



南阳职业学院

质量报告（2025 年度）

二〇二五年 十二月

高等职业学校质量报告（2025 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	南阳职业学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2025 年 12 月 31 日
4	公开网址	https://www.nyvc.edu.cn/default.html
5	备 注	

内容真实性责任声明

学校对 南阳职业学院 职业教育质量报告（2025 年度）
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：





2025年 12 月 30 日

前 言

在上级党委、政府的正确领导下，南阳职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大，二十届历次全会精神，坚持以“学生为中心，育人为本”的办学理念，以打造“高技能人才培养基地，服务区域经济社会发展的助力器”为目标，不断深化产教融合，奋力打造职业教育高质量人才培养高地。

一、学校基本情况

南阳职业学院是南阳科创职业教育集团于 2011 年投资创办的一所民办高职院校。校园占地 1487.2 亩，建筑面积 47.82 万平方米，专任教师 831 人，在校生 15770 人，教学科研仪器设备资产值 6929.41 万元，建有“蓝湾智谷”“蓝湾药谷”等 196 个实习实训基地。学校坚持“植根西峡、立足南阳、面向河南、辐射全国”服务面向定位，围绕河南省“7+28+N”产业体系、南阳市省域副中心城市以及西峡县打造千亿级制造业强县发展战略，组建中药学、智能制造装备技术、人工智能技术应用等 10 个专业群，现已建设成为一所专业特色鲜明、产业对接紧密、校企合作深化、办学条件优良的高职院校。

学校深度融入区域创新生态，创新实施“工学交替、学训一体”人才培养模式，与仲景宛西制药、河南龙成集团等行业头部企业共建产业学院、共办“订单班”，是全国数字中药等 13 个

共同体理事单位，建成省级示范性专业点 1 个、省级品牌专业 3 个、省级工程技术研究中心 1 个、省级众创空间 1 个、河南省民办高校特色发展项目 1 项。累计输送毕业生 3 万余人，就业率保持在 95%以上，为区域经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

二、学校办学特色

（一）党建引领，治理高效

坚持和加强党的全面领导，实施党建引领事业发展“14534”工作法，构建“1+N”党建品牌矩阵，打造“魅力南职·五彩党建”特色品牌，党建工作先进做法被《河南教育工作情况》《河南教育信息》刊发推广，以高质量党建引领高效能治理和高质量发展。

（二）产教融合，成效显著

服务河南省“7+28+N”产业布局，紧密对接南阳中医药、装备制造等产业集群，组建中药学、智能制造装备技术等 10 个专业群。与行业企业共同打造“蓝湾智谷”职业技能实训中心、伏牛山特色中药材科研及实习实训基地等，实现教学与生产实践深度融合，形成了“东有智谷、西有药谷”的开放式产教融合育人新格局。

（三）德技并修，立德树人

实施“3133”教学改革工程，推进“五金”教学新基建，促进课程思政与思政课程协同育人。构建“工学交替、学训一体”人才培养模式，实现了“把工厂办在学校，把课堂设在车间”亦校亦企、校企相融的育人环境，夯实“做中学、学中做”的育人

根基。学生技能竞赛获得国家级奖项 90 项、省部级奖项 421 项。

（四）文化浸润，培根铸魂

践行“顾全大局、爱国奉献”的南水北调移民精神，树立“崇尚一技之长，弘扬工匠精神”育人观，将南阳本土文化资源融入育人体系，实施“四个学会、四个健康”素质教育工程，创新“12345”学生工作法。“书香校园”项目和“五色·五联·五学”法治教育模式分别获省学生工作优秀成果奖和全省法治校园文化品牌。

三、编制目的

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，认真落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及教育强国建设三年行动计划部署要求，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）要求，学校召开质量年报编制会议，依据各版块内容合理分工，落实责任单位，对 2024-2025 学年学校教育事业发展情况进行全面总结，梳理年度特色和亮点，直面挑战和问题，积极寻求解决办法，最终形成了《南阳职业学院质量报告（2025 年度）》。报告主要包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及改进措施等 7 个部分。

目 录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.3 专业（群）建设	19
1.4 课程建设	29
1.5“三教”改革	31
1.6 技能大赛	35
1.7 数字化教学资源建设	47
1.8 教师队伍建设	52
1.9 创新创业	55
1.10 就业质量	62
1.11 在校体验	71
2.服务贡献	78
2.1 服务国家战略	78
2.2 社会服务	79
2.3 服务行业企业	81
2.4 服务区域发展	82
2.5 志愿服务	84
3.文化传承	85

3.1 传承中华优秀传统文化	86
3.2 传承红色基因	89
3.3 传承工匠精神	92
3.4 传承学院特色与精神	95
4.国际合作	100
5.产教融合	101
5.1 校企双元育人	101
5.2 校地协同育人	104
6.发展保障	108
6.1 政策落实	108
6.2 治理提升	112
6.3 质量保障	113
6.4 经费保障	114
7.面临挑战	115
7.1 学校改革发展面临的突出问题	115
7.2 应对举措	115
7.3 对未来的预期	117

插图目录

图 1 纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年合唱比赛	2
图 2 西峡县新联会南阳职业学院本土文化专题研讨会	3
图 3 庆祝中国共产党成立 104 周年暨“七一”表彰大会	4
图 4 2025 年国家公祭日纪念活动	6
图 5 清明节祭扫活动	6
图 6 彭大义先生为师生带来皮影戏经典剧目	8
图 7 彭大义先生为师生开展讲座	8
图 8 暑期三下乡社会实践	9
图 9 南阳职业学院第八届社团文化节	9
图 10 学生自主管理纠察执勤照片	11
图 11 组织《“四个学会、四个健康”素质工程实施办法》学习	12
图 12 关于 2024-2025 学年各学院大学生素质工程得分情况的通报	12
图 13 “南职十诫”内容及宣传海报	13
图 14 组织辅导员检查学生宿舍	15
图 15 辅导员“以案促改”专题培训	16
图 16 辅导员心肺复苏急救专题培训	17
图 17 辅导员素质能力大赛（一）	18
图 18 辅导员素质能力大赛（二）	19
图 19 专业建设指导委员会会议现场	26

图 20 民办教育特色发展项目公示名单	27
图 21 专业人才培养方案评价会议评价现场	28
图 22 学校在 2024 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛中斩获佳绩	32
图 23 教师教育课程改革研究项目立项公示名单	34
图 24 中国大学生空手道锦标赛现场	46
图 25 第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	47
图 26 网络资源上传量	51
图 27 直播助农现场	52
图 28 2025 年新进教师培训开班仪式	54
图 29 校内教师现场学习 AI 工具在教学中的应用方法	55
图 30 参加中国国际大学生创新大赛（2025）省赛决赛	59
图 31 项目团队成员及作品展示	59
图 32 第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	60
图 33 第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛一等 奖	61
图 34 项目团队作品展示	61
图 35 2025 年各专业毕业生就业率	62
图 36 专业对口度	63
图 37 半年内离职率	64
图 38 2025 届毕业生工作满意度	66

图 39 毕业生对学校满意度	66
图 40 2023-2025 届毕业生毕业去向落实率及趋势变化	67
图 41 2025 年毕业生就业去向	68
图 42 2025 届毕业生对母校就业工作满意度	69
图 43 优秀毕业生杨峰	71
图 44 2025 年全国大学生数学建模竞赛省级一等奖	74
图 45 河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	75
图 46 “铭记胜利八十载 青春奋进新征程”纪念中国人民抗日战争暨世界 反法西斯战争胜利 80 周年合唱比赛	76
图 47 第九届社团文化节	76
图 48 第五届学生舞蹈大赛	77
图 49 南阳职业学院第九届社团文化节	78
图 50 学校师生到乡村小学开展送温暖活动	79
图 51 南航军训服务项目—医疗服务保障	80
图 52 南航军训服务项目—应急处置演练培训	80
图 53 南航军训服务项目—军训训练场景	81
图 54 “豫见未来，青春启航”2025 届毕业生双选会开幕式	82
图 55 直播电商合作协议签约仪式	83
图 56 “宛农有礼”直播电商展销中心开业典礼	84
图 57 志愿服务活动	85

