附件1

**南阳职业学院第四届辅导员素质能力大赛**

**主题班会展示**

教 案

**主 题**

**姓 名**

**学 院**

**南阳职业学院学生工作处**

**2024制**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班会主题** |  | **班级** |  |
| **背 景 意 义 及 预 期 目 标** | | | |
| （含班会展示的主题、意义、目标等。目标侧重认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体） | | | |

|  |
| --- |
| **学 情 分 析** |
| （主要介绍班会对象学生的基本情况，包括学生特点、兴趣爱好、阶段学段等，强调给学生开展此项主题班会的必要性） |

|  |
| --- |
| **总 体 设 计 思 路** |
| （含班会前期的辅导员准备、学生准备、班会结构、方式方法等） |

|  |
| --- |
| **具 体 实 施 过 程** |
| （含班会导入、过程阶段、内容要点等具体内容设计） |

|  |
| --- |
| **总 结 与 启 示** |
| （含教师评价与学生评价、班会总结、问题不足和启示反思等内容） |

附件 2

主题班会评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **评 价 标 准** | | **权重** | **得分** |
| 纸质教案 | 1. **基本要素（5分）**：方案包含包括班会背景、目的意义、设计思路、实施形式、实施过程等基本要素，逻辑清晰，表达规范准确。 2. **设计思路（5分）：**清晰流畅、结构合理；主题鲜明、重点突出，能从学生实际出发，符合班级特点，针对性强。   **3.活动内容、形式（15分）**：内容充实，结合学生特点和社会现实，体现教育性、创造性和趣味性相结合的原则；有利于学生全体参与，互动性突出；环境营造得体，能合理预测并解决各种突发情况，能较好地烘托班会主题，较好地实现班会目的。  **4.活动特色（5分）：**形式新颖、亮点纷呈、紧扣主题，具有较强的感染力，方案与参赛班级实际情况的吻合程度高；方案实施效果有一定的可评测性。 | | 30分 |  |
| PPT制作 | PPT设计界面美感适中、媒体运用灵活，与教案契合度高，运行过程中无故障，所展示的语言文字规范，简洁，明了，有利于调动学生的积极性和主动性。 | | 20分 |  |
| 现场讲解 | **1.仪表形象（5分）**：服饰大方、自然；举止得体、从容；精神饱满，态度亲切。  **2.节奏把握（5分）：**演讲时间把握得当，严重超时或时间过短都将酌情扣分。  **3.语言表达（20分）**：围绕主题，普通话标准，语速恰当，声音洪亮，表达自然流畅，具有感染力；  **4.演讲效果（20分）：**使人在的享受中受到深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性，说服力和感召力，能充分调动听众的情绪，在听众中产生强烈的情感共鸣。 | | 50分 |  |
| 评委点评 |  | | | |
| **选手姓名：** | | **评委签名：** | 100分 |  |

附件 3

风采展示“十佳辅导员”投票

一、个人简介

姓名，性别，民族，是否为中共党员，学历，XX 学院

辅导

....

二、 个人事迹介绍

要求内容真实、语句通顺简洁，可包含工作理念、态 度、对自我要求、所带学生数量和成就，个人特色工作方法，

个人获得的荣誉等，字数不超过 200 字 。

三、 照片

要求生活照、工作照和规范整齐证件照，照片清晰质 量高、不能过度美颜，不超过 10M,能展示出高校辅导员积极

向上的精神面貌，严禁用手机拍摄的大头证件照。

附件 4

“我班我家”评分标准

“我班我家”比赛重点考察辅导员对班级每一名学生基 本情况的把握程度，基本情况主要包括：姓名、专业担任职 务、是否为四类学生，即是否为单亲家庭学生、是否家庭困

难学生（建档立卡）、是否心理异常、是否特异体质（1、

先天性心脏病、心肌病、高血压病、脑血管疾病等；2、重 症支气管扩张、支气管哮喘、结核病等；3、重症或难治性

癫痫、梦游或其他神经系统疾病等；4、生理先天性缺陷、

重度伤残、腿脚不便、曾经动过大手术等严重身体疾患；5、

恶性肿瘤及其他可能迅速威胁生命安全的疾病。）

具体分为两部分：

第一部分为大海捞针。随机抽取 3 名学生的名单，回答

这 3 名学生的相关信息，以答对的信息数量计算成绩。

第二部分为鱼目混珠。随机抽取 5 名学生照片（其中 2 名是本班学生），要求辅导员辨认出本班学生（照片辨认只 有一次机会），并在规定时间内说出每个学生的姓名、年级 专业、担任职务、家庭经济情况、兴趣爱好等，以答对的信

息数量计算成绩，照片与人不能对号的成绩为零。

评分标准：总分 100 分，比赛两部分：大海捞针、鱼目

混珠，对应的分数各为 50 分。

附件 5

谈心谈话环节评分标准

本环节以情景再现的方式开展谈心谈话，参赛选手提前 10分钟抽题， 由学生演员配合，主要考察辅导员对相关政策、学生特征、学生成长成才规律的了解、把握及对学生的教育引导能力。

**评分标准：**

1.谈话内容:思路清晰、充实具体、有深度，能抓住问

题实质,能有效把握学生思想脉络，30分。

2.知识运用：具有良好沟通技巧，运用相关政策和知识

能力较为突出，能有效为学生答疑解惑，20分。

3.语言表述:清晰准确、流畅自然。应变技巧得当，语

气、语调、语速等符合感情的起伏变化，20分。

4.主体形象：着装得体大方，举止自然有风度，临场表

现自如，10分。

5.整场效果：谈话有较强的感染和引导作用，学生产生

共鸣，能营造良好的谈心效果，20分。

6.时间要求：谈话时间6分钟，总结发言2分钟，评委提问2分钟。超时酌情扣1—5。