月 31 日），男生 6154 人，占比 56.21%，女生 4794 人，占比 43.79%；按照生源地域分：河南省 8433 人，占比 77.03%，省外 2515 人，占比 22.97%。在河南省高职高专批次录取中，文、理科最低录取分数分别高于省控线 150 分和 90 分，生源质量有了进一步提升。

### 二、教书育人

学校高度重视大学生的思想政治教育工作，在立德树人的过程中，始终把思想政治教育放在首要位置，先后开展“不忘初心，砥砺前行”感悟抗疫精神活动、学习党的十九届五中全会精神、“把灾难当教材，与祖国共成长”等系列活动，2021 年正值建党 100 周年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”，通过各学院微信公众号开设党史故事专栏，推动党史学习教育进入校园、直达师生、深入人心，扎实开展为学校师生办实事活动。学校全面贯彻党的教育方针，坚持以学生为本，深入推进学校体育与健康教学改革、公共艺术教育改革，加强新时代高等学校体育与公共艺术工作，促进高校学生身心健康，开设《中华优秀传统文化》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《中国书法》《播音主持》《创新创业》等公



共课程，厚植学生爱国主义情怀和培养学生德智体美劳全面发展，加强和改进大学生思想政治教育，帮助其提高思想政治素质，争取为国家培养大批信念坚定、政治过硬、思想进步的合格技术技能人才。

### （一）传承红色基因

为贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，将红色革命文化融入思政课教学，提高思想政治理论课实践教学的质量和效果，更好实现立德树人的根本任务，学校针对各二级学院开展思政帮扶活动，通过思政教师“一对一”进行帮扶，将课程思政落到实处。5月，陆续组织师生前往育德中学支部纪念广场、回车小学小组纪念馆开展“传承红色基因 学习革命历史”实践教学活活动，建设好“行走的思政课”，将铸魂育人落到实处。



### （二）加强爱国教育

除了课程思政本身，学校积极开拓有效途径，将思想政治教育常态化、生活化。结合重要节日、庆典、纪念日等，通过开展丰富多彩的活动，营造爱国主义教育氛围，把党的



重要思想理论和社会主义核心价值观教育融入学生的学习和生活。学校还积极组织开展了“讲好抗疫故事，弘扬抗疫精神”“模拟法庭”等系列活动，使学生深刻认识和理解中国精神的科学内涵和时代价值。



### 典型案例 1：

#### 献礼建党百年，红歌唱响校园

为进一步增进大学生校园生活的激情与活力，在建党百年之际，经济与管理学院组织举办“献礼建党百年，红歌唱校园”为主题的团体歌唱比赛，来自经管学院的 12 个班级，上演一场精彩的音乐盛宴。

参赛团队们用嘹亮的歌声，唱响了青春激情奋进的前进的号角；用集体的力量，展示着大学生团结向上的精神风貌；用红歌的曲调，缅怀建党百年造就的伟大功绩。

通过本次红歌大赛，经管学子们用青春饱满的热情、真挚嘹亮的歌声、独特新颖的形式，演绎出朝气蓬勃的青春风采、积极向上的精神力





量。

全体师生沉浸在红歌旋律中，重温了百年建党的艰辛历史，重温革命成功的峥嵘岁月，本次大赛成功落下帷幕。



歌曲《歌唱祖国》，获得本次比赛一等奖。



演唱歌曲《我和我的祖国》；获得比赛二等奖。

## 典型案例 2:

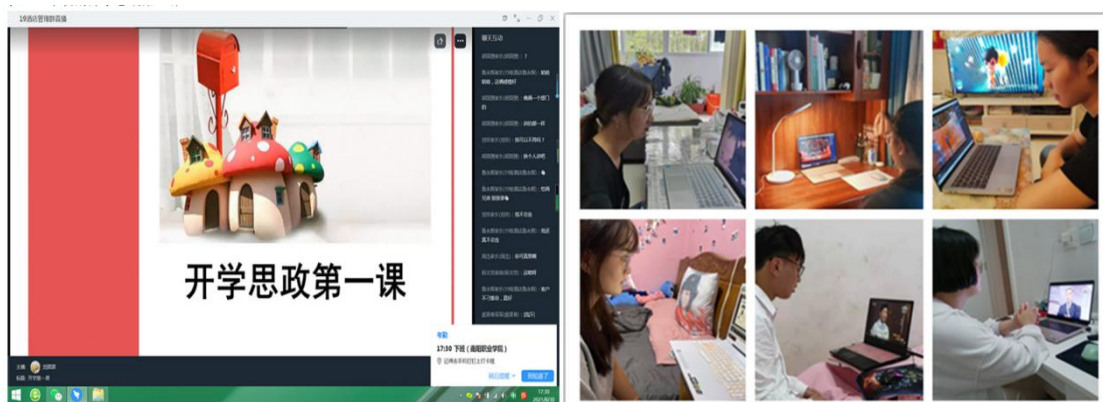
### 我校组织开展 2021 年秋期开学思政第一课

为全面落实“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，根据中共河南省委高校工委办公室、河南省教育厅办公室《关于组织全省学校上好 2021 年秋季开学思政第一课的通知》（教思政函〔2021〕532 号）文件要求，我校于 8 月 30 日积极组织开展了 2021 年秋期开学思政第一课。

各学院积极响应号召，组织各级学生开展线上思政课教学，发挥课堂教学主渠道作用，充分利用抗洪、抗疫鲜活生动教材，激发广大学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，上好开学思政第一课。学生们通过电脑或者手机在线观看了疫情防控视频和抗洪救灾视频《英雄的人民人民的英雄——全国抗击新冠肺炎疫情先进事迹报告会》《疫情防护系列之新冠肺炎大学生防护疫情防控》《同心战“疫”——疫情期间心理疏导》《军事纪实 20210728 河南抗洪一线的难忘瞬间》《焦点访谈 20210721 河南：汛情严峻 全力救灾》《国防故事 20210727 直击防汛一线》等，辅导员们在线回应学生关心的社会热点问题，向同学们普及防疫知识，讲述在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国上下齐心协力抗疫、抗洪期间涌现的感人事迹、生动故事，引导学生充分认识中国特色社会主义制度优势，弘扬爱国主义精神，增强“四个自信”，积极引导学生进一步增强对习近平新时代中国特色社会主义思想科学性和实践



性的认识。



### （三）技能培育

营造培育学生工匠精神校园文化氛围。在校园物质文化和精神文化建设中融入工匠精神元素，通过各种方式践行“崇尚一技之长，弘扬工匠精神”的育人观：开展学生职业技能竞赛，邀请行业技术专家作为大赛评委，对大学生进行工匠精神的培养；拓展培养学生工匠精神的实践载体，将工匠精神的培养融入学生思政工作品牌创建；邀请技术专家、职场达人等走进校园开展主题讲座，把鲜活的工匠精神及职业素养带入课堂教学。调动校企合作成员单位的积极性，在实践中深入参与学生工匠精神的培养，使校企紧密合作，实现共赢。

#### 1. 全面开展技能比赛，提升实践技能

技能大赛是培育人才的有效途径，为更好地帮助学生传承工匠精神，掌握职业技能，提升技能水平，本年度修订了《南阳职业学院学生职业技能竞赛管理办法》，建立健全技



能大赛“四化”长效机制，即“制度化、规范化、科学化、常态化”，支持、鼓励各二级院系积极承办、推荐学生参加各类职业技能竞赛，为参赛的学生和老师提供便利和后勤保障，使大赛工作成为学校的常规工作。本年度我校在多项国家级、省市级技能竞赛中取得了一定的成绩，其中国家级二等奖1项，三等奖6项，优秀奖7项；省级一等奖7项，二等奖16项，三等奖19项，各类竞赛的成绩较往年有了较大的提高。

表 2-1 2020-2021 年部分优秀技能技能获奖一览表

获奖名称	赛事级别	获奖年份	名次	获奖学生	指导教师
第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-C语言C组	国家级	2020	二等奖	汪楠	闫明哲 李俊甲
			三等奖	贾彬彬	
			优秀奖	吕浩	
2020 一带一路暨金砖大赛-人工智能技能大赛	国家级	2020	优秀奖	李馨雨	李俊甲
				武典	
			优秀奖	巩梓涵	闫明哲
赵文鹏					
第九届全国大学生金相技能大赛	国家级	2020	三等奖	杨茹	李爽 贾荣粮
			三等奖	朱夏夏	
			三等奖	王月胜	
			三等奖	冯旭阳	
			优秀奖	王子龙	
第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	国家级	2020	二等奖	张黎明	吴鹏飞
				申铭灿	
				赵一冰	
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级选拔赛	省级	2021	一等奖	王传平	闫明哲 李俊甲
			一等奖	赵文鹏	
			一等奖	尤翰飞	
			一等奖	巩梓涵	
			一等奖	王易帆	



			二等奖	惠志顺	
			三等奖	汪楠	
			三等奖	王超	
			三等奖	张鲲鹏	
			三等奖	丁俊权	
第四届河南省大学生金相技能大赛	省级	2021	特等奖	杨洋	贾荣粮 党志欢
			特等奖	田香豹	
			一等奖	李智尚	
			一等奖	刘志想	
			二等奖	理乐洋	
			二等奖	郭萌蕾	
			二等奖	宋志龙	
中国大学生计算机设计大赛 河南省级赛	省级	2020	一等奖	马小西	刘平
			三等奖	潘金铭	郭荧飞
				闫家志	靳瑶
河南省大学生“华光”体育活动—第二届校园高尔夫锦标赛	省级	2020	一等奖	李想	许洋铭
			二等奖	张涛	
				李德玉	
				周银秀	
			三等奖	张亚鹏	谢啊乐
				闫飞飞	
王子安					
河南省第六届大学生艺术展演活动-大学生艺术作品-书法与篆刻	省级	2020	一等奖	王留辉	李文群
			二等奖	胡虹雨	刘平
			二等奖	杨阳	李文群
			三等奖	马梦杰	李敬玉
河南省中等职业教育技能大赛—导游赛	省级	2020	二等奖	常家慧	杨亚美
河南省大学生机器人竞赛	省级	2020	三等奖	许昌炉	杨雨佳
“创想杯”3D 打印造型技术竞赛河南省选拔赛	省级	2020	优秀奖	代佳佳	庞旭
				陈丁丁	
河南省第二届“创意河南”主题作品艺术设计大赛	省级	2020	金奖	卫江旭	闫付海
			银奖	李有珂	刘员征
中国工程机器人大赛暨国际公开赛	省级	2020	三等奖	赵豪鹏	叶凯 杨雨佳
一双足竞步项窄足赛、双足竞步项舞蹈赛			优胜奖	屈小龙	



建筑与艺术设计学院第十二届蓝桥杯大赛



商学院全国大学生“新道杯”沙盘模拟精英大赛



商学院 2020 年“衡信杯”全国高职院校云端税务技能大赛



智能制造技术学院全国大学生金相技能大赛

郑州工业应用技术学院	《沂蒙山我的娘亲亲》	闫婷婷
南阳理工学院	《当你的秀发拂过我的钢枪》	赵峰
郑州工业应用技术学院	女声三重唱《燕子》	陈叶、董玉莲、刘魏群、刘彤彤
南阳理工学院	《三峡情》	闫航
河南工业大学	《天耀中华》	吕一

三等奖（4项）

学校名称	作品名称	选手姓名
开封文化艺术职业学院	《忧伤的母亲》黎语	魏拉日
郑州师范学院	《儿行千里》	郭冠村
洛阳师范学院	《父亲的草原母亲的河》	王秉敏
南阳职业学院	《映山红》	宋瑞贞

一等奖（15项）

学校名称	参赛作品名称	选手姓名
河南大学	《橘子》	高懿博
南阳理工学院	《不为谁而做的歌》	肖莹、宋家果
河南城建学院	《山海》	陈亚洲

教师教育学院参加第十七届大学生科技文化艺术节校园歌手大赛



教师教育学院参加 2020 年河南省汉字大赛

## 2. 强化工学结合, 提升综合技能

充分利用校内实训基地对职业技能进行模拟演练，加大工学结合力度，增加实践教学环节，强化工学结合学习效果。学校积极发动学生参加职业技能相关考试，鼓励学生在毕业前取得职业相关资格证书和技能等级证书。同时践行“知行合一”强化学生技能，利用每年的文化节和大型活动组织各院系开展职业技能校内比拼，在学生中形成了崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围。



第五届 CAD 室内装饰技能大赛



“创意建筑、多彩世界”建筑模型大赛

CAD 绘图大赛



“百草铭心”趣味药名听写大赛

中药炮制技能大赛



第五届中药饮片识别大赛





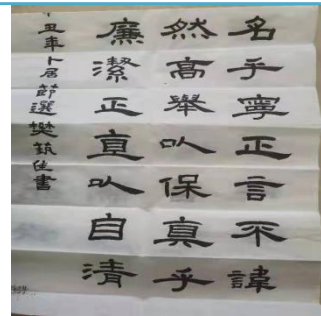
机械加工技能大赛



商学院“南职杯”导游、形象塑造大赛



计算机与信息技术学院“南职建校十周年”主题电子板报设计大赛



教师教育学院汉字风暴大赛



### 三、管理育人

#### （一）入学教育

新生入学教育是高校思想政治教育的重要组成部分，能更好地指导和帮助新生尽快了解和适应新环境，转变角色、融入校园，明确学习目的、端正学习态度、增强学习动力、科学规划学习生活，坚定理想信念，增强爱校情感和家国情怀，为后期的教育和管理打下一个良好的基础。入学教育内容包括：安全教育（用电、交通、饮食、防火、防溺水、网络诈骗等）、新生入学指导、《南阳职业学院大学生“四个学会，四个健康”素质教育工程实施办法》专项学习、“南职十诫”专项学习、职业教育的认知、专业介绍、人才培养方案解读和学生手册有关内容的解读等。

心理健康教育中心 10 月对 2021 级入学新生进行了一系列教育活动，重点开展了新生心理健康知识讲座课程，对 2021 级新生普及心理健康安全知识。同时，开展新生心理普查工作，通过心理测评，建立新生心理档案，增强学生的心理保健意识，给学生提供一个正确认识自我、接受自我的机会，在以后的学习生活中可以更加积极的去调节自己的心理状态，更好地适应环境。





## （二）社团活动

校团委依照团中央《共青团组织改革实施纲要》修订了《南阳职业学院社团管理办法》及《南阳职业学院社团规划建设方案》，明确规划了我校学生社团建设的目标及方向，制订“社团公开课”计划，让每天都有社团在校内显眼位置学习活动，提高社团活力和影响力，使社团从建起来到动起来、活起来！依托《南阳职业学院大学生“四个学会、四个健康”素质教育工程实施办法》，将每名学生需要参加至少一个社团，每学年保证参加不低于五次社团活动纳入素质教育工程基础分项中，力争在三到五年时间里实现每名同学都加入一个社团的目标！让丰富多彩的社团文化活动成为南阳职业学院一道靓丽的风景线！目前，通过学校社团联合会注册的社团 26 个，涵盖理论学习、学术科技、兴趣爱好、社会公益四大类，共有会员 2150 人。

表 2-2 学生社团活动一览表

序号	社团活动名称	时间	举办单位	参与人数
1	“迎校庆”篮球赛圆满落幕	2021. 3. 24	校团委	4000
2	我校开展“2021·清明祭英烈”活动	2021. 4. 2	校团委	8000
3	“盎然春意 印象南职”庆校庆十周年摄影大赛	2021. 4. 10	校团委	1000
4	献礼建党百年，红歌唱响校园	2021. 4. 22	校团委	4000