图 58 浓情端午 粽享欢乐——端午节主题活动	88
图 59 传承经典文化 点亮青春校园——皮影戏表演	89
图 60 红色文物校园展	90
图 61 探访中国共产党第五次全国代表大会会址	91
图 62 探访鄂豫皖苏区首府革命博物馆	92
图 63 张氏经络受放疗法主题讲座	94
图 64 参加第十四届全国大学生金相技能大赛	95
图 65 北堂山药用植物园规划建设方案汇报	97
图 66 北堂山药用植物园规划建设方案论证会	97
图 67 专家考察伏牛山特色药用植物种质资源库建设情况	98
图 68 出彩南职人公共教学部教师张倩瑶	99
图 69 出彩南职人智能制造技术学院教师叶凯（左三）	99
图 70 “一带一路”职业教育“双百计划”项目立项通知	101
图 71 魏文君书记一行实地走访南阳市第二人民医院	103
图 72 南阳职业学院&郑州方特实习生结业仪式合影	104
图 73 荣获全国汽车质量智能检验检测行业产教融合共同体副理事长	105
图 74 荣获全国应急管理产教融合共同体副理事长证书	106
图 75 南阳职业学院与北京新大陆时代科技有限公司座谈会	107
图 76 南阳职业学院与宛城区五里堡街道社区卫生服务中心签约仪式	107
图 77 王振存教授作《发挥规划引领作用 加快推动学校内涵特色开放一	

流发展》主题讲座	112
----------------	-----

表格目录

表 1: 南阳职业学院专业群及专业（三年制、两年制）一览表	19
表 2: 南阳职业学院五年一贯制专业一览表	22
表 3: 2025 年新增和撤销高等职业教育（专科）专业汇总表	23
表 4: 2024 年校级精品在线开放课程中期检查及结项验收评审结果	30
表 5: 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果	31
表 6: 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程第二次评价课程结果	31
表 7: 新形态教材建设结项验收和立项评审结果一览表	35
表 8: 2024-2025 学年学生技能竞赛获奖情况一览表	35
表 9 信息技术与人工智能基础课程在线运行情况表	48
表 10: 南阳职业学院专任教师师资结构分析表	53
表 11: 用人单位满意度表	65
表 12: 南阳职业学院就业合作明细表	69
表 13: 校级各类社团情况一览表	72
表 14 : 2024 年度学校办学经费收入构成	114
表 15: 2024 年度学校办学经费支出构成	115

案例目录

案例 1: 学校党建工作经验做法被《河南教育信息》刊发	4
案例 2: 开展清明节祭扫活动, 缅怀革命先烈, 传承红色基因	5
案例 3: 文化育人活动: 光影承非遗 匠心润校园	7
案例 4: 学生素质教育: 实施素质教育工程, 促进学生成长成才	11
案例 5: 强化宿舍管理, 构建文明校园	14
案例 6: 思政队伍建设: 量体裁衣, 多层多元培训提升	17
案例 7: 思政队伍建设: 提质增效, 全员参与大比武, 整体提升素养 ..	18
案例 8: 学校召开 2024-2025 学年第 1 次专业建设指导委员会会议	25
案例 9: 数控技术专业成功获批 2025 年河南省民办高校特色发展项目 ..	26
案例 10: 以评促建优方案 产教融合育匠才 —— 南阳职业学院 2025 年专业人才培养方案评价会议圆满召开	28
案例 11: 学校在河南省高等职业教育教学竞赛活动中再创辉煌	31
案例 12: 学校成功立项 2025 年度河南省教师教育课程改革研究项目 ..	33
案例 13: 学校学子在中国大学生空手道锦标赛中荣获佳绩	46
案例 14: 学校学子在第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业” 挑战赛河南省选拔赛中再创佳绩	46
案例 15: 直播助农搭桥梁, 产教融合兴乡村	51
案例 16: 内化素养, 强化教师成长凝聚力	54
案例 17: 分层赋能, 构建网络素养提升新体系	54

案例 18: “乒定天下——智能乒乓球落点训练器”项目	58
案例 19: “红小武——智敬家乡红色印迹的设计赋能者”项目	60
案例 20 课堂内外育人体系建设: 聚力打造社团文化, 丰富学生第二课堂	77
案例 21: 青春聚力基层, 文艺赋能乡校育人	78
案例 22: 精准对接促就业 协同服务助发展	81
案例 23: 校社携手赋能地方发展南阳直播电商合作助力区域振兴	82
案例 24: 志愿服务活动: 文学盛会添助力, 志愿服务显担当	84
案例 25: 端午节活动, 以文化传承凝聚力量	87
案例 26: 非遗皮影戏进校园主题活动, 传承经典文化	88
案例 27: 庆祝新中国成立 75 周年主题系列活动	90
案例 28: 参加大学生红色全景资源创意大赛	90
案例 29: 国家级非遗传承人做专题讲座	93
案例 30: 智能制造技术学院学子捷报频传	94
案例 31: 伏牛山特色药用植物种质资源库获批	96
案例 32: 选树优秀教师开展出彩南职人报道	98
案例 33: 我校数控技术和中医康复技术专业成功入选第二批“一带一路” 职业教育“双百计划”立项建设项目	100
案例 34: 走访优质企业, 促进学生高质量发展	102
案例 35: 郑州方特实习成效显著: 36 名学生完成职场蜕变, 校企协同育	

人成果丰硕	103
案例 36: 聚焦区域需求 筑牢产教融合根基	105
案例 37: 深耕产教融合, 精准对接区域产业需求	106
案例 38: 学校组织“伏牛山大讲堂”第二十九期	111

1. 人才培养

1.1 党建引领

2025 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，认真贯彻落实《中共中央办公厅关于加强民办学校党的建设工作的意见》，以高质量党建引领学校高效能治理和高质量发展，推动各项事业保持稳中向好的发展态势。

1.1.1 政治引领作用持续增强

严格执行“第一议题”制度，充分发挥党委理论学习中心组领学促学作用，全年开展集中学习研讨 11 次。修订《南阳职业学院党委及二级党组织理论学习中心组学习实施办法》，推动二级党组织规范落实中心组学习与教职工政治理论学习，实现理论学习全覆盖、常态化。围绕党的二十届三中、四中全会精神等开展系列专题学习和宣讲，举办纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题教育活动，深入开展中央八项规定精神学习教育与学校“两高四有”倡树活动，引导党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。高质量完成校级党建与思想政治工作研究课题中期检查与结项评审，形成一批具有理论与实践价值的研究成果。



图 1 纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年合唱比赛

1.1.2 宣传思想文化工作提质增效

紧密围绕学校中心工作与改革发展大局，主动策划系列专题宣传，全年在省级以上主流媒体刊发报道 100 余篇，学校社会影响力和美誉度稳步提升。制定《南阳职业学院宣传思想文化阵地管理办法》《南阳职业学院新闻宣传工作管理办法》等制度，推动宣传工作管理规范、运行有序。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，坚持每季度召开分析研判联席会议，持续加强网络舆情监测、研判与处置能力建设，有效维护校园网络意识形态安全。举办新闻通讯员、网评员专题培训班 3 期，不断提升宣传队伍的政治素养与业务能力。积极推进西峡口抗战、石龙堰、重阳、屈原、哪吒等本土文化资源挖掘与育人项目，立项红

二十五军长征红色文化、老子文化、仲景中医药文化、南水北调精神等特色育人项目，召开专题研讨会 4 次，推动文化资源有效融入教育教学与校园活动，持续丰富文化育人内涵。



图 2 西峡县新联会南阳职业学院本土文化专题研讨会

1.1.3 基层党建工作质量稳步提升

深入实施“14534”党建工作法，相关研究成果在“教育部高校思想政治工作创新发展中心（浙江树人学院）2025 学术年会”主题征文活动中荣获一等奖。持续推进“双育双引”工程，深化“一支部一品牌”建设，有效激发基层组织活力。完成全省教育系统党建强基引领“三级联创”申报，成功培育新增“全省党建工作样板支部”1 个，示范引领作用进一步发挥。优化二级党组织书记例会与基层党支部书记例会机制，强化部署、交流、

培训与督导功能，层层压实党建工作责任。加强党校建设，建立校级党校兼职教师师资库，全年分层分类培训入党积极分子、发展对象、党员和党务工作者共计 3000 余人次。开发建设“南职党建”线上平台，拓展党员学习教育新阵地。严格执行发展党员程序，全年发展党员 102 名，持续优化党员队伍结构。健全党内激励关怀帮扶机制，开展重要节日走访慰问和“七一”表彰活动，传递组织温暖，增强党员荣誉感与归属感。



图 3 庆祝中国共产党成立 104 周年暨“七一”表彰大会

案例 1：学校党建工作经验做法被《河南教育信息》刊发

2025 年 7 月，中共河南省委教育工委、中共河南省委教育工作领导小组秘书组、河南省教育厅主管的内参刊物《河南教育信息》（第 70 期），以《南阳职业学院：构建“1+N”党建品牌矩阵 激活高质量发展新动能》为题，专题刊发学校党建工作经验做法。文章系统阐述了学校在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，创新构建“1+N”党建品牌矩阵，形成“一核引领、多元赋能”工作格局的实践路径与显著成效。文章重点从“核心品牌强基铸魂，‘14534’工作法引领发展破局”“多元品牌赋能

发展，二级党组织特色矩阵活力绽放”“矩阵效应多维释放，党建与事业发展同频共振”三个方面展开论述，彰显党建与业务深度融合成效。该文的刊发，既是对学校党建工作成效的充分肯定，也为全省教育系统提供了可借鉴的实践经验。学校将持续深化党建引领，不断探索党建工作新路径，切实以高质量党建引领事业高质量发展，为实现立德树人根本任务提供坚强政治保证。

1.2 立德树人

1.2.1 思政教育

为实现人才培养目标，保证大学生思想政治教育效果，按照“以安全稳定为底线，以日常管理为基础，以思想政治教育为先导，以社会主义核心价值观为引领”的总体工作思路，抓重要时间、关键节点，认真开展思政教育实践活动，针对性地开展了开学第一课、理想信念、爱国荣校、文明礼仪、安全法治、诚信道德、校规校纪和职业生涯规划等一系列主题教育班会 40 余次。

同时构建“一月一主题”德育范式，强化价值引导，把思政教育贯穿于学生管理全过程，覆盖全体学生。全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，将思想政治教育、党团建设、学业指导、心理疏导、就业指导、安全教育等工作下沉到学生社区，开展“辅导员说”“学长学姐说”等社区活动，将学生社区打造成为学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务有效融合的教育生活园地、学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

案例 2：开展清明节祭扫活动，缅怀革命先烈，传承红色基因

为缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，4月2日下午，

五年制大专教学部（中专部）联合校学生会在西峡县烈士陵园开展清明节祭扫活动，以庄重肃穆的仪式表达对先烈们的深切缅怀和崇高敬意。五年制大专教学部（中专部）主任高鹏出席活动并讲话，800 余名师生参加活动。此次清明节祭扫活动，是开展爱国主义教育和党史学习教育的生动实践。师生们在缅怀先烈的同时，更加坚定了为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的决心。在今后的学生教育中，将持续以先烈为榜样，传承红色基因，汲取奋进力量，教育引导学生，勇担时代使命，书写青春华章。

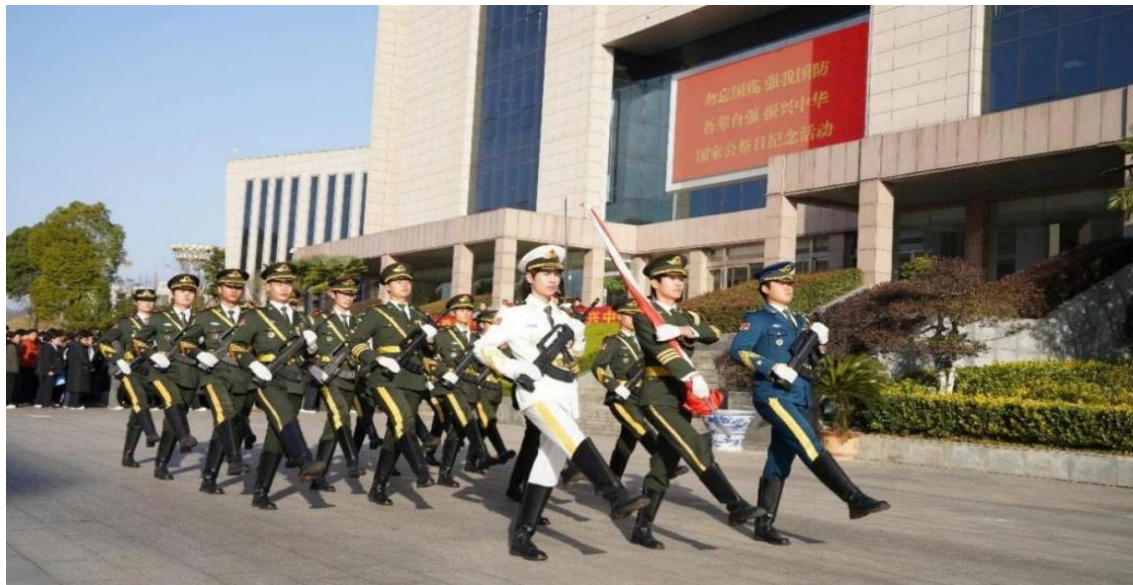


图 4 2025 年国家公祭日纪念活动



图 5 清明节祭扫活动

1.2.2 文化育人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以社会主义核心价值观为引领，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，引领社会风尚，推进文化育人创新，增强师生文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

融通第一课堂，守好文化育人阵地。学校充分发挥思想政治理论课主渠道作用，以打造“金课”为目标，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化有机融入思想政治理论课教学，扎实推进思想政治理论课改革创新。同时，全面推进课程思政建设，深入挖掘课程思政元素，发挥好每门课程的育人作用，形成各类课程与思想政治理论课协同育人效应。

融通第二课堂，引导学生体验感悟。学校利用入学教育、开学典礼、表彰大会、毕业典礼等环节及传统节日和重大纪念日，举办“读”（读经典书籍）、“讲”（讲励志故事）、“演”（演文艺作品）、“赛”（赛素质能力）、“展”（展成长风采）等系列特色文化育人活动。通过丰富多彩的第二课堂育人活动，引导学生体验感悟新时代青年所担负的历史使命和责任担当。

案例 3：文化育人活动：光影承非遗 匠心润校园

6月14日“文化和自然遗产日”，南阳职业学院特邀河南省省级非遗皮影戏代表性传承人彭大义及其国家级团队，开展“非遗皮影戏进校园”主题活动，以弘扬传统文化，增强师生文化自信，是文化育人的成功实践。皮影戏作为非遗瑰宝，其传承对文化自信建设意义重大。彭大义带来“光影千年——皮影戏的历史与技艺”讲座，从起源发展、制作工艺到文化内

涵展开详解，强调皮影戏承载着历史故事与民间智慧。他现场展示操纵技法，邀请师生互动体验，让大家亲身感受古老艺术魅力，现场气氛热烈。随后在操场上演皮影戏经典剧目，《薛仁贵征东》等选段引得师生沉醉：幕布上人物栩栩如生，唱腔悠扬；幕后艺术家技艺娴熟，令人叹服。演出结束后，学生们在团队指导下尝试操作皮影，欢声笑语不断，不少学生直言首次近距离接触便被非遗魅力打动。



图 6 彭大义先生为师生带来皮影戏经典剧目



图 7 彭大义先生为师生开展讲座

融通第三课堂，促进学生全面发展。学校坚持理论教育与实践养成相结合，把文化实践纳入实践教学规划和专业人才培养方案，组织学生通过社会调查、志愿服务、生产劳动、公益活动等方式参加文化实践活动，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，增强学生的文化自觉和文化自信，涵养学生的家国情怀。



图 8 暑期三下乡社会实践



图 9 南阳职业学院第八届社团文化节

学校学生工作处坚持优化“四个学会，四个健康”学生行为养成教育体系，进一步提高学生的人文素养、科学素质、创新意识和实践能力，实现学生的全面发展。同时，开通“南职学工”“南职小青团”微信公众号、“南职小青团”抖音号等新媒体矩阵。广泛开展思想教育活动，努力营造促进广大青年健康成长的舆论氛围。教育活动紧跟时代步伐，贴近学生的学习生活，寓教于乐，受到广大学生的欢迎。本年度学工新媒体矩阵累计共发文 588 篇，在学校官微投稿 30 篇，关注度达到 32000 余人，“南职小青团”抖音号已发布作品 47 个，以学生喜闻乐见的方式增强思政教育的亲和力、吸引力、感染力。