5	南阳职业学院社团联合会第八届换届暨表彰大会	2021.4.23	校团委	500
6	第二次学生代表大会暨校院两级学生会工作人员培训会顺利召开	2021.4.24	校团委	400
7	传统文化进校园   我校举办“弦歌百年·筑梦十载”云裳风华汉服展演会	2021.5.18	校团委	1000
8	十年校庆，“翰墨飘香”教师书法比赛	2021.6.1	校团委	3000
9	2020-2021年度校学联主席团述职报告会顺利召开	2021.6.17	校团委	400
10	第一届舞蹈大赛	2021.6.22	校团委	8000
11	“韶华相许 易世永铭”十周年校庆文艺晚会	2021.6.26	校团委	10000
12	“感恩过去 把握现在 奋进未来”庆祝中国共产党成立	2021.6.28	校团委	10000
13	启航吧，新同学！2021级新生开学典礼暨军训汇演	2021.10.22	校团委	12000
14	2021年度学生干部培训会	2021.11.1	校团委	300
15	勇当抗“疫”志愿者，撑起南职“防护墙”	2021.11.2	校团委	800



### 典型案例 3:

#### 我校成功举办“学党史、知党史”知识竞赛活动

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，进一步强化青年大学生思想武装，传承党的红色基因，南阳职业学院组织开展了“学党史、知党史”知识竞赛活动。校园里掀起了一股党史学习教育热潮。参赛选手们赛前认真学习、充分准备。

决赛场上，各队伍既比拼学习成果又比拼反应速度，既你追我赶又不失风格，仔细思考、积极抢答、沉着应战，展示出了扎实的知识储备和优良的团队协作精神。精彩的答题赢得现场掌声连连，比赛气氛紧张而又热烈。

在最后的环节，我院代选手全神贯注听题答题，沉着应战、奋勇争先，最终以总分 11 分的成绩摘得此次党史知识竞赛桂冠。在整个比赛过程中，我院学子董闰龙，薛翺鹏赛出了成绩，赛出了风格，展现出机械学子扎实的理论知识和良好的精神风貌，赢得现场阵阵掌声。成绩的取得，离不开学院团支部的高度重视，离不开参赛代表的拼搏努力，也离不开党史学习教育各项举措的扎实落实。



智能制造技术学院 20 级机电一体化董闰龙，薛翺鹏斩获第一名。南阳职业学院校团委书记张中泰为获胜队伍颁奖。此次比赛，进一步激发了南阳职业学院全体师生“学党史、悟思想、办实事、开新局”的工作热情和干劲，落实党史学习教育各项举措，进一步夯注学习动力，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步继承发扬党的优良传统和遵义的革命精神，传承红色基因，争做红军传人，忠实践行“人民至上、生命至上”理念，始终做到“为人民而生、为人民而建、为人民而战”，以优异成绩向中国共产党成立 100 周年献礼！



### （三）学生资助

1. 进一步规范各类资助工作的办事流程，不断加强资助规范管理，进一步强化精准资助，扎扎实实做好各项学生资助工作。

2. 严格落实国家精准资助各项政策，积极开展“资助两节课”等各类资助活动，通过活动强化资助育人功能。按时准确上报各类数据，确保资助工作顺利进行。2021年一共帮助1534名学生完成了绿色通道的申请，认真学习国家新的认定办法，修订困难生认定管理办法，共完成家庭经济困难学生认定1994人；评选国家奖学金获得者3名，发放金额2.4万元，评选国家励志奖学金获得者260名，发放金额130万元；为2041名学生申请国家助学金，申请金额673.5万元；为67名学生成功办理了国家助学贷款，金额达58.3万元；为965名学生成功办理了生源地贷款，金额达815.32万元；按学校资助政策，为144名学生成功办理学费减免，金额达80.15万元。

#### 典型案例4：

#### 申请临时困难救助的通知

近期，全国部分省市已进入汛期，各地暴雨频发，多地遭受洪涝灾害影响。

如我校有同学家中因洪涝灾害造成人员伤亡或经济损失，导致家庭经济出现临时困难，可向学院负责学生资助工作的老师说明情况，并提供证明材料，经由学院学生工作领导小组审核通过后向学校学生资助管理中心提交临时困难救助申请。我们将及时为大家提供帮助，保障同学们的学习生活，解决现实困难，



与大家共担风雨，同舟共济！请同学们及时关注天气变化，注意防汛防灾及出行安全。

#### （四）心理健康

学校心理健康中心始终秉承“预防发展”为主、“咨询治疗”为辅的工作理念，着力拓宽心理健康教育途径，开展多形式宣传活动，发挥心理课堂主渠道作用，创新心理健康教育形式，采取了一系列措施，举办喜闻乐见形式新颖的活动，增强大学生心理健康意识，提高大学生心理健康水平，关注学生的心理健康成长。2021年3月，在开学复课后，对全体在校生进行了心理普查工作，建立全体在校生心理档案，对寒假期间遭遇家庭变故、情感受挫等问题的学生加强关心与帮助，针对性的解决重点学生返校后面临的心理与生活问题，化解学生的安全风险。

#### 典型案例 5：

#### “团结、友谊、合作、拼搏”

#### 南阳职业学院“5·25”心理健康教育活动顺利开展

2021年5月，我校心理健康教育中心开展了一系列以“团结、友谊、合作、拼搏”为主题的心理健教育康活动。通过主题心理讲座、心理电影赏析、室外趣味心理活动等形式，普及了心理健康知识，营造了良好心理氛围，让学生在心理健康环境的滋养下健康成长。

5月18日上午九点，在图书馆东报告厅开展了“心随影动”心理电影赏析活动，旨在通过对电影的赏析，推动学生们对自我的再认识，拓展了心理健康的形式，丰富了心理教育的内容，在深层次认识自我的基础上重新规划自我，实现人生发展。





5月21日下午一点，心理健康教育中心教师任婷在图书馆东报告厅开展了以“珍爱生命，关爱自己”为主题的心理健康专题讲座，告诉同学们更好的接纳自己，珍惜生命，提高心理素质，进而爱别人、爱社会。讲座最后，她号召同学们积极参与5·25当天的趣味心理活动，在实践中锻炼自我，升华自我。

5月25日下午四点，心理健康教育中心的老师们带领同学们开展室外趣味心理活动，趣味活动分为“纸杯传水”、“心心相印”、“珠行万里”、“指压板接力赛”、“人椅”等，在主持人的引导下，同学们积极参与，分组竞技，热情高涨。在活动最后环节，心理老师与同学们一起分享成功的经验，总结失败的教训，同学们积极发表感受。他们明白了要懂得用平常心面对困难，与团体步调一致，才能形成强大的凝聚力。



本次“5·25”心理健康教育月活动取得了圆满成功，此次活动的开展，使同学们懂得内心充满阳光，就会发现身边的美好和快乐，一同珍惜来之不易的幸福生活，努力学习、向阳而生，不负期待，追梦前行！



## 典型案例 6:

### 致南职学子关于在防汛抗疫中加强心理健康建设的倡议书

亲爱的同学们:

刚刚过去的 7 月是极度不平静一个月，在防汛救灾、灾后恢复等工作持续进行时，新冠病毒疫情又再次抬头。全国多个省份相继出现本土病例，河南省特别是郑州市的疫情防控形势异常复杂严峻。在此防汛抗疫关键时期，不仅要保证生命财产安全，也要关注心理健康。为此，心理健康教育中心向全体南职学子发出倡议:

#### 1. 遵守法规制度，共克时艰

汛灾之后，疫情面前，要坚决执行省委、省政府、省教育厅和南阳市疫情防控工作部署，遵章守纪，用自律为灾后重建和疫情防控贡献力量。

#### 2. 关注心理健康，提升调节能力

自觉加强心理健康知识的学习，时刻关注自身心理健康状态，多与亲友倾诉并表达自己的感受，积极寻求亲友的理解和支持，同时也可以拨打学校心理中心的热线电话寻求专业的帮助。

#### 3. 避免过度反应，适时分散注意

新闻媒介的广泛传播为我们关注灾情与疫情提供了方便，在信息与噪音同时超负荷的当下，我们要保持一定的批判性思维，多做一些思考，也可以在闲暇时看电影，听音乐，读书学习，亦或是进行体育运动，对身心都更有益。

#### 4. 充分利用网络平台，营造健康心理环境

坚持从我做起，做到“不信谣、不造谣、不传谣”。协助官方传播真实消息和科学普及，引导大家正确认识灾难，消除恐惧心理，稳定情绪，树立生活信心。

#### 5. 发挥朋辈互助，开展心理帮扶

宿舍“心灵守护者”、班级心理委员、学院心理部等朋辈心理服务队伍要主动协助辅导员了解同学心理状态，加强沟通，真诚倾听，耐心陪伴，对有需要的同学开展心理健康援助。

我校心理健康教育中心全面开启值班模式，面向全校师生展开相关心理帮扶、咨询和救助。

电话：0377-83662185

邮箱：nyzyxyx1jkjyzx@163.com



### （五）校园活动

学校高度重视学生第二课堂的开展，以《南阳职业学院“四个学会、四个健康”素质教育工程实施意见》为依托，学校致力通过多种载体、多种活动，多角度、全方位地让学生参与第二课堂实践。先后组织开展“悦读人生，书享校园”、“学习劳模精神、争当校园先锋”、“走进敬老院”关爱行动、“学习党史，缅怀先烈”、“感受美丽自然”踏青活动、学院篮球比赛、“迎五四，唱响青春主旋律”红歌大赛、“献礼建党百年、红歌唱响校园”等主题活动，通过活动引导学生弘扬中华优秀传统文化，树立社会主义核心价值观，充分挖掘学生特长，激发学生潜力，让校园更青春、更阳光、更具诗情画意。

读书有益于育德、励志、启智、明史。在学校“书香校园系列活动”的总指导下，各二级学院举办书香润心灵，雅言溢校园——读书分享会，在这场视觉、听觉、精神盛宴中，同学们畅所欲言，思维碰撞，现场掌声不断，让人意犹未尽。本次读书分享会，使同学们收获颇丰，同学们纷纷表示会将会上学到的经验与道理和自己的生活结合起来。让读书成为一种习惯，在读书中提升自己。





典型案例 7:

共同战“疫”让爱传递——我校为师生熬制发放防疫中药方剂

近期，国内出现多点散发本土疫情，又逢秋冬交替、天气多变、疫情反复的特殊时期，为切实提高师生免疫力，筑牢疫情防控防线，在党委副书记、常务副校长郭书贤主持下，校工会、后勤服务集团、后勤管理处、仲景中医药与健康学院和校医院等部门召开了择古方熬制中药汤剂助抗疫会议，根据中医药专家意见并结合疫情实际确定了处方，免费为全校师生熬制中药汤剂，并为大家免费赠送近 2000 余份中药饮品。走进后勤服务集团煎药室，浸泡、熬制、分装，各个环节有条不紊，严格把控，工作人员全员上岗，正加班加点熬制中药汤剂。仲景中医学院师生为大家分装防疫方剂。一袋袋中药，一份份关爱。此次熬制中药汤剂活动增强了南阳职业学院全体教职工的归属感，体现了董事会及学校党政领导对全校师生的人文关怀，营造了浓厚的中医药文化氛围，筑牢了疫情防控防线，为全校疫情防控工作贡献了力量。







## 四、服务育人

### （一）学生工作服务体系

建设并充分发挥了学生事务服务中心、信息资源共享中心、心理健康教育中心、创新创业中心、宿舍管理中心、资助管理中心六个中心工作职能，全力服务学生成长成才。依托内部质量保证体系诊断与改进工作，搭建了学生发展中心平台、学生画像系统，对学生发展进行全面实时监测、预警，建立了学工系统、宿舍管理系统，提高了为学生服务的信息化水平。





## （二）后勤服务保障

后勤服务是学校工作的重要组成部分，也是实现学校育人工作的另一个重要阵地。后勤服务秉承“三服务二育人”的根本宗旨，努力做好供水、供电、供热系统的安全运行和餐饮、学生宿舍、教室、校园环境、会议接待、文化活动等的良好服务，积极构建“学校放心、师生满意、同行认可”的与学校发展目标相适应的一流后勤服务保障体系。

### 典型案例 8：

#### 拒绝“剩宴”，我们在行动

一米一粟当思来之不易，爱粮节粮须知人人有责。勤俭节约是中华民族的传统美德。为教育广大师生传承节俭美德，我校东区餐厅开展了“光盘行动”，帮助同学们培养按量取餐的用餐习惯，唤起学生心中珍惜粮食的意识。

东区餐厅的一楼和二楼，都挂上了倡导光盘行动的横幅，旨在提醒前来就餐的同学们，勤俭节约，杜绝浪费。10月23日—26日，同学们用餐后拿着光盘还可以到指定地点领取礼物一份。



同学们纷纷响应号召，坚决落实光盘行动，拒绝“舌尖上的浪费”，争当“光盘一族”。

“光盘行动”重在行动，贵在持之以恒。节约与勤勉是人类两个



名医。当然，勤俭节约的良好美德不应止于餐桌，每个人都应从“光盘行动”开始，养成少用一滴水、少用一度电的文明生活方式，让社会变得更加健康、有序、文明。



### 典型案例 9：

#### 后勤服务集团开展学校餐厅食品安全及卫生专项督察系列报道

目前，疫情防控形势依旧严峻，为加强对餐厅食品安全及卫生状况的监督管理，给全校师生提供安全卫生的用餐环境，后勤服务集团开展了对学校餐厅操作间卫生检查的行动。

10月18日，后勤服务集团总经理王丽、副总经理李瀚等领导到学校东区、西区餐厅展开了第一轮卫生检查。10月25日、26日，后勤服务集团商业管理中心兼质检部负责人王建军展开了第二轮卫生检查。



在这两轮检查中，均发现餐厅存在下水道篦子有油污；油烟机烟罩、墙面清理不彻底；大厅有杂物堆放；库房摆放不整齐；操作台卫生不达





标等问题。针对不合格的餐厅，后勤服务集团已责令其在三日内立即整改，届时将进行复查与评比。

负责人们全程仔细做记录，对比自身存在的问题，将其统一整合，转达给全体商户、清洁人员，并和他们一起全面整改餐厅卫生。

疫情之下，学校封闭管理，有良好的卫生状况才能保证全体师生身心健康，共克时艰。学校餐厅除了严格要求卫生外，每天都会对餐厅各个区域进行消杀，保证大家的用餐环境安全卫生。



卫生状况重在保持，后勤服务集团下一步将会继续开展卫生检查，也欢迎学校及全体师生共同监督、检查、参观。相信在大家的共同努力下，学校各个餐厅一定会焕然一新，为全体师生打造出更加干净卫生、舒适整洁的用餐环境。