1.2.3 素质教育

制定《南阳职业学院大学生“四个学会、四个健康”素质教育工程实施办法》，下发《南阳职业学院关于 2024-2025 学年各学院大学生素质教育工程得分情况的通报》南职校〔2025〕90 号文件，对 5124 名奖励分达到规定标准的学生授予“星级大学生”荣誉称号，其中：一星级大学生 2242 人、二星级大学生 1323 人、三星级大学生 817 人、四星级大学生 379 人、五星级大学生 363 人；对 54 名扣分达到规定标准的学生给予处分。



图 10 学生自主管理纠察执勤照片

案例 4：学生素质教育：实施素质教育工程，促进学生成长成才

为推进大学生素质教育，引导学生实现“四个学会，四个健康”发展目标，南阳职业学院学生工作处以专项实施方案为遵循，构建“学、记、核、用”一体化管理体系，通过系统化、量化式举措，保障素质教育工程落地见效。以主题班会为载体，班主任解读方案核心内涵、评分标准与奖惩规则，结合实例阐释“四个学会，四个健康”实践要求。学生通过讨论答疑强化认同，为工程推进筑牢思想基础。建立班级素质教育工程本。各班级每周日统计学生素质教育得分，梳理志愿服务、竞赛获奖等加分项与违反校规、学习散漫等扣分项，经核查后填写班级档案册，确保得分真实可溯，实现管理精细化。学生工作处每学期汇总得分，每学年以两学期平均分作为核心考核指标存档，该分数成为评优评先、入团入党、奖学金评定、就业推荐等的重要依据。同时，设立“星级大学生”荣誉表彰加分达标学生，对扣分超标学生予以处分并开展针对性教育。通过量化考核全面反映学生综合素养，激发自我提升动力；主题班会强化氛围与思想引领；档案记录与结果应用构建闭环管理体系。这一模式既保障素质教育有序实施，又助力学生全方位成长，为培养全面发展的高技能人才提供支撑，也为高校素质教育落地提供了可借鉴案例。



图 11 组织《“四个学会、四个健康”素质工程实施办法》学习

南阳职业学院文件

南职校〔2025〕90号

南阳职业学院 关于2024-2025学年各学院大学生素质工程 得分情况的通报

各教学院(部):

根据《南阳职业学院大学生“四个学会、四个健康”素质工程实施办法》第六章第十七条、第十八条有关规定,经审核,2024-2025学年中学生素质工程奖励分达到规定标准,决定授予5124名学生“星级大学生”荣誉称号。其中,一星级大学生2242人、二星级大学生1323人、三星级大学生817人、四星级大学生379人、五星级大学生363人(具体名单见附件1)。同时,对素质工程扣分达到规定标准的54名学生给予相应处分(具体名单见附件2)。

图 12 关于2024-2025 学年各学院大学生素质工程得分情况的通报

1.2.4 学生管理活动

规范学生的日常行为，提高学生的文明素质。为培养学生庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，学校持续开展了“践行南职十诫，争做阳光青年”主题教育活动，成立学生自主管理文明纠察队，制止学生的不文明行为，营造积极健康的校园文明氛围，形成大学生日常行为规范的长效机制，全面提升学生综合素质，学生日常行为习惯得到明显改善。

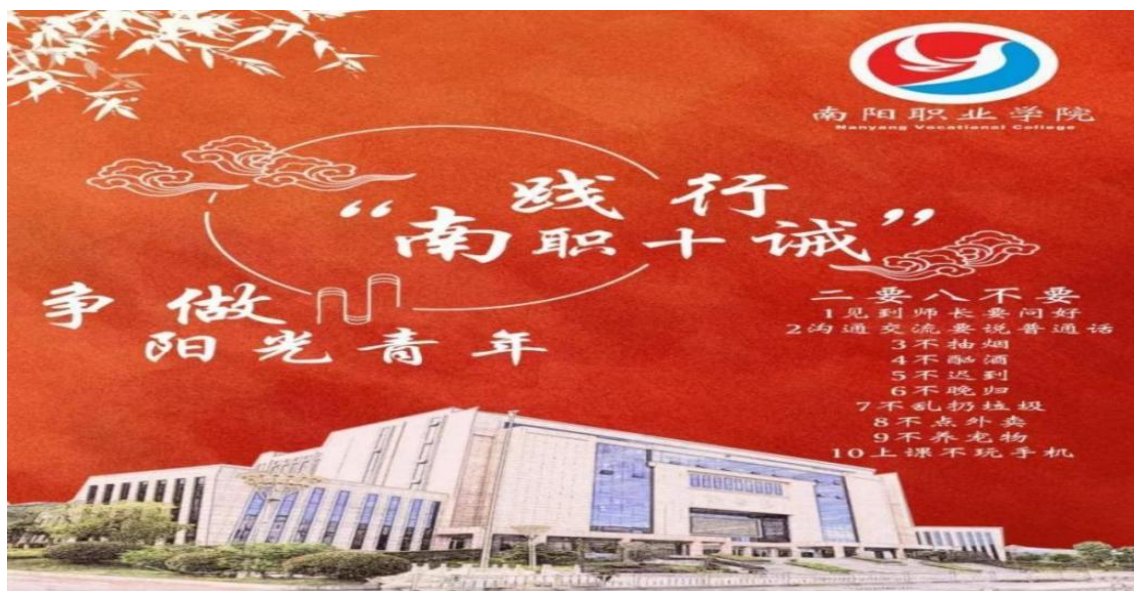


图 13 “南职十诫”内容及宣传海报

强化宿舍管理，构建文明校园。严格落实《辅导员、兼职班主任入住学生宿舍管理规定》，持续开展宿舍环境卫生检查评比通报，逐步形成“一检查、二通报、三挂钩”常态化宿舍卫生督查机制，学生宿舍内务合格率达到 92%以上，优秀率达到 40%以上。联合保卫处和公安民警组织 8 次全校宿舍安全隐患排查，共同对全校宿舍进行地毯式安全隐患排查，筑牢宿舍安全屏障；

组织开展“宿”说青春，“寓”见美好，宿舍文化节系列活动，充分发挥宿舍文化育人功能。

制订学生安全工作应急预案，守牢学生安全稳定底线。全面开展生命安全、“六防”、交通安全、消防安全、防溺水、防欺凌等专题教育 20 余次，增强学生自我防范和保护意识；强化国家安全教育，利用重要时间节点，开展全民国家安全教育活动。邀请反诈中心民警开展全民反诈校园直播活动；邀请当地疾控中心开展急救知识、防艾知识专题讲座；联合西峡县人民法院在校开展针对诈骗、打架、斗殴少年犯罪的现场审判，400 余名师生观摩。全力做好预警、干预与危机处置工作，每周安全信息员上报安全信息、每月发布问卷调查、辅导员及时谈心谈话等方式持续排查十种不稳定因素，将排查出的问题梳理汇总，建立台账，按照《矛盾纠纷排查化解制度》要求及时化解、处置矛盾纠纷；在校园内高人流量区域，张贴防校园欺凌宣传海报，公布欺凌防治电话；扎实开展每月更新“五类学生清单”的台账及建档工作，做到底数清、情况清、责任清；在校园公共体育训练场地安装自动体外除颤仪（AED）急救设备。全力保障校园安全稳定，预防非正常死亡事件发生，营造良好育人环境。

案例 5：强化宿舍管理，构建文明校园

严格落实《辅导员、兼职班主任入住学生宿舍管理规定》，持续开展宿舍环境卫生检查评比通报，逐步形成“一检查、二通报、三挂钩”常态化宿舍卫生督查机制，确保学生宿舍内务管理规范有序、整体水平稳步提升。经过系统推进和常态化管理，宿舍内务合格率已稳定达到 92% 以上，优秀率也逐步提高至 40% 以上，有效改善了学生的居住环境和生活质量。

同时，积极联合保卫处和属地公安民警，共同组织开展全校范围的学生宿舍安全隐患排查工作，本年度已累计开展 8 次联合检查。每次排查均采取地毯式、全覆盖的方式，重点检查用电安全、消防设施、应急通道等方面，及时消除各类安全隐患，切实筑牢宿舍安全屏障，全力保障学生的人身和财产安全。



图 14 组织辅导员检查学生宿舍

1.2.5 辅导员思政队伍建设

本年度继续深化“量体裁衣”培训理念，完善“岗前一日常一专项一研修”四级培养体系。年初召开防欺凌专题会议，强化校园安全；完成新入职辅导员暑期集训 1 期，组织校级专题培训 9 场（涵盖反诈宣传、创新创业等模块），并选派 5 人参加国家级、省级培训。联合创新创业与大学生实训中心、后勤等部门开展针对性讲座 3 场，通过“学工研讨”“辅导员沙龙”等形式促进经验交流。全年培训覆盖率达 100%，有效提升了辅导员队伍

的职业规划、专业能力和价值实现水平。

聚焦难点探索学生工作新思路。针对学生工作中的难点问题开展研讨会，进行专项分析如学风建设、如何全面打造一支高素质学生信息员队伍等，为辅导员们提供一个交流思想、分享经验的平台，提高他们综合运用理论知识解决实际问题的能力，从而理清工作思路，更好地服务于学生，2025 年开展主题研讨 5 次。



图 15 辅导员“以案促改”专题培训

选树典型着力发挥先进引领作用。本年度辅导员工作围绕“提质增效”目标，重点推进以下创新：首次实现辅导员素质能力大赛复赛全员参与机制，95 名辅导员通过笔试（平均分 86.93）和案例研讨、主题演讲（优秀率 89.47%）展现专业素养；优化决赛环节设计，新增“案例研讨”情景模拟（占比 30%）。该项工作有效提升了辅导员队伍的实战水平。

量化评估明确工作目标与成效。严格按照新修订的辅导员绩效考核细则，每月对全体专兼职辅导员进行了全面、客观、公正

的考核。将年度考核结果与评奖评优、职级晋升挂钩，并将优秀辅导员纳入后备干部选拔范围。

激励成长为职业发展指明方向。职级评定标准明确了辅导员在不同阶段应达到的工作要求和能力水平，与薪酬待遇挂钩，极大地激发了辅导员工作积极性和职业发展动力。5 月进行了 2025 年的辅导员职级评定工作，综合考虑了辅导员的学历、工作年限、绩效考核等方面，参与申报 30 人，通过审核 25 人。

案例 6：思政队伍建设：量体裁衣，多层多元培训提升

本年度继续深化“量体裁衣”培训理念，完善“岗前—日常—专项—研修”四级培养体系。年初召开防欺凌专题会议，强化校园安全；完成新入职辅导员暑期集训 1 期，组织校级专题培训 9 场（涵盖反诈宣传、创新创业等模块），并选派 5 人参加国家级、省级培训。联合创新创业与大学生实训中心、后勤等部门开展针对性讲座 3 场，通过“学工研讨”“辅导员沙龙”等形式促进经验交流。全年培训覆盖率达 100%，有效提升了辅导员队伍的职业规划、专业能力和价值实现水平。



图 16 辅导员心肺复苏急救专题培训

案例 7：思政队伍建设：提质增效，全员参与大比武，整体提升素养

本年度辅导员工作紧紧围绕“提质增效”这一核心目标，全面深入推进多项创新举措，取得了显著成效。首先，在辅导员素质能力大赛中首次实现了复赛阶段全员参与机制，共有 95 名辅导员积极参与，通过笔试环节（平均分达到 86.93 分）以及案例研讨和主题演讲环节（优秀率高达 89.47%），充分展示了辅导员队伍扎实的专业素养和综合能力。其次，我们对决赛环节进行了优化设计，创新性地增加了“案例研讨”情景模拟环节，该环节在决赛评分中占比 30%，进一步提升了比赛的实战性和针对性。这些创新举措不仅有效激发了辅导员的工作热情，还显著提升了整个队伍的实战能力和专业水平，为后续工作奠定了坚实基础。展望未来，我们将继续深化创新，重点推进“名辅导员工作室”的建设工作，以此为平台进一步推动辅导员队伍的专业化、职业化发展，助力学校思想政治教育工作再上新台阶。



图 17 辅导员素质能力大赛（一）

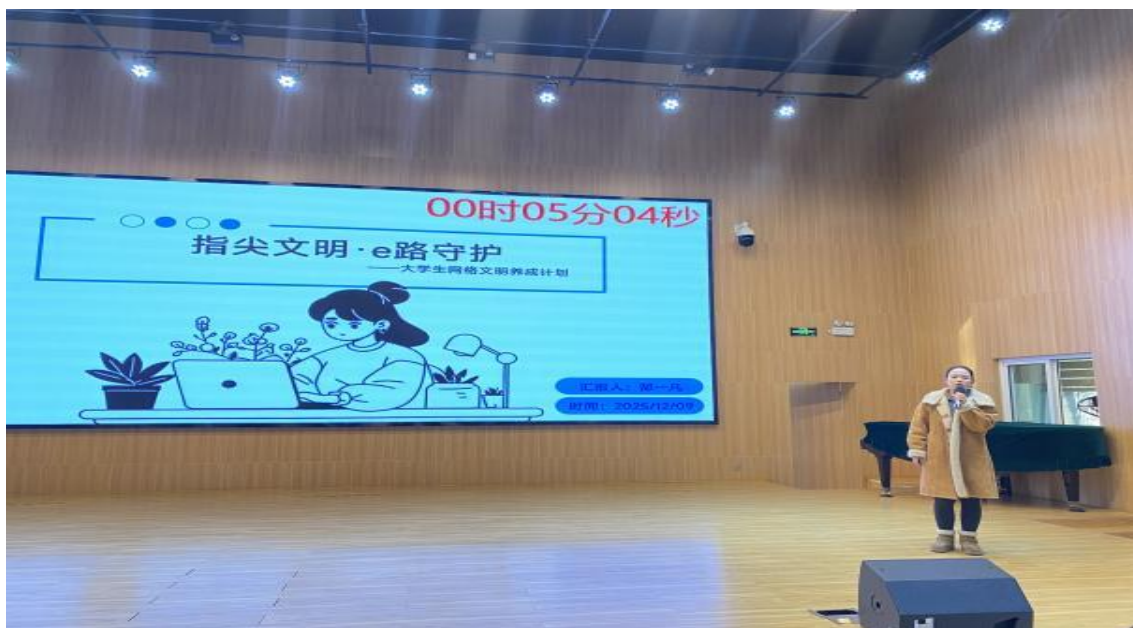


图 18 辅导员素质能力大赛（二）

1.3 专业（群）建设

1.3.1 专业设置情况

表 1：南阳职业学院专业群及专业（三年制、两年制）一览表

序号	学院	专业群名称	专业名称	专业代码	学制	特色专业
1	仲景 中医药与 健康学院	中药学专业群	中药学	520410	三年制	校级重点专业
2			中医养生保健	520417	三年制	
3			中药制药	520415	三年制	河南省品牌专业、 校级职业本科试点 专业
4			药品经营与管理	490208	三年制	
5			中医康复技术	520416	三年制	
6			护理	520201	三年制	

序号	学院	专业群名称	专业名称	专业代码	学制	特色专业
7			婴幼儿托育服务与管理	520802	三年制	
8	智能制造技术学院	智能制造装备技术专业群	智能制造装备技术	460201	三年制	
9			工业机器人技术	460305	三年制	
10			数控技术	460103	三年制	校级重点专业、校级职业本科试点专业、河南省职业教育示范性专业、河南省民办高校特色发展项目
11			机械设计与制造	460101	三年制	河南省品牌专业
12			模具设计与制造	460113	三年制	
13			智能控制技术	460303	三年制	
14			电梯工程技术	460206	三年制	
15		新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	460702	三年制	
16			汽车制造与试验技术	460701	三年制	
17			机电一体化技术	460301	两年制	
18	商学院	网络营销与直播电商专业群	大数据与会计	530302	三年制	校级重点专业
19			电子商务	530701	三年制	
20			网络营销与直播电商	530704	三年制	
21			现代物流管理	530802	三年制	
22		旅游管理专业群	旅游管理	540101	三年制	