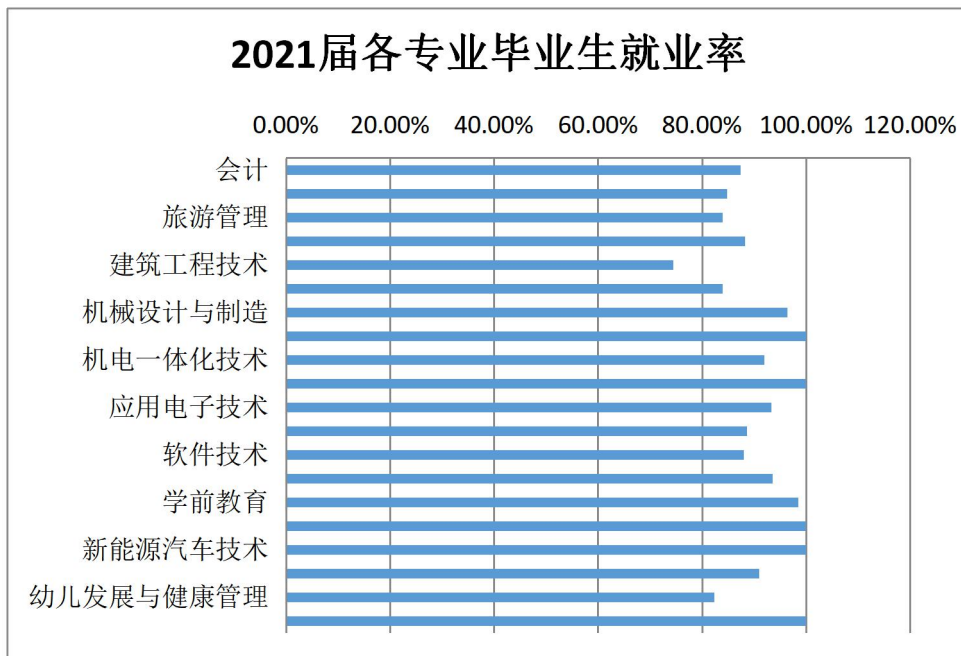
### 五、就业创业

学校加强就业指导与服务，积极拓展与用人单位的合作空间，形成稳定的优秀用人单位信息库，为毕业生高质量就业提供机会。同时，学校着力培养学生的公共意识和社会担当精神，积极引导、鼓励毕业生基层就业，将自我价值的实现与国家繁荣富强的远大目标相结合，在“格物穷理，知行合一”的校训引领下，扎实做好就业工作，狠抓落实，使学校 2021 届毕业生就业创业工作取得了良好的成效。

#### （一）就业率与就业区域分布

2021 年，我校毕业生 2805 人，截至 2021 年 10 月 30 日，实现就业 2525 人，就业率为 90.01 %。

表 2-3 2021 年度毕业生就业情况统计

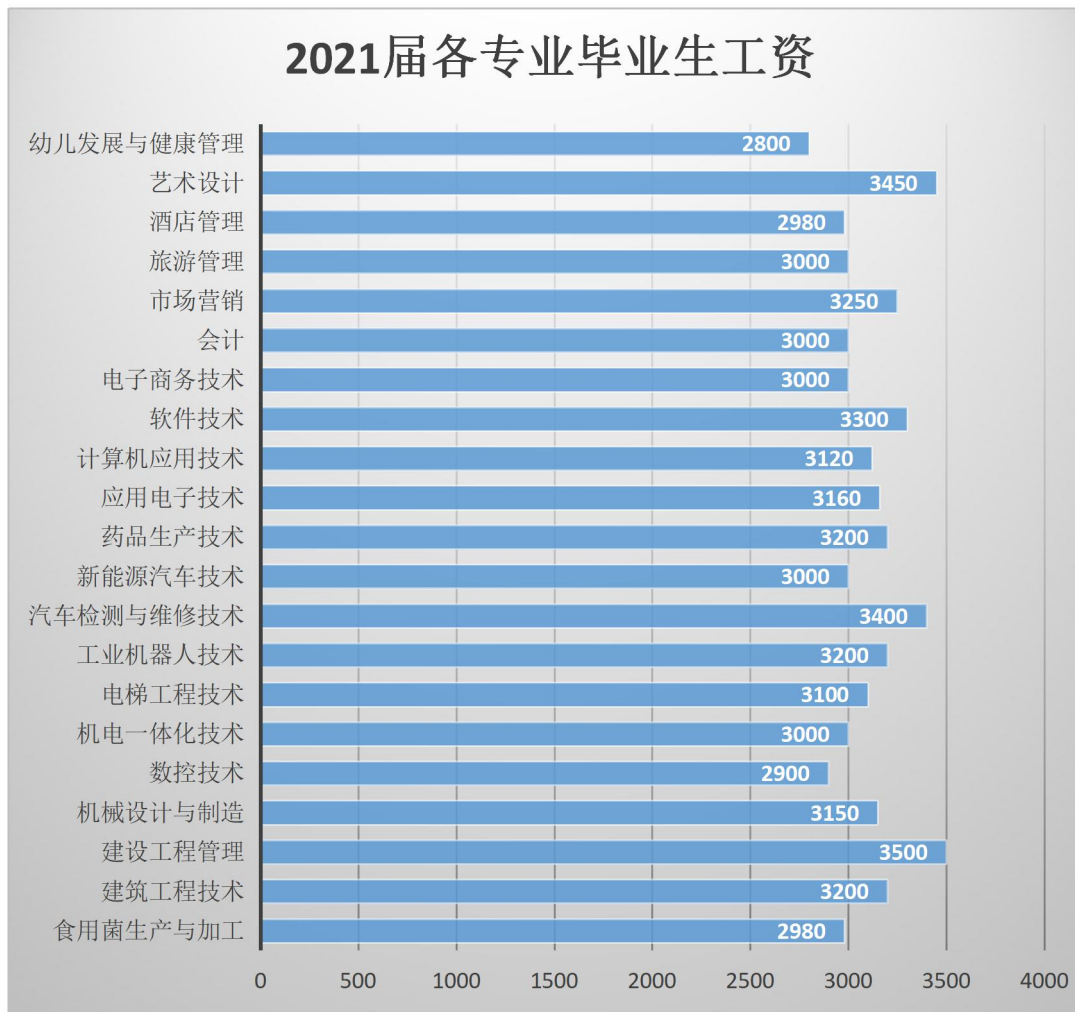




### （二）毕业生薪资水平

2021 届毕业生毕业三个月后的平均月收入为 3147 元，其中月收入较高的专业是艺术设计 3450 元、汽车检测与维修技术 3400 元、软件技术 3300 元、建设工程管理 3500 元，毕业三个月后月收入较低的专业是数控技术 2980 元。

表 2-4 2021 届各专业毕业三个月薪资情况



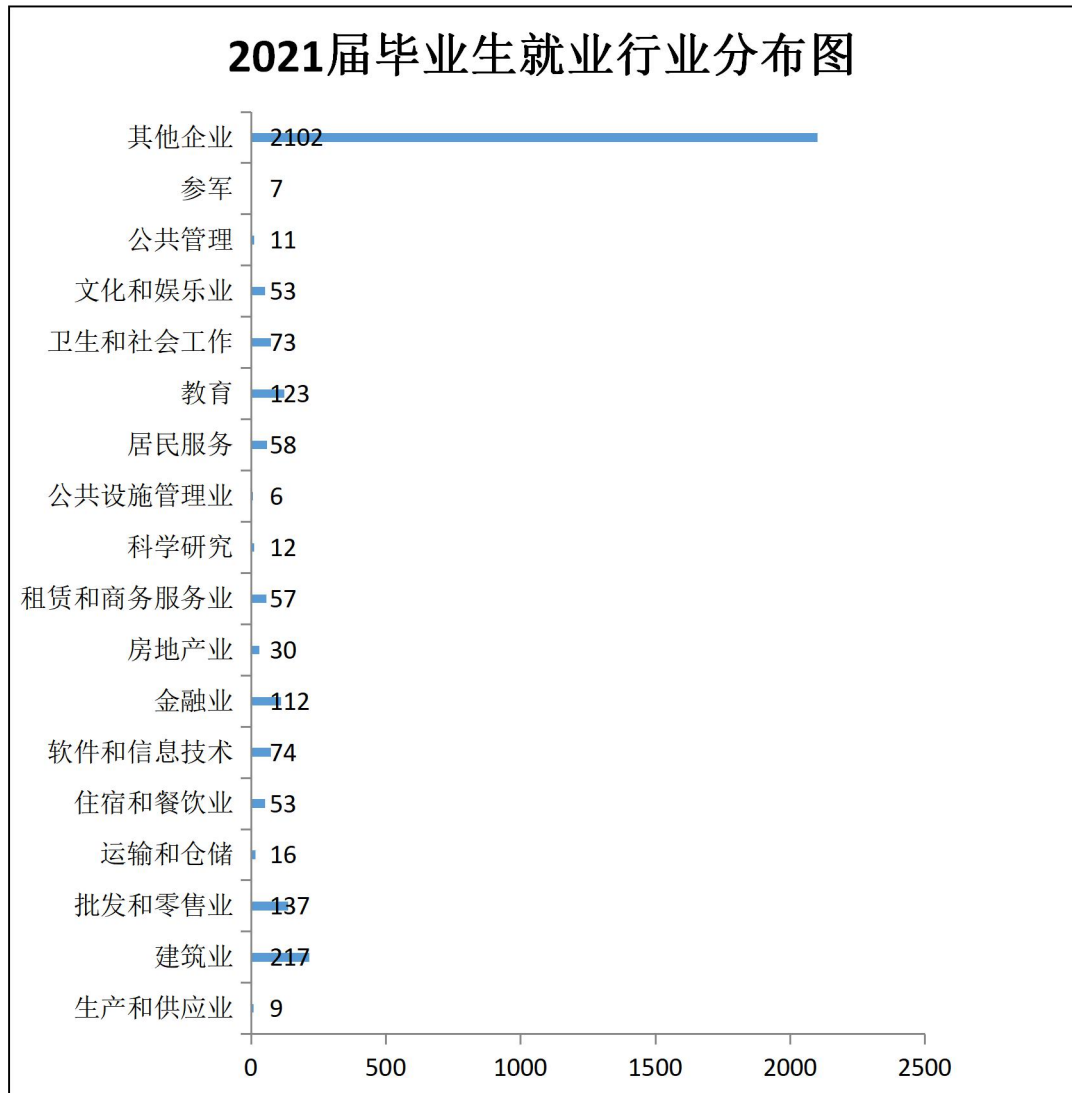
### （三）毕业生就业的行业结构及企业分析

2021 届 2805 名毕业生中，截至 2021 年 10 月 30 日，直接就业 2267 人，占毕业生总数的 80.82%。应征入伍 7 人，



自主创业 38 人，从就业单位性质来看，毕业生主要集中在民营企业。

表 2-5 2021 届毕业生就业行业结构及企业分析



#### （四）学校专升本率

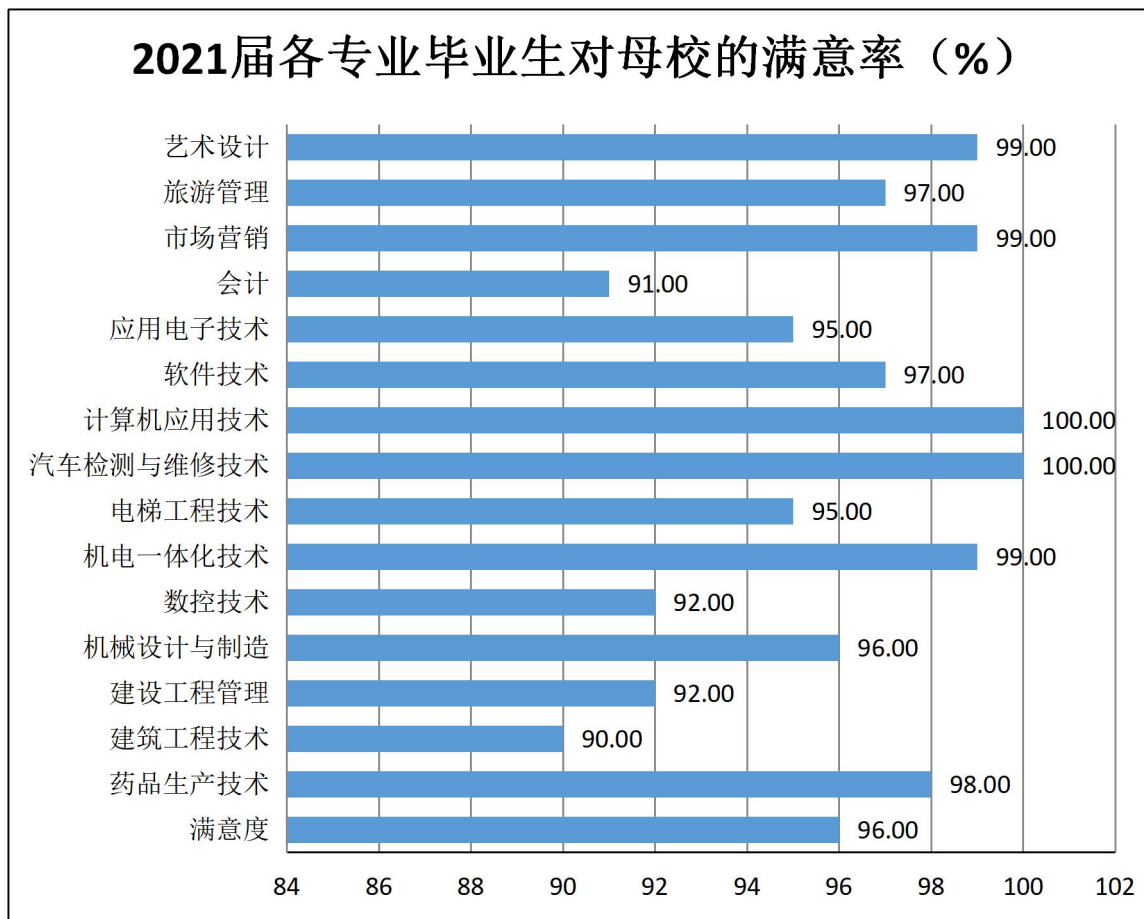
2021 届毕业生共有 551 人参加专升本考试，被本科院校录取 168 人，录取率达 30.49%。

#### （五）毕业生对母校的满意率



2021 届毕业生对母校整体满意度为 96%，从下表可以看出，计算机应用技术和汽车检测与维修满意度的达到（100%）。2021 年我校加大校企合作力度，新增企业合作单位，因此学生就业率大幅度提高，且薪资水平有所提高，满意度相对提升。

表 2-6 2021 届毕业生对母校的满意度



### （六）创新创业

学校大力推进创新创业工作，学校投资建设的众创空间于 2019 年 1 月投入使用。其中，柠檬电子科技（南阳）有限



责任公司入住众创空间,其独立运营的 2300 余平方米创新创业孵化平台集创新创业项目培育、孵化和成果转化以及创新创业服务、项目扶持和投融资交流于一体。该空间主要是为我校师生和我校所在地小微企业服务,是创新创业人才的集聚地,该空间拥有创新创业工位 212 个,建设有创新创业苗圃区、孵化区、加速区和创业工场(蓝湾智谷创业实践区)和创新创业休闲交流区、创新创业成果展示区。目前,空间入驻创新创业团队 30 个,其中小微企业 8 家、创新团队 22 家。

学校坚决贯彻落实省教育厅开展大学生创业服务进校园活动,为树立学生的创新创业意识,我校利用周末时间开展 SIYB 创业教育课程,重新构建就业创业指导新体系,本学期对 2019 级学生分批次组织开展 16 个学时的 GYB 创业培训,完成 120 人的培训并取得创业培训合格证书。



伏牛山众创空间年度总结报告会



市级众创空间申请认定通过



创新创业师资培训



“创办你的企业” GYB 培训



“创业团队组建与人力资源管理”公开课



典型案例 10:

2021 年河南省互联网+大赛

10月23日, 2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道河南赛区选拔赛成绩出炉, 南阳职业学院创新创业团队荣获佳绩, 教育学院王贝贝老师和大学生就业创业指导服务中心马壮老师指导的《艺行人剪纸工作室》项目和中医中药学院宋博老师指导的《叶芝繁、茶坞》项目分别获得职教赛道创意组三等奖, 实现了我校“互联网+”大赛“零的突破”。

河南省教育厅

教高〔2021〕387号

河南省教育厅关于公布2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛获奖名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局, 各普通高等学校, 各省属中等职业学校:

根据河南省教育厅等十一部门《关于举办2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛的通知》(教高〔2021〕170号)精神, 按照河南省教育厅办公室《关于2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛获奖名单的通知》(教高〔2021〕387号)精神, 按照河南省教育厅办公室《关于2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛获奖名单的通知》(教高〔2021〕387号)精神, 现将获奖名单公布如下:

Table with 8 columns: 序号, 参赛项目, 所属学校, 参赛组别/赛道, 项目负责人, 项目成员, 指导老师, 证书编号. Row 509 is circled in red.