序号	学院	专业群名称	专业名称	专业代码	学制	特色专业
23			酒店管理与数字化运营	540106	三年制	
24			高速铁路客运服务	500113	三年制	
25			大数据与财务管理	530301	三年制	
26			市场营销	530605	两年制	
27	计算机与信息技术学院	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	510201	三年制	校级重点专业、校级职业本科试点专业
28			计算机网络技术	510202	三年制	
29			信息安全技术应用	510207	三年制	
30			数字媒体技术	510204	三年制	
31		人工智能技术应用专业群	人工智能技术应用	510209	三年制	
32			物联网应用技术	510102	三年制	
33			无人机应用技术	460609	三年制	
34			大数据技术	510205	三年制	
35			软件技术	510203	两年制	
36	体育学院	社会体育专业群	社会体育	570301	三年制	
37			高尔夫球运动与管理	570313	三年制	
38			健身指导与管理	570307	三年制	
39			体能训练	570310	三年制	
40			应急救援技术	420905	三年制	

序号	学院	专业群名称	专业名称	专业代码	学制	特色专业
41	建筑与艺术设计学院	建筑室内设计专业群	建筑室内设计	440106	三年制	
42			风景园林设计	440105	三年制	
43			建筑装饰工程技术	440102	三年制	
44			艺术设计	550101	三年制	
45			包装策划与设计	480202	三年制	
46			环境艺术设计	550106	三年制	
47			工程造价	440501	三年制	
48			建筑工程技术	440301	三年制	
49			建设工程管理	440502	两年制	
50	教育学院	小学教育专业群	学前教育	570102K	三年制	校级重点专业
51			小学教育	570103K	三年制	校级职业本科试点专业
52			现代文秘	590401	三年制	

表 2：南阳职业学院五年一贯制专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制	对应高职专业
1	建筑工程技术	440301	五年制	建筑工程技术
2	数控技术	460103	五年制	数控技术
3	工业机器人技术	460305	五年制	工业机器人技术
4	新能源汽车技术	460702	五年制	新能源汽车技术
5	中药学	520410	五年制	中药学

序号	专业名称	专业代码	学制	对应高职专业
6	计算机应用技术	510201	五年制	计算机应用技术
7	大数据与会计	530302	五年制	大数据与会计
8	高速铁路客运服务	500113	五年制	高速铁路客运服务
9	学前教育	570102K	五年制	学前教育
10	机电一体化技术	460301	五年制	机电一体化技术
11	包装策划与设计	480202	五年制	包装策划与设计
12	软件技术	510203	五年制	软件技术
13	市场营销	530605	五年制	市场营销

1.3.2 专业动态调整情况

1.3.2.1 动态调整专业设置，优化专业结构

学校深入贯彻落实国家及河南省发展战略部署，响应河南省职业教育专业设置预警和退出机制，扎实开展专业结构动态调整优化工作。紧密围绕河南省“7+28+N”产业体系，聚焦南阳市打造省域副中心城市、中医药强市发展战略，精准对接区域支柱产业、战略性新兴产业和未来产业，新增人工智能技术应用、信息安全技术应用等 6 个三年制专业，撤销 3 个三年制专业和 14 个五年一贯制专业，进一步优化专业结构，科学规划专业布局。

表 3：2025 年新增和撤销高等职业教育（专科）专业汇总表

序号	新增/撤销	专业代码	专业名称	专业大类	学制 (3 年制/2 年制/5 年制)
1	新增	510209	人工智能技术应用	电子与信息大类	3 年制

序号	新增/撤销	专业代码	专业名称	专业大类	学制 (3 年制/2 年制/5 年制)
2	新增	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类	3 年制
3	新增	440102	建筑装饰工程技术	土木建筑大类	3 年制
4	新增	570310	体能训练	教育与体育大类	3 年制
5	新增	420905	应急救援技术	资源环境与安全大类	3 年制
6	新增	590401	现代文秘	公共管理与服务大类	3 年制
7	撤销	510213	移动应用开发	电子与信息大类	3 年制
8	撤销	510213	移动应用开发	电子与信息大类	5 年制
9	撤销	460703	汽车电子技术	装备制造大类	3 年制
10	撤销	550203	戏曲表演	文化艺术大类	5 年制
11	撤销	550203	戏曲表演	文化艺术大类	3 年制
12	撤销	510202	计算机网络技术	电子与信息大类	5 年制
13	撤销	480202	包装策划与设计	轻工纺织大类	5 年制
14	撤销	440502	建设工程管理	土木建筑大类	5 年制
15	撤销	460101	机械设计与制造	装备制造大类	5 年制
16	撤销	460206	电梯工程技术	装备制造大类	5 年制
17	撤销	460609	无人机应用技术	装备制造大类	5 年制
18	撤销	460701	汽车制造与试验技术	装备制造大类	5 年制
19	撤销	540101	旅游管理	旅游大类	5 年制
20	撤销	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	5 年制
21	撤销	520415	中药制药	医药卫生大类	5 年制

序号	新增/撤销	专业代码	专业名称	专业大类	学制 (3 年制/2 年制/5 年制)
22	撤销	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	5 年制
23	撤销	570313	高尔夫球运动与管理	教育与体育大类	5 年制

1.3.2.2 优化专业布局，聚焦产业精准施策

学校立足区域产业转型升级和“双高工程”建设要求，通过深化政校企协同调研，动态调整专业设置，撤销与产业脱节、就业乏力的专业，升级改造传统优势专业，构建起“产业链—专业链—人才链”深度融合的专业体系，实现专业建设与产业发展同频共振。学校组织召开专业建设指导委员会会议，论证 2024 年专业群优化调整情况及 2025 年拟新增与撤销专业，明确专业（群）建设方向。组织召开专业群建设推进会，扎实推进智能制造装备技术和中药学两个校级高水平专业群建设工作，为申报省级高水平专业群筑牢基础。

案例 8：学校召开 2024-2025 学年第 1 次专业建设指导委员会会议

为进一步促进专业结构与产业结构紧密对接，提升人才培养和产业发展需求的匹配度，推动学校专业建设快速发展。9 月 11 日上午，学校在第一会议室召开 2024-2025 学年第 1 次专业建设指导委员会会议。会上，秘书长张筱璐汇报了《南阳职业学院 2024 年专业群优化调整情况报告》《教务处关于 2025 年拟新增与撤销专业的意见及建议》。各位委员围绕专业群内专业构成、专业群（集群）名称以及 2025 年拟新增及撤销专业等进行讨论、审议。委员们各抒己见，针对专业群（集群）的合理性和前瞻性、拟新增专业及拟撤销专业的必要性和可行性，提出了宝贵的意见和建议。



图 19 专业建设指导委员会会议现场

1.3.2.3 深化专业内涵建设，打造省级品牌专业

学校以省级品牌专业建设为抓手，锚定“特色鲜明、省内领先、行业认可”的建设目标，深化专业内涵建设，全面提升专业核心竞争力。对标省级品牌专业建设标准，系统优化专业人才培养方案，将产业前沿技术、行业标准融入课程体系，通过校企互聘等途径打造一支“双师型”教学团队，推动专业建设从“规模扩张”向“质量提升”转变。学校开展 2024 年度校级重点专业中期检查及验收评审工作，持续强化专业内涵建设。组织召开数控技术专业河南省职业教育示范性专业点建设中期检查推进会，对照建设方案，扎实推进建设工作。数控技术专业获批河南省民办高校特色发展项目。

案例 9: 数控技术专业成功获批 2025 年河南省民办高校特色发展项目

河南省教育厅发布了《关于民办教育特色发展项目拟入选名单的公

示》，学校数控技术专业成功获批 2025 年河南省民办高校特色发展项目。开展河南省民办教育特色发展项目建设工作，是河南省深化职业教育改革、优化职业教育类型定位、推进产教融合与科教融汇、打造国家职业教育创新发展高地、促进职业教育结构与产业结构优化匹配、提升职业院校服务经济社会发展能力的重要举措。学校将以此为契机，全力推进河南省民办教育特色发展项目建设，深化专业（群）内涵建设，围绕河南省“7+28+N”重点产业链群，在人才培养、校企合作、实验实训、教科研以及课程建设等方面持续发力，进一步凝练办学特色，提升办学水平，推动学校产教融合高质量发展。

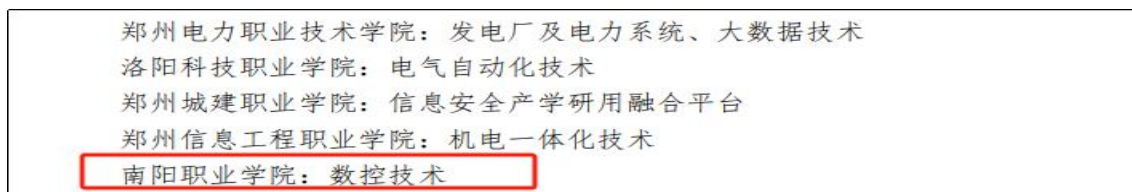


图 20 民办教育特色发展项目公示名单

1.3.2.4 对标教学标准，完善人才培养方案

学校贯彻落实教育部《职业教育专业教学标准—2025 年修（制）订》要求，启动 2024 版专业人才培养方案的修订工作。邀请行业企业技术骨干以及校外教育专家开展校级论证会、校级评价等工作，对专业人才培养方案的科学性、适用性与可行性进行全面论证，确保人才培养目标与岗位需求精准对接。

案例 10：以评促建优方案 产教融合育匠才

—— 南阳职业学院 2025 年专业人才培养方案评价会议圆满召开

为贯彻教育部职业教育专业教学标准，构建高水平人才培养体系，全面提升学校人才培养质量，2025 年 7 月 2 日—3 日，南阳职业学院在 4 号楼 513 智慧教室与众创空间召开 2025 年专业人才培养方案评价会议。会议分为集中评价和分组评价两个阶段。在集中评价阶段，各学院专业负责人根据自评结果，对标专业人才培养方案评价指标体系，详细阐述了人才培养方案的修订思路和具体内容。评价专家秉持科学严谨的态度，从政策标准执行、培养目标定位、产业需求对接、课程体系设计、毕业要求等维度进行质询，直击方案中存在的问题，为各专业人才培养方案的优化指明了方向。

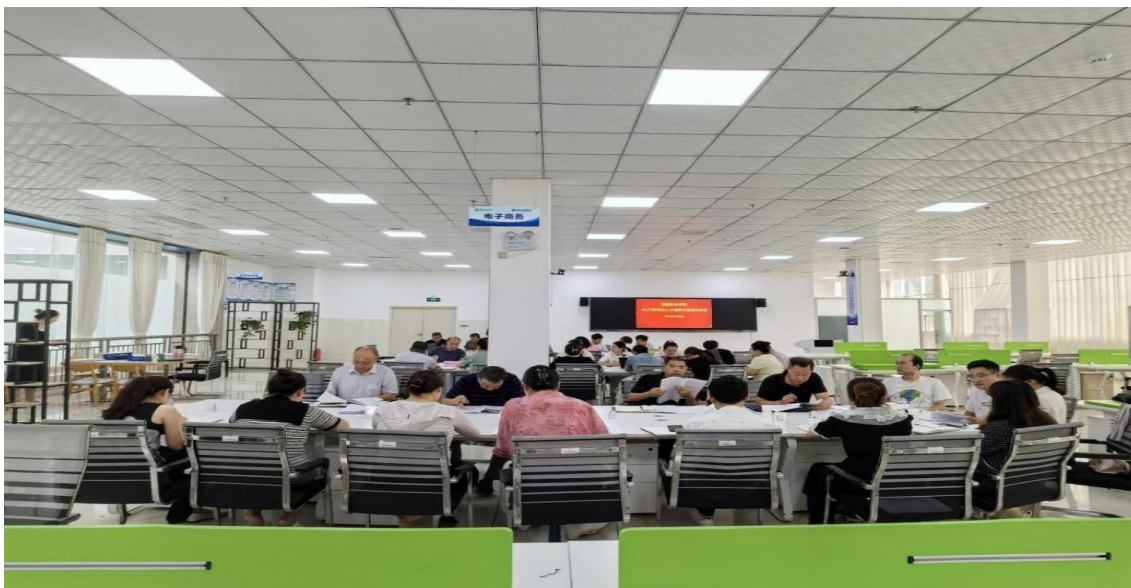


图 21 专业人才培养方案评价会议评价现场

1.3.2.5 规范教学标准，对接岗位生产

学校深入对标《职业教育专业教学标准—2025 年修（制）订》，开展课程教学标准制（修）订工作，确保所有专业课程对接职业标准契合，教学过程对接生产过程；吸纳行业新技术、新工艺、新规范，融入教学标准与教学内容；将企业典型岗位操作规程纳入课程标准，实现课程与岗位精准衔接。

1.4 课程建设

1.4.1 精准调整课程设置，适配产业发展需求

学校围绕职业核心岗位能力更新课程体系，对接产业升级需求，增加人工智能、直播运营、研学旅行策划与服务等课程。强化通识教育与专业教育的有机融合，持续完善“通识教育平台+专业群平台+专业方向+集中实践”的课程体系，2024-2025 学年开设通识教育平台课 159 门、专业课程 567 门，推动课程设置从“学科导向”向“岗位导向”转变，确保人才培养与产业需求同频共振。

1.4.2 推动课程内容与职业标准精准对接

以职业标准为引领，修订课程教学标准，绘制知识能力图谱，全面修订 52 个专业的人才培养方案，重构课程内容模块；合理配置理论课程与实践课程比例，实践课时占比提升至 55%，确保课程内容与职业标准同步迭代，有效提升学生岗位适配能力。

1.4.3 聚焦精品课程建设，发挥示范引领作用

学校组织开展 2024 年度精品在线开放课程中期检查及结项验收工作，1 门课程通过中期检查，16 门课程通过结项验收；组织开展河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作，1 门省级精品在线开放课程通过首次评价，2 门省级精品在线开放课程通过二次评价；培育并组织《3ds max 环境艺术设计》申报职业教育国家在线精品课程。

表 4：2024 年校级精品在线开放课程中期检查及结项验收评审结果

序号	学院	课程名称	课程负责人	评审结果	备注
1	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	樊晓燕	通过	中期检查
2	仲景中医药与健康学院	中药调剂技术	杨蕊	通过	结项验收
3	中专部	计算机应用基础	赵卫平	通过	
4	计算机与信息技术学院	Python 程序设计	王雯雯	通过	
5		网页设计与制作	闫奕	通过	
6		PhotoshopCS6	于沛	通过	
7	建筑与艺术设计学院	BIM 工程算量与计价	张梦溪	通过	
8		建筑材料与检测	刘净	通过	
9		PhotoShop 图像处理	秦丹	通过	
10	智能制造技术学院	机械设计基础	贾荣粮	通过	
11		金工实习	庞红迪	通过	
12		汽车构造	周丽君	通过	
13	教育学院	学前心理学	开辛	通过	
14		课件设计与制作	张迪	通过	
15		心理学基础	李乐	通过	
16	公共教学部	中国优秀传统文化	赵远	通过	
17		大学英语	李广欢	通过	

表 5：河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果

序号	课程名称	牵头学校	成员	课程类型	结论
1	信息技术与人工智能基础	南阳职业学院	吴爽、潘超、张筱璐、闫奕、代洁、王瑞芝、王雯雯、李俊甲、牛领、张留鑫、谢琳、刘毓菘、齐豫、尹孟爽	职业教育	通过

表 6：河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程第二次评价课程结果

序号	课程名称	牵头学校	成员	课程类型	结论
1	招贴设计	南阳职业学院	杨晓英、李苑铭、秦丹、杨涛、李婉琳、刘平、陈姿燚、樊飞	职业教育	通过
2	机械制图	南阳职业学院	李爽、庞旭、贾荣粮、张武臣、常远航、王国鑫、石莹、王晓玲	职业教育	通过

1.5 “三教”改革

1.5.1 以赛促教，教师教育水平不断提高

学校坚持将技能比赛与日常教学深度融合，组织教师参加省级职业院校教学技能竞赛，推动教师钻研教学方法、更新教学内容、提升实践技能，搭建“赛教融合”交流平台，定期开展竞赛经验分享会、教学比赛展示活动，推动竞赛成果向课堂教学转化，为人才培养质量提升提供了师资保障。本学年在河南省高等职业教育教学能力大赛上斩获省级二等奖 2 项、三等奖 2 项，在河南省高等职业教育课堂教学创新大赛上斩获省级二等奖 3 项，三等奖 3 项。