Table with 8 columns: 序号, 参赛项目, 所属学校, 参赛组别/赛道, 项目负责人, 项目成员, 指导老师, 证书编号. Row 509 is circled in red.





典型案例 11：

智能制造技术学院 2019 级学生实习风采展



姓名：任盼盼

专业：数控技术

岗位：长盈精密 CNC

他说“没有实习，就没有发言权”，只有亲身经历过才会特别珍惜实习的机会。他说，在进入实习之前，与社会的接触并不多，学校安排的认知实习、跟岗实习和顶岗实习是让同学们提前认识工作环境，认识工作岗位，提前做好职业规划，如此，这样才不会在真正走上社会的时候才不至于找不到生活的重心。实习也是对所学理论知识的检验和加深。现在回头仔细想想，深感学校平时组织的创新创业课程对现在的实习、往后的就业有莫大的意义。我们学习了很多理论知识，但是如果我们不把它运用在实际生活，品尝社会的酸甜苦辣，那就等于没有学。



## 第三部分 教学改革

### 一、专业建设与改革

#### （一）专业结构优化

学校主动适应区域经济社会发展的需要，使专业建设与区域产业结构转型调整、产业化规模提档升级相匹配，进一步优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，加快专业建设步伐，提高教育教学质量。

紧紧围绕区域经济社会发展的需要设置专业，正确处理规模、结构、效益的关系，专业数量不断扩大，从“十三五”初的 18 个专业发展到“十四五”初的 39 个专业，涵盖 11 个专业大类、22 个专业类，初步形成了与地方经济和社会需求相适应的专业体系结构。其中，中药制药技术和电梯工程技术是河南省民办高校品牌专业。

学校通过优先发展一批优势突出、服务能力强、社会声誉高，有较强示范作用的骨干专业，引领带动全校其他专业的协调发展。根据河南省教育厅 2021 年专科新增专业申报要求，结合区域经济发展和社会人才需求情况，经各学校上报、学校专家评定，我校 2021 年新增电子商务、现代物流管理、药品经营与管理、大数据技术等专业。

#### （二）专业群建设

围绕产业链和职业岗位群，按照“专业基础相通、技术领域相关”为主，“职业岗位相通、就业领域相近、教学资



源共享”为辅的原则重构专业群，构建以智能制造类、中医药健康类、现代服务类、教师教育类为主的9大专业群，积极推进群内各专业开展资源共建共享，实现专业培养由“单口径”转为“多口径”，增强学生可持续发展能力，拓宽高素质技能型人才的成长通道。学校主动适应区域、行业经济和社会发展对专业人才的需要，加强重点专业集群的重点专业建设，提升专业整体水平。

表 3-1 专业群设置及所含专业

学院	专业群名称	包含专业
智能制造学院	智能制造类	机械设计与制造 数控技术 电梯工程技术 工业机器人技术 无人机应用技术
	汽车制造类	汽车制造与试验技术 汽车电子技术 应用电子技术 新能源汽车技术
仲景中医药学院	中医药健康类	中药学 药品生产技术 药品经营与管理 中医养生保健
教育学院	教师教育类	学前教育 小学教育 婴幼儿托育服务与管理
商学院	现代服务类	旅游管理 酒店管理与数字化运营 高速铁路客运乘务
	智慧商贸类	大数据与会计电 子商务



		现代物流管理
计算机与信息技术学院	计算机信息类	大数据技术 计算机应用技术 移动应用开发 数字媒体技术 计算机网络技术
建筑与艺术学院	土木建筑类	建筑工程技术工 程造价 道路桥梁工程技术
	数字创意设计类	艺术设计 包装策划与设计

### （三）人才培养模式改革

学校遵循“以学生为中心，育人为本”的办学理念，坚持立德树人根本任务，按照职业教育规律和人才培养规律，积极探索构建递进式三循环“工学交替、学训一体”的人才培养模式。

第一学期安排在校进行公共课程及专业基础课程学习，第二学期安排三个月在企业进行认知实习和劳动技能培养，此为第一个“工学交替”循环；第三学期先安排三个月在企业进行跟岗实习，第四学期安排在校进行专业技能课程学习，此为第二个“工学交替”循环；第五学期安排两个月在校进行综合专业技能课程学习，其他时间和第六学期安排在企业进行顶岗实习，此为第三个“工学交替”循环。

在制定专业人才培养方案时，对三个循环内学生要学习的理论知识和要掌握的技能，进行了一体化设计；在制定教学计划和日常教学运行时，对学生的知识学习和技能训练进行了一体化安排；在期末考核时，对学生习得的知识和技能



进行一体化考核，着力构建知识学习和技能训练融为一体（简称“学训一体”）的技术技能人才培养新模式。

在理论知识学习上，由公共基础知识到专业（群）基础知识，再到专业知识和拓展知识；在技能培养和训练上，由基本技能到专业技能，再到综合技能。这样的设计和安排，体现了知识学习和技能训练递进式提升，完全符合职业教育规律和人才培养规律。

经过探索，我校初步形成了具有鲜明职教特色的递进式三循环“工学交替、学训一体”的人才培养模式。

## 二、课程建设

深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，推进职业教育“三教”改革，探索新时代职业教育高质量发展路径，落实教师、教材、教法改革任务，切实促进我校教育改革高质量发展。

### （一）课程资源库建设

学校深入开展教学改革，优化课堂教学，积极组织教师开展教改教研活动，申报各级各类项目。2021年，我校参与建设的中国戏曲表演艺术传承与创新资源库项目将接受国家级验收。

### （二）精品在线开放课程建设

近年来，学校注重加强内涵建设，扎实推进课程建设。



学校出台了《精品在线开放课程建设实施方案（试行）》，明确了精品在线开放课程建设任务、原则、标准、实施和保障措施等，促进学校精品在线开放课程建设，2021年《3DMAX环境艺术设计》课程被命名为河南省精品在线开放课程；《机械制图》等15门课程被确定立项为校级精品在线开放课程建设项目。

表 3-2 南阳职业学院校级精品在线课程立项一览表

序号	课程负责人	课程名称	学院
1	李爽	机械制图	智能制造技术学院
2	刘闯	数控加工与编程	智能制造技术学院
2	朱丽芳	中药学	仲景中医药与健康学院
4	武林志	中药炮制技术	仲景中医药与健康学院
5	李双	数学基础模块（上册）	基础教育学院
6	吕镇洋	管理学基础	商学院
7	陈明航	电梯安装与故障维修	智能制造技术学院
8	薛骋骋	建筑施工技术	建筑与艺术设计学院
9	吴爽	计算机基础	计算机与信息技术学院
10	王倩	建筑CAD	建筑与艺术设计学院
11	周青浮	基础会计	商学院
12	李金风	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院
13	唐建中	招贴设计	建筑与艺术设计学院
14	杨晓英	图形创意	建筑与艺术设计学院



15	袁国庆	发动机构造与维修	智能制造技术学院
----	-----	----------	----------

### （三）课程思政建设

全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。为进一步发挥课程育人作用，强化课堂价值观引领，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成全员全过程全方位育人格局，学校组织开展了课程思政研究与探索，2021年立项校级课程思政项目9项。

表 3-3 南阳职业学院校级课程思政立项一览表

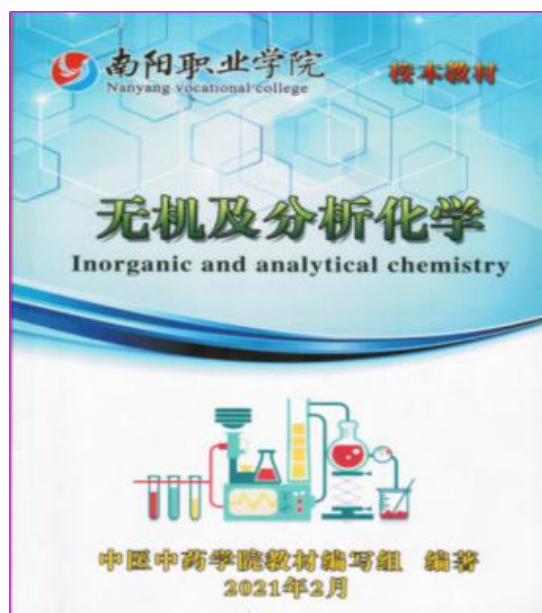
序号	课程负责人	课程名称	学院
1	李广欢	大学英语	公共教学部
2	贾荣粮	金相技能实训	智能制造技术学院
2	王桂梅	教师职业道德素养	教育学院
4	杜智勇	市场营销基础	商学院
5	乔梦亭	经济学基础	商学院
6	朱丽芳	中药学	仲景中医药与健康学院
7	刘 净	工程项目管理	建筑与艺术设计学院
8	杨 涛	招贴设计	建筑与艺术设计学院
9	孙一方	计算机网络基础	计算机与信息技术学院

### （四）教材建设

我校出台《南阳职业学院教材选用与评价办法》，对教材选用做出了明确规定。2020-2021 学年全校各专业共开设 558 门课程，按课程类型分，纯理论课（A 类）93 门，占全

校课程的 16.7%，（理论+实践）课（B 类）303 门，占全校课程的 54.3%，纯实践课（C 类）161 门，占全校课程的 29%，2020-2021 学年全校共订教材 16742 套，教材的专业性、先进性和思想性均符合相关要求和规定。

此外，学校还立项建设了《无机及分析化学》《药用基础化学》《金工实训指导书》等 3 本校本教材，对立项建设的教材，给予了一定的经费资助，不断提高校本教材建设质量水平。







## 典型案例 12:

聚焦新型教材建设 为新职教增值赋能——智能制造技术学院学术院长韩

### 全立教授为全校教师做“三教”改革报告会

9月7日下午，智能制造技术学院（后改名智能制造技术学院）学术院长韩全立教授在西报告厅作了题为《提质培优增值赋能 持续推进三教改革——新型教材建设探究》的学术报告。校领导、各相关职能部门负责人、各院（部）院长（主任）、学术院长、顾问、教学副院长（副主任）、教务科长、骨干教师等百余人聆听了报告。此报告阐述了“三教改革”与教材建设的重要意义，重点讲解了新型教材的基本要义与特征、新型教材建设的过程与要点，并结合新型教材建设典型案例进行了深入分析。报告内容全面系统、信息量大、针对性强，极具思想性、理论性、指导性，为广大教师全面领会、准确把握有关精神内涵提供了指导帮助。



## 三、师资队伍建设

人才是学校发展的第一资源，学校坚持实施人才强校战略，强化教学、科研团队建设，学校的师资结构得到了持续优化。采取各种措施，健全高端人才引进培育、双师教师培养管理机制，优化学校双师队伍的素质结构、知识结构、能力结构，持续关注教师的成长，提高教师教育教学水平、实



践动手能力、课程思政水平、社会服务能力；鼓励各专业打造高水平教师团队，采取激励措施提升团队科研创新水平和教育教学能力。师资队伍的数量稳步增加，整体结构明显改善，打造了一支师德高尚、业务精良、开拓创新和团队精神强的教师队伍。

### （一）深入学习，加强师德师风建设

学校始终把师德建设放在师资队伍建设的首要地位，严格落实《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，把师德纳入教师评先选优、职称评议推荐、平时和年度考核等指标体系，实行师德一票否决制。2021年度关于师德师风建设开展了多项活动，为落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央《关于开展党史学习教育的通知》，迎接建党100周年，学校组织了“礼赞建党百年，矢志为党育人”师德师风演讲比赛活动。此次师德师风演讲比赛的举办，厚植了广大师生爱党爱国情怀，凝聚了师德正能量，增强了广大教师立德树人的初心使命，坚守了为党育人、为国育才的责任担当，以实际行动献礼中国共产党建党100周年和南阳职业学院建校10周年。



我校在全省“礼赞建党百年，矢志为党育人”师德教育主题征文活动中，获得多项荣誉。本次活动是河南省教育厅开展的2021年师德教育系列活动的重要内容，我校高度重视，广泛宣传，认真组织，共遴选出35篇作品参加师德教育主题征文评选。经教育厅评审，我校教师和学生共荣获师德教育主题征文一等奖3项、二等奖3项、三等奖2项。

**教师组：**

赵 远	南阳职业学院	德高为师，身正为范	一等奖	豫教〔2021〕25636
刘 君	南阳职业学院	喜雨感师恩	二等奖	豫教〔2021〕25767
马涵蕾	南阳职业学院	师德师风如清风徐来，花自盛开	三等奖	豫教〔2021〕25988

**学生组：**

李纯贞	南阳职业学院	不忘立德树人初心牢记为党育人	一等奖	豫教〔2021〕26097
王 焕	南阳职业学院	粉墨耕耘讲师德	一等奖	豫教〔2021〕26098
马广培	南阳职业学院	赞建党立百年成辉煌	二等奖	豫教〔2021〕26164
贺思阳	南阳职业学院	增强教书育人责任感	二等奖	豫教〔2021〕26165
索南巴丁	南阳职业学院	师德师风，教书育人	三等奖	豫教〔2021〕26288



（二）以赛促教，切实提高教师教学水平

为全面贯彻落实全国教育大会精神，实现学校“三步走”发展战略目标，加强我校教师队伍建设，充分发挥优秀教师在教育教学中的示范带头作用，提高人才培养质量。教务处组织开展了教育教学能力大赛、教师课堂教学创新大赛，优秀教案评选、校内教学名师、教学新秀评选等活动，切实提高了我校教师教学水平提升。2021年度评选3名教学名师、10名教学新秀。青年教师课堂教学创新大赛，评定一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名。通过活动，为教师创造互关互学、交流研讨的机会，促进教师业务水平的提高，推动我校教学改革、提高教学质量积极向前发展。

表 3-4 南阳职业学院青年教师课堂教学创新大赛拟获奖名单

获奖等级	参赛教师	单位	课程名称	参赛组别
一等奖 (2人)	刘平	艺术与传媒学院	装饰材料	专业课程组
	朱丽芳	中医中药学院	中药学实训	专业课程组
二等奖 (6人)	马淑欣	土木工程学院	工程力学	专业课程组
	陈姿焱	艺术与传媒学院	字体设计	专业课程组
	刘净	土木工程学院	建筑施工技术	专业课程组
	赵薇	中医中药学院	药用基础化学	专业课程组
	李爽	机械与汽车工程学院	机械制图	专业课程组
	刘闯	机械与汽车工程学院	数据教工与编程	专业课程组
三等奖	王浩玉	思想政治教学部	思想道德修养与法律基础	公共基础课程组



（10 人）	刘冬丽	基础教育学院	数 学	公共基础课程组
	马涵蕾	经济管理学院	基础会计	专业课程组
	余倩雯	教育学院	琴法III	专业课程组
	周浩莹	机械与汽车工程 学院	发动机构造与维修	专业课程组
	义梦臣	公共教学部	大学英语	公共基础课程组
	刘水莹	教育学院	声乐 I	专业课程组
	杜晨雨	基础教育学院	数 学	公共基础课程组
	羊 冰	基础教育学院	思想政治	公共基础课程组
	张靖然	公共教学部	大学英语	公共基础课程组

（三）持续开展教育教学培训活动，营造全员学习氛围

学校大力支持教师积极参加国家级、省级培训项目，组织校内教师开展教学能力相关培训活动，人力资源部鼓励全体教师参加学习专业技术人员继续教育培训，构建了覆盖全校所有教师的培养培训体系。2021 年我校组织 33 名教师参加职业院校骨干教师省级培训及国家级培训，41 名教师参加了全省职业院校“双师型”教师培养培训，32 名教师参加了职业院校 1+X 证书制度试点师资培训，全员教师参加了专业技术人员继续教育培训。依托教师发展中心开展教学沙龙活动，举办了三次大型沙龙活动，活动参与人达到 300 余人次。2021 年 5 月教务处组织开展青年教师提高科研水平校级培训，讲座内容理论与实践相结合，增强学习的实效性，全



面提升青年教师科研水平，促进青年教师的科研能力，进一步提高了我校的教学水平。

表 3-5 南阳职业学院 2021 年骨干教师培训汇总表

姓名	所报专业	基地名称
暴海燕	商务英语	河南经贸职业学院
李广欢	英语	河南经贸职业学院
张倩瑶	数学	河南交通职业技术学院
黄星	数学	河南交通职业技术学院
郭晓	数学	河南交通职业技术学院
刘源	电子商务	黄河水利职业技术学院
朱檬檬	市场营销	河南科技学院
张翔	数控技术	河南职业技术学院
张进	数控技术	河南职业技术学院
王国鑫	机电技术应用	河南工业职业技术学院
刘闯	数控技术	河南工业职业技术学院
杨勇	汽车运用与维修	平顶山工业职业技术学院
周浩营	汽车运用与维修	平顶山工业职业技术学院
赵孟	数控技术	河南工业职业技术学院



常远航	数控技术	河南工业职业技术学院
庞红迪	机电技术应用	河南工业职业技术学院
陈明航	数控技术	河南工业职业技术学院
武安邦	机电一体化技术	郑州铁路职业技术学院
贾荣粮	数控技术	河南工业职业技术学院
杨贞钰	计算机网络技术	河南水利与环境技术学院
马腾宇	语文	郑州电子高等专科学校
闫悠悠	机电技术应用	郑州铁路职业技术学院
张雯	计算机平面设计	平顶山工业职业技术学院
余晓峰	计算机应用	信阳职业技术学院
余娟	旅游服务与管理	黄河水利职业技术学院
张红娜	旅游服务与管理	黄河水利职业技术学院
刘君	旅游服务与管理	郑州旅游职业学院
于沛	电子商务	河南工业职业技术学院
张艳艳	电子商务	河南工业职业技术学院
李一鸣	电子商务	河南工业职业技术学院
王振	电子商务	河南工业职业技术学院
万乐	电子商务	河南工业职业技术学院
张艳艳	电子商务	河南工业职业技术学院



表 3-6 南阳职业学院 2021 年“双师型”教师培养培训名单

姓名	从教专业及课程	申报培养培训专业大类	申报培养 培训专业
孙一方	计算机网络基础、路由交换技术	电子与信息类	计算机网络技术
闫奕	计算机应用技术、PHP、Linux、网页设计	电子与信息类	计算机应用技术
胡五音	软件技术、Java	电子与信息类	物联网应用技术
李俊甲	计算机应用技术、C 语言、Java、javaEE	电子与信息类	大数据技术
王雯雯	Web 前端项目实战	电子与信息类	计算机应用技术
江超	计算机应用技术、Java 基础	电子与信息类	大数据技术
王瑞芝	计算机应用基础、Photoshop	电子与信息类	计算机应用技术
石晓	旅游管理 《导游基础》《旅行社服务与管理》	旅游类	旅游管理
沈江婷	酒店管理与数字化运营 《酒店管理信息技术》 《酒店英语》	旅游类	酒店管理
杨颖颖	大数据与会计 《基础会计》、《经济法基础》	财经商贸类	会计
乔梦亭	大数据与会计 《基础会计实训》、《经济学基础》	财经商贸类	会计
徐毓	旅游管理 旅游学概论	旅游类	旅游管理
程贺	建筑工程技术，工程项目管理	土木建筑类	建筑工程技术
章恺	建设工程管理，工程项目管理	土木建筑类	建筑工程技术
谢德仁	建筑工程技术，工程测量	土木建筑类	建筑工程技术





田皓	建筑工程技术，建筑CAD	土木建筑类	建筑工程技术
张梦溪	工程造价，BIM工程造价应用	土木建筑类	建筑工程技术
王倩	建设工程管理 工程制图	土木建筑类	建筑工程技术
马淑欣	建筑工程技术，建筑结构	土木建筑类	建筑工程技术
薛骋骋	建筑工程技术 建筑施工技术	土木建筑类	建筑工程技术
刘净	建筑工程技术， 建筑施工技术	土木建筑类	建筑工程技术
满义	心理学 大学生心理健康教育 课程	医药卫生类	心理咨询
任婷	心理学 大学生心理健康教育 课程	医药卫生类	心理咨询
武林志	药品生产技术 《药品生物检定技术》 《生物化学》《GMP 实 施技术》《药事管理与 法规》《中药制药设备》 《中药炮制技术》	食品药品与粮 食类	药品生产技术
赵薇	中药学、药用基础化学	食品药品与粮 食类	药品生产技术
韩旭	中药学、药用基础化学	食品药品与粮 食类	药品生产技术
李柯心	基础 计算机基础	文化艺术类	艺术设计
吴壮壮	机电一体化-工厂 供电技术	装备制造类	机电一体化
李双	计算机网络技术 计算机应用基础	电子与信息类	计算机网络技术
杜晨雨	机械设计 与制造 机械基础	装备制造类	机械设计与制造
郝新春	电气控制与 PLC	装备制造类	机电一体化技术
徐光涛	电气控制与 PLC	装备制造类	机电一体化技术



陈姿燊	平面设计字体设计	文化艺术类	艺术设计
李婉琳	艺术设计	文化艺术类	艺术设计
李敬玉	艺术设计/世界现代设计史、民间美术	文化艺术类	艺术设计
梁闪闪	现代物流管理 《采购管理》	财经商贸类	现代物流管理
余宠	市场营销 《市场营销基础》	财经商贸类	市场营销
吕梦媛	电子商务技术 《新媒体营销》	财经商贸类	电子商务
刘鸿润	学前教育学	教育与体育类	学前教育
张志康	学前教育 幼儿舞蹈创编与技法	教育与体育类	学前教育
李想	学前教育 声乐	文化艺术类	音乐表演
刘水莹	学前教育乐理与视唱 练耳	文化艺术类	音乐表演
杨珂	学前教育幼儿文学	教育与体育类	学前教育
来笑星	学前教育声乐	文化艺术类	音乐表演
张爽	学前教育 琴法	文化艺术类	音乐表演
郭梦扬	学前教育声乐	文化艺术类	音乐表演
党志欢	数控技术/机械工程材料	装备制造类	机械设计与制造
封俊宝	机电一体化/C语言	装备制造类	电气自动化技术
冯胜喜	机电一体化/机械设计基础	装备制造类	机电一体化技术
赵龙	数控技术/机械设计基础	装备制造类	机电一体化技术
马超群	声乐/大学音乐鉴赏	文化艺术类	音乐表演



## 四、实践教学

### （一）强化实践教学，突出职业能力培养

实践教学是加强学生理论联系实际，提高学生综合素质的重要教学环节。本学年严格执行 2019 年人才培养方案中的实践教学计划，根据 2019 专业人才培养方案制订实践教学计划，通过实施抽查等督促手段，保证实践教学任务落到实处，切实加强了实践教学过程管理。进一步完善和健全实践教学过程管理的各种规范文件，在实践教学内容、过程、指导、考核、安全保障等方面采用科学合理便于操作的方式，建立起简单有效的信息反馈机制与质量监控体系。

### （二）校内实验（实训）室建设

学校加强实验实训条件建设，合理安排实验实训室建设计划，稳步推进实验实训室建设。按照工作计划和要求，2021 年新建设了财税虚拟仿真实训室、教育学院绘画实训室、电钢琴实训室、声乐实训室、舞蹈实训室、电梯实训室 6 个实验实训室，购买了航天金穗税和心理健康测评 2 个软件，新建设机房 9 间，同时，新增立项实验实训室 23 个，极大的满足了教学和实训的需求。

表 3-7 2021 年立项实验（实训）室一览表

序号	项目所属单位	项目名称
1	商学院	形体化妆综合实训室
2		电商仿真实训室
3		电商直播实训室

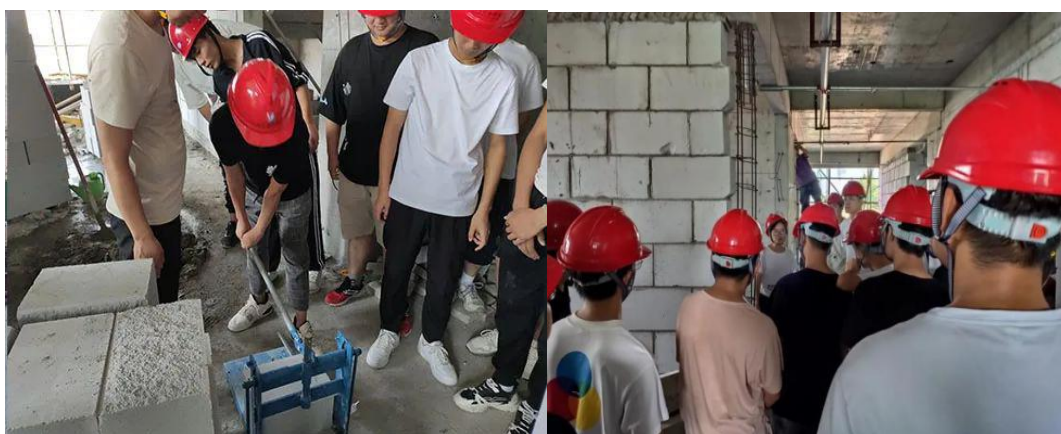


4		高铁乘务模拟实训室
5		茶艺实训室
6	建筑与艺术设计学院	建筑工程虚拟仿真实训室
7		数字化多功能美术教室
8		包装设计一体化实训室
9	基础教育学院	基础物理力学/电学实验室
10		音乐教室
11		基础化学实验室
12	智能制造技术学院	电工实训室
13		三维绘图及虚拟仿真实训室
14		传感器实训室
15		无人机实训室
16		数控加工实训室
17	计算机与信息技术学院	网络安全运营实训室
18		综合布线实训室
19	教育学院	三笔字实训室
20		智慧教室
21	仲景中医药与健康学院	中医保健实训室
22		中药提取实训室
23	教务处	智慧教室



### （三）实践教学成果展示

建筑与艺术设计学院组织 2020 级建筑工程技术、建设工程管理、工程造价专业学生深入我校二期工程 14F 学生公寓项目参观学习。通过现场实践活动，不仅加强了建筑与艺术设计学院 2020 级学生对相关理论知识的掌握，也对今后的职业岗位有了更深的认识，同时激发了同学们的学习兴趣。



仲景中医中药学院为推进 2019 级学生职业实践，切实加强实践管理，确保职业实践工作的质量和效果，让学生充分做好职业实践的准备，在学生外出实习时间前夕组织召开职业实践动员大会并在各班级内进行职业实践专题学习会。





2020年11月，商学院20级高铁乘务专业学生抵达南阳东站，进行高铁站认知实习，同学们个个精神振奋，并在候车厅进行合影留念。



### 五、“1+X”证书试点建设

为贯彻落实河南省教育厅“人人持证、技能河南”建设工作的重要举措，我校积极推进1+X证书制度试点工作，截止目前，我校已成功获批32类职业工种41项职业等级国家“1+X证书制度”试点项目。通过试点项目建设，全体教师树立了现代教育教学理念，转变了课堂教育教学方式，推进了“1”和“X”的有机衔接，将职业技能等级标准相关内容及要求有机地融入教学，进一步深化了课证融通。

表 3-8 1+X 证书试点一览表

学院名称	专业	计划申报证书名称	计划培训及考核学生规模
教师教育学院 (4个)	幼儿发展与健康管理	幼儿照护(初级、中级)	50
	学前教育	母婴护理(初级、中级)	50
建筑与艺术设计学院 (6个)	艺术设计	界面设计(中级)	40



	艺术设计	数字媒体交互设计（中级）	40
	艺术设计	室内设计（初级）	40
	工程造价、建设工程管理	建筑信息模型（BIM）（初级）	60
	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价	建筑工程识图（初级）	60
	建筑工程技术、道路桥梁工程技术	装配式建筑构件制作与安装（初级）	50
智能制造技术学院（7个）	数控技术 机械设计及与制造	数控车铣加工（初级）	100
	数控技术、3d打印技术、机械设计及与制造	机械产品三维模型设计（初级）	60
	数控技术、3d打印技术、机械设计及与制造	机械工程制图（初级）	60
	机电一体化技术、电梯工程技术、工业机器人技术	可编程控制器系统应用编程（初级）	100
	工业机器人技术	智能协作机器人技术及应用（初级）	30
	电梯工程技术专业	电梯维修保养（初级）	30
	无人机应用技术	无人机组装与调试（初级）	30
仲景中医药与健康学院（1个）	中药学、中药制药技术	药品购销（初级）	20
商学院（15个）	旅游管理	研学旅行策划与管理（初级）	20
	高速铁路客运乘务	城市轨道交通乘务（初级）	40
	酒店管理	餐饮服务管理（初级）	30
	会计	数字化管理会计（初级、中级）	40
	会计	金税财务应用（初级、中级）	40
	会计	财务共享服务（初级、中级）	40
	会计	财务数字化（初级、中级）	40



	互联网金融、高速铁路 客运乘务	呼叫中心客户服务与管理 (初级、中级)	50
	市场营销、电子商务技 术	电子商务数据分析(初级、 中级)	120
计算机与信息 技术学院 (8个)	计算机应用技术、软件 技术	计算机视觉(初级、中级)	30
	计算机应用技术	web 前端开发(初级)	30
	软件技术、移动应用开 发	大数据应用开发 Java(初 级)	30
	计算机网络技术	网络系统建设与运维(初 级)	30
	计算机应用技术、计算 机网络技术、数字媒体 应用技术、软件技术、 移动应用开发	WPS 办公应用(初级)	200
	大数据技术、计算机应 用技术	云数据中心安全建设与运 维(初级)	30
	计算机应用技术、计算 机网络	网络安全运营平台管理(初 级)	30

## 六、产教融合

根据职业教育特点，以及我校“校企相融、学训一体、德智同育、素能并举”的办学特色定位和“培养专业知识结构合理、综合职业素养优良、实践技能突出的具有工匠精神的高素质技能型人才”的人才培养目标定位，在产教融合、校企合作等方面进行了积极的探索，不断拓展校企、校地合作空间。积极推进产教深度融合，深化校企协同育人，在校内建成蓝湾智谷(南阳)职业技能公共实训中心，实现将“工厂办在学校、课堂设在车间”，打造经济共享平台、创新创业平台，形成亦校亦企、校企共融的办学格局；在广东东莞建立蓝湾智谷(广东)职业技能公共实训中心，构建集教学、研发、培训、实习实训、就业、技能鉴定等服务为一体的人





人才培养新平台，致力打造新职教“河南样板”。

### （一）强化基地建设，促进深度融合

通过近几年的校企合作实践证明，产教融合、校企合作，是发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要人才的有效途径。校企双方互相支持、融合、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育现代化、人才培养模式改革，促进生产力发展、使教育与生产可持续发展的重要途径。

#### 蓝湾智谷（南阳）职业技能公共实训中心

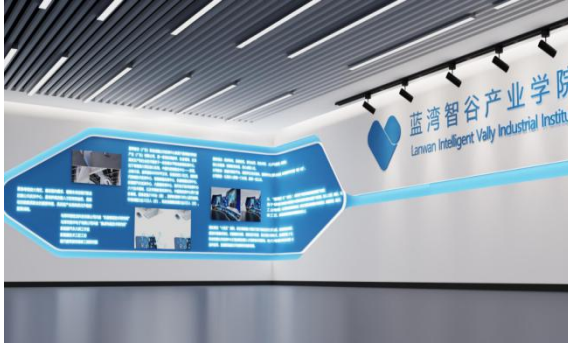


蓝湾智谷（广东）职业技能公共实训中心是一家集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训中心，位于粤港澳大湾区核心区域，中国先进制造业中心——东莞，占地 32 亩，建筑面积 40000 平方米，设备投资 2.5 亿元，建有现代控制技术实训中心、工业机器人实训中心、机器视觉实训中心、新能源汽车实训中心、大数据实训中心、集成电路实训中心六个技术领域，以及学前教育实训中心、中医药实训中心两个服务领域，配备设备 2100 台（套），能同时容纳 1200 人进行实训，年培训能力



达 12 万人（次），职业技能鉴定能力达 3 万人（次）。

蓝湾智谷（广东）职业技能公共实训中心





通过校企合作办学，我校逐步认清职业院校在高技能人才培养中的地位和作用，学校以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方合作开展高技能教育，促进学生高技能就业。我校成立了以智能制造专业、教育专业、财经专业和中医药大健康专业建设委员会，学校选择管理规范、经济效益比较好的企业作为学校校外实习教学的合作伙伴，并成立实习工作领导小组，负责学生实习管理，确保实习正常进行，同时针对不同专业请合作企业领导或专家到学校进行企业文化和就业指导教育，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。目前我校合作协议的单位达 50 多家，满足了各专业学生的实习、教师社会实践的需求。

表 3-10 校企合作一览表

企业名称	公司性质	所属行业
西峡县内燃机进排气管有限责任公司	民营企业	汽车制造与销售
南阳中原智能电梯有限公司	民营企业	批发业
西峡县远征汽配有限公司	民营企业	汽车制造业
河南合赢自动化设备有限公司	民营企业	批发业
比亚迪汽车工业有限公司	民营企业	汽车制造与销售
中翼通航科技（北京）有限公司	民营企业	科技推广和应用服务业
河南省宏安航空科技有限公司	民营企业	科学研究和技术服务业
中交路桥建设有限公司双西项目	民营企业	商务服务业
西峡县鸿兴建设工程有限责任公司	民营企业	房屋建筑业



西峡县房地产开发有限责任公司	民营企业	房屋建筑业
西峡龙成物业服务有限公司	民营企业	房地产业
西峡县好一生大药房	民营企业	零售业
社旗同仁医院	民营企业	服务业
西峡县慈心堂大药房有限公司	民营企业	零售业
西峡未来星智慧园	民营企业	教育业
西峡蓝天幼儿园	民营企业	教育业
西峡爱丁堡幼儿园	民营企业	教育业
西峡吡虎常春藤幼儿园	民营企业	教育业
南阳海外国际旅行社有限公司	民营企业	商务服务业
河南省春秋旅行社有限公司西峡分公司	民营企业	商务服务业
南阳多尔玛副食百货有限公司	民营企业	零售业
南阳飞龙印务有限公事	民营企业	印刷和记录媒介复制业
南阳市业之峰装饰有限公司	民营企业	建筑装饰、装修和其他建筑业
南阳市盛铭印务有限公司	民营企业	印刷和记录媒介复制业
西峡县峡口曲剧团	民营企业	文化艺术业
南阳轻舟世纪装饰工程有限公司	民营企业	建筑业
许昌千秋华佗文化传播有限公司	民营企业	文化艺术业
玖安天下（南阳）科技有限公司	民营企业	软件和信息技术服务业
许昌天地康生物科技有限公司	民营企业	研究和试验发展
河南而立软件科技有限公司	民营企业	软件和信息技术服务业
河南玩吡网络科技有限公司	民营企业	软件和信息技术服务业
深圳市飞凡尔科技有限公司	民营企业	计算机、软件及辅助设备批发
武汉弘博软件教育股份有限公司	民营企业	科技推广和应用服务业
南阳市汇森精密仪器铸造有限公司	民营企业	仪器仪表制造业
爱民药业集团股份有限公司	民营企业	制药/生物工程
河南省西治材集团有限公司	民营企业	治材制造业



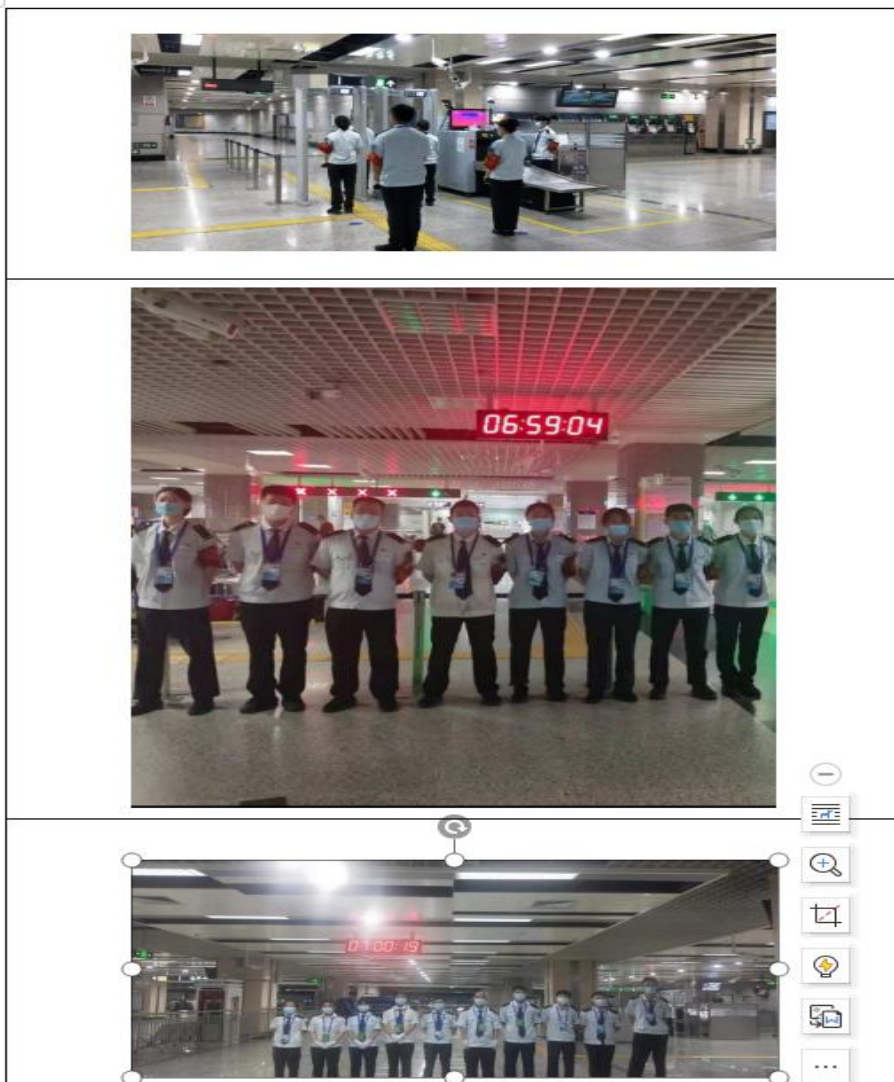
东莞市魏丰电梯科技有限公司	民营企业	通用设备制造业
西峡县森林家食品有限责任公司	民营企业	食品制造业
南阳市景蓝图地理信息技术咨询服务有 限公司	民营企业	专业技术服务业
深圳戎装科技有限公司	民营企业	科技推广和应用服务业
金沙湖国际高尔夫俱乐部有限公司	民营企业	休闲娱乐
中漂旅游集团	民营企业	休闲娱乐
河南智游臻龙教育科技有限公司	民营企业	软件和信息技术服务业
南阳市达森机电设备有限公司	民营企业	批发业
西峡县众德汽车部件有限公司	民营企业	汽车制造业
苏州橙慧仁和企业管理有限公司	民营企业	商务服务业
东莞锦洲塑胶制品有限公司	民营企业	生产加工业
河南通宇集团有限公司	民营企业	化学原料和化学制品制造业
湖北崇瑞教育咨询有限公司	民营企业	商务服务业

2021年7月-8月，商学院2019级高速铁路客运乘务专业在北京地铁公司进行实习实训，开展企业课堂学习。

课程	时间	课时安排	授课形式	指导 人员	考核 方式
12306 客服 实训	每周一 8:00-9:30、10:00-11:30 19:00-20:30（7.12-7.26） 14:30-16:00（8.2）	总课时：20	基地教学：基地 岗位教学：地铁客 服岗	潘 婷 玉	考查
高铁乘务 工作实务 实训	每周五、周六 8:00-9:30、10:00-11:30 19:00-20:30（7.16-7.31） 14:30-16:00（7.16-7.17）	总课时：40	基地教学：基地 岗位教学：地铁引 导岗、值机岗		考查
乘务安全 管理与应 急处理实	每周四、周日 8:00-9:30、10:00-11:30 19:00-20:30（7.15-8.1）	总课时：40	基地教学：基地 岗位教学：地铁客 运值班岗		考查



（二）教学实训图片资料



（二）共同制定标准，推动学徒制建设

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企共同研制高水平的现代学徒制专业教学、课程、实训条件建设等相关标准，做好现代学徒制的落地实施工作。鼓励各专业尝试推广双导师制度，推进校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，

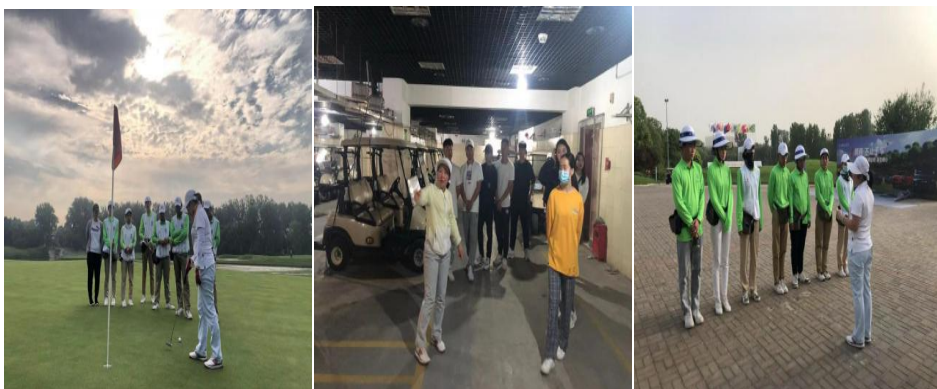


尝试建立制订双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼和专业建设的力度，打造专兼结合的双导师团队。坚持德技并修、工学结合、知行合一，按照企业生产和学徒工作生活实际，尝试探索实施弹性学习时间和学分制管理，育训结合、工学交替，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

### 典型案例 13：

#### 商学院坚持德技并修、育训结合双元育人

为保证高尔夫球运动与管理专业人才培养方案的顺利实施，结合我校现有条件，与郑州思念南职高尔夫学院达成校企合作协议书，派送 2020 级高尔夫运动与管理专业学生赴思念南职高尔夫学院完成相关课程。在高尔夫球场内对各项专业技能进行综合实习，通过实习熟练掌握高尔夫击球技能、球童服务方法与技巧、高尔夫赛事组织与管理、高尔夫球车驾驶技能、草坪养护与管理知识，了解高尔夫球场的运营、维护等知识。课程着重培养和开发学生实践操作能力与工作技巧，基于各理论课程知识，结合参与高尔夫球场管理运营的实践工作，理论联系实际，构建起完整的专业知识、专业技能体系，提高学生的综合专业素质。





## 七、信息化建设

### （一）校园网建设及应用

信息化建设是以数据通信、计算机运算、存储技术为载体的系统化综合工程，扎实、稳定的运行环境是保障各项信息化应用良好运行的重要前提。

**校园网络基础设施建设：**学校 2011 年建成校园网，2013 年在新校区建成万兆核心、千兆骨干、百兆桌面的高速校园网，截止目前学校共计 15000 多个信息节点。目前拥有教育科研网、中国联通、中国移动等三个互联网出口，出口带宽共计 5.7G（中国联通 300M、中国移动 5000M、教育网 100M，中国电信 300M）。学院拥有计算机 3436 台，其中教学用计算机数量达到 3200 多台，直接连入互联网的多媒体教室 200 多间。

2018 年按国家网络安全二级等级保护要求，完成校园信息系统（含网站）等级保护的定级和备案，完成网络安全保障平台建设，网络对内对外服务不间断，保证信息发布的及时性与网络访问的实时性和安全性；另外，学校改建平安校园安防监控系统，完成 700 个网络视频监控点，实现安装了主要路口和位置的数字化监控系统，一键报警系统，为学校的数字安防提供一定的安全保障基础。

对门户网站进行全面改造，完成学校官网、各院（部）、各职能部门以及其他网站共计 35 个网页端口的全面升级，完





成可负载均衡的校园网络设计，可提供的服务有教务管理、学工管理，财务管理，校产管理、图书管理、校园数字化信息平台等信息系统。我校现有 200 多间多媒体教室，完成了云机房 1800 个云终端的建设，核心机房部署的有 UPS 不间断电源、带有自启动的空调系统、动态环境监控系统。

**网络安全建设：**在网络信息安全建设上，我校本着“统筹规划，分步实施，资源共享，保障安全”的指导思想，建立了以校网络安全与信息化领导小组为主体，党政办、党委宣传部、网络中心、校内各二级单位等各负其责的管理模式，形成了“统一领导、分级负责、模块管理、全员参与”的运行机制。

## （二）信息技术在教学和日常管理中应用

1. 交互式移动课堂系统：该系统是与超星公司合作，结合教学需要开发出来的教学应用系统。此应用不仅可以大大丰富课堂教学内容，提高课堂教学效果，而且还可缓解手机课堂管理的难题。一经推广，便得到广大教师的肯定，很多教师已经能熟练运用“学习通”软件实现上课签到、随堂提问、即时测试等，并能实现与学生资源共享，初步达到翻转课堂的目标。今年初网上授课，得到普遍好评。

2. 教务管理系统：学校与正方合作研发的系统，此系统不仅便于教学管理，还便于写生日常选课，校内查询成绩等，还能用于学生评教工作。极大的提高了教学管理工作效



率。

### 3. 智能生活服务

学生公寓实行门禁智能人脸识别和刷卡进入，保护学生的财产人身安全，方便宿舍管理员管理。

### 4. 虚拟卡管理

基于电子账户的后台数据交易，脱离写卡需求，同时可以在一卡通 APP 上动态生成二维码，二维码扫描支付认证，将极大提高一卡通的使用便利，同时在线支付平台预留支持网上交易功能，可与第三方金融系统无缝对接，也为校园卡移动化支付需求提供了实现的条件。

### 5. 自助化应用

通过“新微校 APP 模块”实现在线微信向校园卡充值，大大降低了校园卡的人工管理工作量，实现自助充值的使用；通过“公众号”实现自助化的访客管理，实现校内人员信息实名化管理。

### 6. 人脸识别应用

将人脸识别作为重要的身份认证介质，接入身份认证平台，打通身份同步，实现对宿舍进出的人证一致管理，提升宿舍的人财物的安全管理；学生公寓通过引进人脸通道等系统，实现学生公寓的进出、点名、入退调、的精细化管理，并为将来的智慧校园提供精准数据。



## 第四部分 政策保障

### 一、运行机制保障

2020年和2021年学校先后实施了机构改革和人员聘任改革，优化了治理结构，理顺了各单位工作职责，完善了学院两级管理体系和运行机制，为学校依法办学、自主管理提供基本遵循。学校充分发挥二级教学单位的积极性，增强办学活力，提高办学质量，通过机构改革，将原有的11个教学学院（部）整合为9个教学学院（部），以充分适应专业的动态调整和科学配置资源的需要。

### 二、教学质量监控保障

#### （一）领导重视教学

学校党政领导一贯重视教学工作，始终把教学工作纳入重要议事日程。2021年我校召开了第一届教学工作大会，总结了过去十年来学校教育教学工作取得的成绩，强调随着系列职业教育文件的出台和国家及省教育工作会议的召开，学校教育教学工作面临着改革发展的新形势、新要求、新任务、新挑战，围绕建设职业本科大学目标，指出当前学校的教学工作存在的问题和薄弱环节，并安排部署了“十四五”期间教学工作指导思想、工作思路、重点任务及实施路径。

常规管理方面，我校坚持每两周召开一次教学例会，推进教学各项工作稳步前进，同时，建立了党政领导联系学



院（部）制度和听课制度，经常深入教学一线调研、听课、检查，及时发现问题、解决问题；在机构设置方面，教育评价中心牵头建立“五纵五横”内部质量保证体系，全面推进学校教学质量管理和诊改工作，为教学质量监控提供了强有力的组织保证。在学校各条线工作安排中，确保各项工作均服从于教学，确保全校形成“一切以提升教学质量为核心”的良好氛围。



## （二）政策倾斜教学

完善学校、学院（部）两级管理体系，制定、健全了教学质量监控组织保障体系，研究构建教学质量保障标准，实现了多维度教学质量监控。学校组织力量对教学规章制度进行了全面的梳理和修订，形成了一整套与技术技能型人才培养相适应的教学管理制度。政策上，学校出台了一系列奖励政策，如《南阳职业学院教学名师、教学新秀评选管理办法》、《南阳职业学院优秀教案评选办法》、《南阳职业学院科研奖励办法》、《南阳职业学院职业技能竞赛奖励办法》等，对教学典范和成果予以表彰和奖励；在评奖评优职称晋升等



方面实行教学质量一票否决制；学校坚持机关职能部门岗位数量从严控制，确保新增人员绝大部分分配到教学岗位。

### （三）管理服务教学

学校各职能部门和广大管理干部坚持一切为了教学、一切服从教学、人人关心教学、人人支持教学的原则，认真履行工作职责，积极转变工作作风，努力为教学提供优质服务。在服务保障上，各相关职能部门主动强化服务基层、服务师生的意识，想教学之想，急教学之急，帮教学之难，解教学之困，真正使教学成为学校的中心工作，进而全面提高人才培养质量。学校不定期召开教师和学生座谈会，听取师生意见和建议，改进工作方法，确保对教学工作的服务到位，目前形成了各级领导齐抓共管、职能部门各司其职、全员支持服务教学的良好氛围。

### （四）教学过程监督与管理

#### 1. 规范系列教学管理规章制度，切实提高管理服务水平

为了规范管理教学工作，教务处坚持期初、期中、期末教学质量检查制度、教学工作周例会制度、听课评课和学生评教制度，使教学质量监控体系实现了“全方位、全过程、全员参与”的目标。严格按照我校教学管理工作一系列规章制度实施，使各项制度化、规范化、科学化。

#### 2. 成立校院两级教学督查队伍，全面监控教学质量

教育评价中心修订了《南阳职业学院教学督导工作条例》



《南阳职业学院学生教学信息员管理办法》等规章制度，成立了校、院两级教学督导队伍，深入一线采用听课、调研、座谈等形式，对全校教师的教学、学生的学习和教学管理工作进行监督、检查、评估和指导。并定期召开教师反馈会，充分发挥“导”的作用，帮助教师查找不足，弥补短板，提升教师教学能力，召开学生座谈会，了解学生的学习效果和需求，听取学生的意见和建议，形成由教师到学生的监控机制，保障教学质量的稳步提升。

### 三、疫情防控保障

校党委、各二级院（部）、各二级单位认真贯彻落实教育部和河南省教育系统疫情防控工作专班关于2021年秋季学期疫情防控和开学工作部署，高度重视、周密安排疫情防控、秋季开学、师生返校、教育教学、安全管理等工作，确保秋季学期“平安开学、开学平安”。

按照省疫情防控教育系统专班工作部署，我校实施快速激活应急体系、强化第一责任人职责、科学部署防控任务、严格“值班值守”制度，坚决落实疫情防控主体责任。

#### （一）秋季开学准备工作

聚焦“平安开学，开学平安”的总目标，按照省教育厅秋季开学“十项落实”要求，学校七个疫情防控工作专班精心组织、分工协作、认真筹备，做好2021年秋季开学各项准备工作。



1. 全面排查摸清人员底数。按照“有据可查”原则，认真开展师生信息摸排工作，对于分布情况、活动轨迹、健康状况等进行了全覆盖、无遗漏的全面排查，建立个人健康台账，实现“一人一案”，详尽掌握开学前 14 天师生行踪和健康状况，做到知根知底，确保不漏一人。提前告知师生，开学前 14 天必须连续钉钉打卡，返校时需查验健康码正常、行程码正常、体温测量正常方能入校。目前，我校师生中未发现异常情况。

2. 新冠疫苗实现应接尽接。通过沟通知、宣传教育，提高了学生、家长对预防接种的认知和理解，目前，学校 18 周岁以上学生完成两剂疫苗接种 5070 人，完成第一剂接种 974 人；12—17 岁学生完成第一剂接种 2230 人，全校学生疫苗接种率为 97.1%；教职工已完成两剂疫苗接种 465 人，完成第一剂接种 33 人，教职工接种率为 99.2%，已基本实现“应接尽接”“应接早接”目标。

3. 科学审慎研判开学时间。我校严格执行省教育厅系统专班 9 月 15 日之后开学的时间安排，8 月 30 日开始了线上教学，同时根据当前国内和省内疫情形势、师生区域分布情况、校园防控措施落实情况等，研判秋季学期开学时间。按照属地管理、“市定省批”原则，制定返校开学方案先报南阳市同意，再报省教育厅系统工作专班审批后组织师生返校开学。

4. 修订细化完善方案预案。认真宣传贯彻疫情防控技术



方案和指南（2021年8月版），要求全体师生员工务必按照技术方案和指南做好常态化防控防护。坚持“一校一案”原则，制定了《南阳职业学院2021年秋季学期疫情防控和返校开学方案》，修订完善并细化了《南阳职业学院疫情防控应急响应预案》《南阳职业学院疫情防控应急处置预案》《南阳职业学院疫情防控学生网格化管理工作方案》等相关方案、预案和制度，建立了“学校、院系（班级）、师生、家长”四级联动防控机制，加强师生日常防护、快速反应处置，有效控制突发情况。健全了校园网格化管理体系，全面实施“网格化、小单元”管理模式，织牢织密网格，不留管理死角。

5. 强化防控知识宣传引导。利用微信公众号、宣传展板、家校联系群、致家长一封信等多种途径推送变异毒株“德尔塔”危害、传播途径、预防指南等，正确引导师生科学认知疫情，做好自我防护，做到戴口罩、勤洗手、常通风、一米线，不扎堆，并按要求进行核酸检测、配合开展流调工作等，提高师生防控意识和防控能力，做到不侥幸、不恐慌、不信谣、不传谣；同时，充分发挥舆论导向作用，总结疫情防控期间广大党员、师生当中涌现出的典型人物和事迹，大力宣传，树立典型、模范，引导师生学榜样、争先进。

6. 分批错峰安全有序返校。在审慎研判的基础上，我校拟定开学时间为：9月22日，2019级学生返校报到；9月





23日,2020级学生返校报到;9月28日-30日,2021级新生报到。根据学院所在位置,学生分别在东区和西区报到。

7.上好秋季开学第一课。8月30日,组织全校学生在线观看学习新冠肺炎疫情先进事迹报告会、疫情防护系列知识、心理疏导知识讲座、河南省防汛救灾视频等,开展以“把灾难当教材、与祖国共成长”为主题的教育课,结合习近平总书记“七一”重要讲话精神,深入开展共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,涵养师生奋斗精神和家国情怀。

8.一校一院加强联防联控。学校储备有84消毒液、口罩、体温枪、免洗消毒液、隔离服等必要的防疫物资,加强了与西峡县卫健、疾控、医院等部门的沟通协调,与西峡县人民医院建立“一校一院”协作、联动工作机制,校医务室专业人员24小时值班值守,开展应急演练和人员培训,确保校园应急处置工作及时到位。

## （二）校园防控

1.严防死守看住校门。实行封闭管理,严格管控校门,坚决做到“五个一律”,即校外无关人员一律不准进校门,师生进入校门一律核验身份和检测体温,快递、货物等进入校园一律进行消杀,对发烧咳嗽者一律实行医学隔离观察,不服从管理者一律严肃处理。所有人员进出须严格执行“两码一测、实名登记、佩戴口罩”等核验工作流程,严控校门



第一道防线，坚决把疫情挡在校外。

2. 落实“人物同防”措施。认真落实“防输入、防反弹、防突发、防松懈”要求，加大门岗、保洁、宿管、餐饮等一线人员、“窗口”人员健康监测力度；落实公共区域高频接触物体表面（如门把手、课桌椅、讲台、楼梯扶手、电梯按钮等）每日清洁消毒措施；做好教室、实验室、宿舍、卫生间等场所通风、保洁工作。

3. 强化校园环境治理。开学前对教室、食堂、宿舍、图书馆、实验室、体育场、卫生间等所有公共场所环境卫生进行全面整治和彻底消杀；按照“应消尽消”要求，在防疫专业人员指导下对值班室、电梯间、梯扶手、水龙头等重点区域、重点部位进行杀菌处理，确保开学前校区园干净整洁，消杀彻底，为全体师生营造一个安全、健康、卫生的学习和工作环境。

4. 分段错峰安排就餐。实行错峰就餐、分散就餐、室外就餐，并适当延长就餐时间。提倡就餐人员自备饭盒、分段错峰、分餐进食，利用教室、宿舍等场所分区域就餐，保持适当距离，尽量避免扎堆就餐、面对面就餐。学生按年级、学院和专业分时段分别到东西校区的5家餐厅就餐，进入餐厅时需测量体温，餐厅内设置1米线，安排值班人员引导学生就餐时保持适当距离，尽量避免聚集。餐厅每次用餐后消毒1次，重点对餐桌椅消毒，餐具用品高温消毒。



5. 严格管控会议活动。校园严控集聚性活动，提倡线上召开大型会议和开展大型活动，特殊情况必须开展的大型会议或活动，要严格控制规模。超过 40 人的会议或活动，举办方要制定疫情防控方案和落实措施，经学校防控指挥部同意，报西峡县疫情防控教育专班备案后方可举行。

#### 典型案例 14：

### 核酸检测进校园，筑牢校园安全墙——我校开展核酸检测工作

根据当前疫情防控工作需要，为进一步深入细致做好做实我校新冠肺炎疫情防控工作，切实消除因学生返校带来的疫情隐患，筑牢织密全校师生生命健康安全屏障，10月5日上午，我校在图书馆一楼大厅对省外师生和省内近期出现在疫情区域的师生开展核酸检测。

图书馆大厅设立了三个信息采集点和六个核酸采集点，医护人员全程穿戴全套医疗防护装备。核酸检测前，后勤服务集团和各学院工作人员精心部署，定岗定人，安排专人负责测温、登记、现场引导等工作，检测现场秩序井然。

疫情就是命令，防控就是责任。疫情发生以来，我校严格落实省、市教育部门的工作部署和各项要求，坚持把全体师生的生命安全和身体健康放在首位，加强领导、多措并举，扎实做好校园疫情防控工作，保障教学工作正常开展，确保校园安全有序。





典型案例 15:

勇当抗“疫”志愿者，撑起南职“防护墙”

近期，国内出现多点散发本土疫情，鉴于目前疫情防控形势，为进一步做好疫情防控各项工作，我校启动疫情防控常态化工作机制。有这么一群人，他们主动“请战”为防控疫情做一些力所能及的工作，他们忙碌的身影成为秋日里一道亮丽的风景，他们是校学生会的志愿者们。

“同学们，请正确佩戴口罩！” “同学，请保持一米间隔，有序排队。”  
“同学，请按单人单桌就餐，不要扎堆聚集！”

每天错峰就餐时间，在学校餐厅就会出现一道道穿着红马甲、戴着工作牌的身影，他们既是学生干部，也是共同抗疫的战士，他们是校学生会的志愿者们。他们每天的工作就是在食堂餐厅的各个窗口前值守，提醒前来就餐各位同学正确佩戴口罩，保持安全距离有序排队，按照疫情防控标准就坐就餐，及时制止同学们不文明不规范的行为。

志愿者们用自己的行动温暖了整个南职，他们用自己不计辛劳的奉献为南职师生的健康保驾护航。疫情虽险，但学生干部志愿者永不缺席。正是这样一群人，用细心换来安心，用爱心凝聚力量，用信心决战疫情，为打赢疫情防控阻击战贡献着青春的力量！





#### 四、经费保障

学校高度重视在教学上投入经费，采取多种措施保障教学经费及时、足额投入到教学工作中。对教学经费统筹安排，保证重点。在量入为出、收支平衡的前提下，认真贯彻执行国家有关财政工作方针与政策，严格审批程序和手续，杜绝浪费，把学校有限的资金落到实处，按照保证人员经费支出、保证重点项目支出及教学业务优先的原则安排单位支出。



## 第五部分 国际合作

南阳职业学院自 2011 年成立以来重视加强对外交流，设立了科技外事处，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完善以“学校为主导、学院为主体、师生为核心、项目为支撑”的国际合作与交流建设运行、管理和评价体系，着力打造一批国际合作与交流品牌项目，形成吸引、汇聚国际顶尖科学家和优秀海外学生的良好环境，不断提升学校国际声誉和国际影响力。

由于目前办学条件有限，2021 年开展了一些国际交流合作洽谈，但是目前没有形成实质性的项目。后期我校国际交流合作处会加强对外交流，采取多种措施促使与其他国外高校合作，为早日升格为职业本科大学奠定基础。



## 第六部分 服务贡献

### 一、人才支撑

学校主动适应河南省社会发展和产业转型升级，为区域经济发展提供了坚实的人才保障。深入推进产教融合、校企合作、校地结对帮扶，培养了一大批高素质劳动者和技术技能人才，为区域经济高新技术的发展提供了智力支撑。学校主动服务河南省国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易实验区五大国家战略规划，全面推进学校“服务区域”发展战略，支持河南本地经济发展，助力中原崛起。2020届毕业生中，有72.35%在本省就业，其中南阳地区就业的为33.78%，在省会郑州就业的为26.51%。

### 二、技术服务

为了调动教师参与科研的积极性，发挥教师的主观能动性，我校把科研活动与每年考核进行结合，出台了《南阳职业学院横向科研项目经费管理办法（试行）》《南阳职业学院横向科研项目管理办法（试行）》《南阳职业学院纵向科研经费管理办法（试行）》《南阳职业学院教师社会服务项目到账经费奖励及使用管理办法（试行）》《南阳职业学院青年学术骨干选拔和管理办法（试行）》《南阳职业学院校级创新型科技团队建设实施办法（试行）》《南阳职业学院学术带头人遴选和管理办法（试行）》《南阳职业学院邀请专家学



者讲学管理办法(试行)》《南阳职业学院专家讲学与各类评审咨询费发放管理办法(试行)》等规章制度，实现了科研管理规范化。鼓励学校教师参与科研的积极性，学校在人力、物力、财力给予大力的支持。2021年度邀请校外专家对教师进行专项培训，切实提高我校教师科研水平。

### （一）纵向科技研发及技术服务

2021年我校发表期刊论文共计180篇、核心期刊1篇、专利18项，新立项省级课题8项，地厅级课题18项，其中获得河南省社科联一等奖1项，南阳市社科联二等奖、三等奖各1项。较去年同期相比，科研能力有较大进步。

### （二）横向科技研发与技术服务

学校以科研中心及校内科研机构为平台，积极参与地方企业、协会及研究会的科技研发与服务，通过校企合作，承接各类课题。本年度，我校在科研平台建设上做出了重大突破，我校仲景中医药学院与西峡县鑫宏达生物科技有限公司联合申报的“南阳市杜仲胶提取工程技术研究中心”被选为2021年度南阳市工程技术研究中心，智能制造技术学院申报的“南阳市铸件智能化后处理重点实验室”获批2021年度市级重点实验室，标志着南阳职业学院科研平台建设工作迈上了一个新的台阶。





典型案例 16:

校企合作共同研发

我校仲景中医药学院与西峡县鑫宏达生物科技有限公司联合申报的“南阳市杜仲胶提取工程技术研究中心”被选为2021年度南阳市拟认定的工程技术研究中心，实现了学院科研工作的新突破。

关于2021年度南阳市工程技术研究中心和重点实验室拟认定名单的公示

发布时间: 2021-10-22 来源: 南阳市科学技术局 阅读次数: 1000

根据《南阳市科技创新平台建设与管理办法（试行）》（宛科〔2018〕8号）要求，经申报推荐、专家评审和现场考核等程序，拟认定78家工程技术研究中心、15家重点实验室。现将拟认定名单予以公示，公示期自10月22日至10月28日。公示期间若有异议，请以书面形式实名反映，并说明理由和提供事实证据。

联系方式:

南阳市科技局机关纪委 0377-63196783

发展规划与资源管理科 0377-63134946

南阳市2021年度市级工程技术研究中心、重点实验室拟认定名单

2021年10月22日

34	南阳市装配式钢结构工程技术研究中心	河南天蚕富煌钢构有限公司	南召县科技局
35	南阳市智能化子弹药工程技术研究中心	南阳北方红宇机电制造有限公司	南召县科技局
36	南阳市红梨工程技术研究中心	南召县森源林业发展有限公司	南召县科技局
37	南阳市重卡车桥工程技术研究中心	西峡县众德汽车零部件有限公司	西峡县科技局
38	南阳市果蔬制品工程技术研究中心	河南省果然风情果业股份有限公司	西峡县科技局
39	南阳市粉煤复合材料工程技术研究中心	西峡县丰业冶金材料有限公司	西峡县科技局
40	南阳市杜仲胶提取工程技术研究中心	西峡县鑫宏达生物科技有限公司、南阳职业学院	西峡县科技局
41	南阳市汽车铸件工程技术研究中心	河南省西峡县天马汽车制泵有限责任公司	西峡县科技局
42	南阳市中药材规范化种植和现代化加工工程技术研究中心	浙川县福森中药材种植开发有限公司	浙川县科工局

三、社会服务

学校注重办学的社会效益，重视发挥社会服务职能，充分利用自身的教育资源优势，发挥行业优势，积极开展区域职业技能培训、人才培养。



### （一）社会培训

学校根据社会、企事业单位、学生的需要，积极开展各级各类职业培训与技能鉴定，本年度承办就业创业培训 3 次，其他社会培训共计 5 次，培训 3911 人次。针对学生职业技能考试，举办计算机培训、普通话培训、毕业前期美术设计等 3 次，为提高大学生就业创业能力提供了有力支持，为地方社会发展做出了贡献。





表 6-1 南阳职业学院培训中心 2020-2021 年总培训人数

序号	培训单位	培训人数
1	普通话培训	2000
2	健康管理师	120
3	保育员资格证书	130
4	计算机资格证书	108
5	公安系统安全培训	320
6	扶贫干部培训	390
7	退役军人电工培训	39
8	西峡县反恐怖	214
9	毕业前期美术设计	260
10	财务系统培训	80
11	教师资格证培训	30
12	妇联培训	220



### （二）公益服务

为全力服务乡村振兴，帮助地方农业发展、促进扶贫产品销售，用实际行动助力农民增收。南职学子以“借势新媒体，助力农产品”为主题，通过线上与线下相结合的方式，助力西峡果农销售因疫情影响而滞销的猕猴桃，历时半个月的第四届营销技能大赛圆满落下帷幕时，共计售出猕猴桃3300箱16400斤，取得了傲人成绩。



### （三）志愿者服务

学校公益服务类社团占总社团数量的3.9%，有爱心协会、大学生心理协会、大学生资助协会、青年志愿者协会、电脑爱好者协会、电子协会等，各院系团总支还成立了邓州编外雷锋团大学生连。社团成员利用课余时间，到敬老院、儿童福利院、社区街头、公园绿地等场所展开志愿服务活动。我校大学生志愿者还利用暑期文化科技卫生“三下乡”活动，

深入农村基层，发挥自身的知识优势，开展了内容丰富、形式多样的文化、科技、卫生服务，推广农村实用技术，倡导健康文明的生活方式，促进农村的经济社会发展。

1. 为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生在社会实践课堂中受教育、长才干、做贡献。2021年7月，（原）土木工程学院组织了“走进农村看发展，学成返乡助振兴”社会实践活动。



2. 在南阳职业学院校团委提倡为学习雷锋品质传承雷锋精神，树立社会文明新风尚，3月9日，中医中药学院雷锋连开展义务清扫志愿服务活动。





3. 为践行绿色可持续发展观，树立“绿水青山就是金山银山”理念，加强生态文明建设，提升生态保护与乡村振兴的结合力度。我院志愿服务团队于7月3日上午，开展灌河流域水源地垃圾清理与卫生保护行动，用实际行动践行“河小青”守卫环境，助力母亲河长流。



4. 为了让学生们提前了解幼教一日流程，积极投身于幼教事业中，做一名幸福的幼教人。3月23日上午，教师教育学院雷锋连公益服务队12人在张月老师和李娟老师的带领下前往西峡县贝贝幼儿园和常春藤幼儿园开展志愿服务活动。志愿者们通过观摩、学习了解幼儿园一日流程，并在班级指导老师的带领下积极参与到晨间、户外等一日活动中。也知道了作为一名幼儿教师必备的专业知识和素质。





## 典型案例 17:

### 我校“智爱使者”文化公益服务团到半川小学开展志愿服务活动

12月25日下午我校“智爱使者”文化公益服务团前往重阳镇半川小学开展文艺演出志愿服务活动。校党委学生工作部部长、学生处处长刘江涛、校党委学生工作部副部长、团委书记屈飒参与了活动。街舞《大中国》轻松、活拨、率真、铿锵有力，表达了当代学子的爱国情怀，充分展现了大学生的激情与活力；舞蹈《同行》描述了两位女兵在极其恶劣的生存环境下，因水而产生的一段相互扶持、共同前进的动人故事，反映了战士们舍身忘己的大无畏精神；《明天会更好》载歌载舞，那动人的歌声仿佛在告诉大家要时刻把握当下、展望未来，就像歌词中提到的“让我们期待明天会更好”。自我校“智爱使者”文化公益服务团成立以来，始终秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，将志愿者事业同建设社会主义现代化国家结合起来，充分挖掘自身资源，为我县中小学提供文化公益服务，让志愿行动从我校开始，在西峡县落地生根、发扬光大。





典型案例 18:

筑梦青春 无问西东 ——

我校 2021 届“西部计划”志愿者姚晓宇先进事迹

习近平总书记在对话青年的时候曾说：“当代中国青年要有所作为，就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。”在这样的感召下有一群青年人将国家的命运与个人的前途紧密结合在一起，将自己的青春无悔奉献给祖国的伟大事业。我校 2021 届毕业生姚晓宇就是这支青年队伍中的一员，他在河南省原阳县的基层工作中奉献自我青春，争做“万人助万企”、“百企万户”的参与者与见证者。

姚晓宇，男，共青团员，南阳职业学院 2021 届市场营销专业毕业生，怀揣着服务基层、扎根西部的雄伟理想在毕业前他报考了“西部计划”，最终以优异的成绩成功入选 2021 年西部计划河南省乡村振兴计划，目前在河南省新乡市原阳县工商联会任宣传专员。



时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。他来自河南省商水县，作为一个曾经在国家级贫困县长大的青年学子来说，对于脱贫攻坚和乡村振兴的感触绝不仅仅存在于书本和宣传报道中。看着年轻的基层扶贫干部在烈日下还在检查各个项目的实施，深夜里还亮着灯光进行统筹规划建设，看到了家乡的巨变、看到了千百万人拔掉穷根。于他而言，服务基层才正是年轻人最光辉、最伟大的事业，这便是他参加西部计划的缘由。当他作出这个决定的时候，他的父母并没有阻挠，相反，还十分支持。他的父亲在他即将离开家乡奔赴工作一





线的时刻，饱含深情的对他说：“要对得起党和国家的培养，要把自己的热情热血倾注在工作中，脚踏实地，不忘初心，担当起时代赋予青年人的责任。”在工作期间，他也时刻牢记父亲的教诲，努力学习，积极进取，将自己的青春和汗水播撒在原阳这片充满希望的热土之上。

在政治思想方面，他主动加强政治理论知识的学习，利用闲暇时间认真学习党史和党章，了解我党的光辉奋斗史，坚定正确的政治方向。通过学习他深刻的认识到，我们党一直把全心全意为人民服务作为党的宗旨，把实现和维护最广大人民群众的根本利益作为一切工作和方针政策的根本出发点，这也是他现在乃至今后的工作毕生的工作方向和目标。



## 第七部分 问题与不足

“十三五”期间，学校事业发展取得了一定成绩，但与区域经济社会高质量发展对高层次技术技能人才的需求相比，与同类先进高校相比，与实现建设职业本科大学的奋斗目标相对，还要有较大差距。

### 一、基本办学条件薄弱

面对快速增加的学生数量，学校实验实训室和学生宿舍、餐厅等教学与生活设施缺口凸显。“十四五”期间，学校除努力拓展办学经费渠道以进一步改善学校基础设施条件外，还将加大与县政府、企业的合作力度，积极争取各级政府财政“以奖代补”专项资金得促成，同时，想方设法吸引社会资金投入，不断改善办学条件，实现建设职业本科大学的奋斗目标。

### 二、高层次人次的引进和培养有待加强

目前，学校师资队伍中领军人才的数量、结构不能满足学校高速发展的要求，“双师型”师资队伍建设和教学科研建设投入不够。学校下一步将继续完善政策配套措施，加大在购房补贴、科研启动经费等方面的政策优惠力度，面向企业和高校，柔性引进国内外或行业企业知名的教学科研专家、大国工匠、技能大师等特殊人才，引领学校专业建设、人才培养、教师培育等。同时学校在政策环境、科研、在职



博士攻读等方面积极创设条件,着力培养一批高层次人才,满足学校教学科研的需要。

### 三、内部治理改革需进一步深化

面对生源竞争愈加激烈,生源多元化,学生发展需求和企业人才需求多样化,尤其在建设职业本科大学计划下的专业群建设管理机制等问题给学校内部治理带来了严峻挑战,学校将从加强党的领导、推进民主管理、强化质量保障等方面积极应对,不断完善“党委核心引领、董事会领导校长负责制、民主管理、依法治校”的内部治理结构。严格执行教职工代表大会制度,不断完善师生参与民主管理和监督的工作机制。强化信息公开与社会监督,构建立体化、多层次的信息公开网络体系。健全校企合作理事会和校友会咨询、监督机制。健全、完善沟通机制,培育以对话、协商为核心的治理文化,整合各利益相关方的合理诉求,推进学校内部治理走向共治、善治。



附件：高等职业教育质量年度报告（2022）六张表格

表1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指 标	单 位	2020 年	2021 年	备 注	
14353	南阳 职业 学院	1	就业率	%	95.73	96	
		2	毕业生本省就业比例	%	88.25	87	
		3	月收入	元	3000 元以 上	3300 元以 上	
		4	理工农医类专业相关度	%	58	78	
		5	母校满意度	%	95	96	学校填报
		6	自主创业比例	%	3	4.82	
		7	雇主满意度	%	96	96	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	13	25	



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
14353	南阳 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	5225	6625			
		2	教书育人满意度一						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2907	4092		
				满意度	%	93.01	97.21		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2907	4092		
				满意度	%	91.98	96.48		
			3	课程教学满意度一					
		(1) 思想政治课 教学		调研课次	课次	20	20		
				满意度	%	93.01	97.14		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)		调研课次	课次	20	20		
				满意度	%	90.33	97.18		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	40	40		



			满意度	%	92.46	95.57	
		管理和服务工作满意度一					
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2907	4092	
			满意度	%	88.99	95.97	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2907	4092	
			满意度	%	89.02	95.96	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2907	4092	
			满意度	%	77.84	82.86	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	100	100	
	6	学生社团参与度一					
		(1) 学生社团数		个	19	26	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	1088	2150	



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	20.92	21.55
2	双师素质专任教师比例	%	15.15	12.8
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.03	1.97
4	教学计划内课程总数	学时	47515	62428
	其中：线上开设课程数	学时	16411	16408
	线上课程课均学生数	学时	0.7	5.31
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2000	1000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18	0.24
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4723.91	4120.48



表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14353	南阳职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	— —
		2 非全日制国（境外）人员培训量	人日	0	0	— —
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	— —
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	— —
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个 个	0 0	0 0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。





		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一系列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台称成立于×年×月；须逐一系列出，否则数据无效。



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14353	南阳 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	7593	10948	
			毕业生人数	人	1662	2805	
			其中：就业人数	人	1591	2503	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	163	211	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	108	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1134	1559	
			D 类：到规模以企业就业人数	人	567	907	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	24	66	
			2	横向技术服务到款额	万元	3	0
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	6	3	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	



5	专利申请/授权数量	项/项	17/0	18/0	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	10/0	0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	9	3	
9	非学历培训时间	学时	548	112	
10	非学历培训到账经费	万元	56878	26700	
11	公益性培训服务	学时	8	3	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14353	南阳职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	566	692
			其中：专任教师总数	人	363	508
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1100	2800
		4	生均企业实习经费补贴	元	4800	5000
			其中：生均财政专项补贴	元	50	60
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1941	2083
			年支付企业兼职教师课酬	元	162540	161235
			其中：财政专项补贴	元	0	0