案例 11：学校在河南省高等职业教育教学竞赛活动中再创辉煌

学校在河南省高等职业教学竞赛活动中，6 名参加河南省高等职业教育教学课堂教学创新大赛的教师全部获奖，李姚狄、张倩瑶两位老师在公共基

础课程组中荣获二等奖，高欢欢和杨蕊两位老师在理工农医类课程组中分别斩获二等奖和三等奖，杨颖颖、张莉莉两位老师在文史财经类课程组中获得三等奖；4 支参加河南省高等职业教育教学能力大赛的比赛团队全部获奖，参赛团队黄星、张旭辉、张倩瑶、王顺钦荣获公共基础课程组二等奖；参赛团队杨晓英、叶凯、张进、庞旭荣获理工农医类课程组二等奖；参赛团队陈明航、张翔、饶宇、牛俊皓荣获理工农医类课程组三等奖，参赛团队马涵蕾、朱德乐、杨颖颖、李艳阳荣获文史财经类课程组三等奖；获奖率达到 100%，创造学校省级教学比赛获奖记录，也彰显了学校的教学实力与教师的专业素养。

喜报|我校在2024年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛中斩获佳绩

南阳职业学院 2025年2月27日 20:08 河南

近日，河南省教育厅发布了《关于公布2024年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛获奖名单的通知》，我校六名参赛教师凭借出色的教学表现，全部荣获奖项，实现了学校在此项赛事中新的突破。

**河南省教育厅办公室关于公布2024年
河南省高等职业教育课堂教学创新大赛获奖名单的通知**

各高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2024年河南省高等职业教育课堂教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2024〕119号），我厅组织举办了2024年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛。经学校初赛、省级网络初评、省级现场比赛、网上公示等环节，共评出一等奖72个、二等奖122个、三等奖143个。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：2024年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛获奖名单

2025年2月20日

参赛组别	参赛课程	参赛选手	获奖等级	证书编号
公共基础课程组	外语	李姚狄	二等奖	豫教〔2025〕00519
公共基础课程组	数学	张倩瑶	二等奖	豫教〔2025〕00541
理工农医类课程组	工程计量与计价	高欢欢	二等奖	豫教〔2025〕00651
理工农医类课程组	中药炮制技术	杨蕊	三等奖	豫教〔2025〕00708
文史财经类课程组	会计基础与实务	杨颖颖	三等奖	豫教〔2025〕00787
文史财经类课程组	小学教师教学技能	张莉莉	三等奖	豫教〔2025〕00807

图 22 学校在 2024 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛中斩获佳绩

1.5.2 深化教育教学改革，数智赋能教学提质

以人工智能赋能教育教学为核心，扎实推动教育教学改革研究。本学年立项校级教育教学改革研究项目 23 项，结项校级教改项目 20 项，其中包含多项数智相关研究项目；成功获批河南省教师教育课程改革研究重点项目 1 项，荣获河南省高等教育教学改革研究与实践项目教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，进一步夯实改革成果与教学基础。

案例 12：学校成功立项 2025 年度河南省教师教育课程改革研究项目

河南省教育厅正式公布了《关于公布 2025 年河南省教师教育课程改革研究立项名单的通知》。这份通知不仅是一份简单的名单，它标志着河南省在教师教育领域迈出了重要的一步。在众多申报的项目中，经过专家团队的细致评审和热烈讨论，最终确定了一批具有创新性和前瞻性的研究项目。其中，备受瞩目的重点项目“基于 AI 技术的学前教育专业实践教学改革研究”由学校教育学院牵头，经过不懈的努力和精心准备，该项目以其独特的视角和切实可行的改革方案，成功获得了批准立项。这不仅是对项目团队工作的肯定，更是对河南省在学前教育领域应用人工智能技术进行教学改革的期待和信任。教育学院的师生们对这一成就感到无比自豪，他们相信，通过这次改革研究，能够为学前教育专业注入新的活力，培养出更多适应未来教育需求的优秀教师。伴随全球信息化与智能化技术的飞速发展，人工智能（AI）已逐步成为推动教育创新与变革的关键力量。此项目意在借助引入 AI 技术，突破传统教学模式的局限，构建更为高效、个性化、互动化的学习环境，为高职学前教育专业的实践教学增添新的活力，为培育更多契合未来教育需求的优秀学前教育人才筑牢根基。

河南省教育厅

教师〔2024〕358 号

河南省教育厅 关于公布 2025 年河南省教师教育课程改革研究 项目立项名单的通知

各有关高等学校：

根据河南省教育厅办公室《关于做好 2025 年教师教育课程改革研究项目申报工作的通知》（教师函〔2024〕604 号）精神，经个人申报、高校推荐、省教育厅组织专家评审、公开公示，2025 年度对河南师范大学侯帅《教育家精神引领师范生培养的模式构建与实践探究》等 262 项教师教育课程改革研究项目予以立项建设。现予公布。

附 件

2025 年河南省教师教育课程改革研究项目立项名单

（排序不分先后）

课题名称	申报单位	主持人	参与人	项目类别	项目编号	经费资助 (万元)
基于 AI 技术的学前教育专业实践教学改革研究	南阳职业学院	杨飞云	杨珂, 张莉莉, 张迪, 温锡炜, 秦欣, 蔡若曼, 李金飒	重点项目	2025-JSJYZD-066	3

图 23 教师教育课程改革研究项目立项公示名单

1.5.3 深化产教融合，校企共建新型教材

学校持续推进新形态教材建设工作，联合企业编写新形态教材 6 部，增强教材的实践性以及岗位的适配性；推进教材建设项目管理工作，本年度立项新形态教材建设项目 6 项，验收新形态教材建设项目 2 项。

表 7：新形态教材建设结项验收和立项评审结果一览表

序号	学院	教材名称	主编	企业主编	备注
1	商学院	《会计基础与实务》	乔梦亭	屈 星	结项
2	智能制造技术学院	《药用基础化学》	武林志	刘文丽	结项
3	建筑与艺术设计学院	《建筑工程制图》	张梦溪	吕新奇	立项
4	商学院	《现代服务礼仪》	余 娟	李 丽	立项
5	仲景中医药与健康学院	《人体解剖与生理学》	曹 旭	张 峰	立项
6	智能制造技术学院	《电工电子技术》	叶 凯	叶 菁	立项
7	教育学院	《钢琴与幼儿歌曲弹唱》	张莉莉	曹 青	立项
8	体育学院	《大学公共体育教程》	杨伟鑫	黄冀飞	立项

1.6 技能大赛

2024—2025 学年，学生在职业技能竞赛中取得丰硕成果。荣获国家级奖项 19 项，其中国家级一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 5 项、优秀奖 2 项；荣获省级奖项 137 项，其中特等奖 1 项，一等奖 24 项，二等奖 32 项，三等奖 61 项，优秀奖 10 项，银奖 4 项，铜奖 5 项。

表 8：2024-2025 学年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
1	第十一届“学创杯” 全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	一等奖	张贺源 黄展铭	杜智勇
2	第 12 届中国大学生空手道锦标赛	国家级	一等奖	张海龙	杨帅

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
3	第十四届全国大学生金相技能大赛	国家级	一等奖	崔郝垸	庞旭 贾荣粮
4	第 12 届中国大学生空手道锦标赛	国家级	二等奖	汤林森	杨帅
5	第 12 届中国大学生空手道锦标赛	国家级	二等奖	王正果	杨帅
6	第 12 届中国大学生空手道锦标赛	国家级	二等奖	潘晨华	杨帅
7	2024 年第七届中国高校 智能机器人创意大赛	国家级	二等奖	邱鹏飞	叶凯 周紫娟
8	2024 年第七届中国高校 智能机器人创意大赛	国家级	二等奖	崔文涛	叶凯 周紫娟
9	第 19 届西门子中国智能制造挑战赛	国家级	二等奖	岳健保 朱云飞	杨雨佳 马莽原
10	第十四届全国大学生金相技能大赛	国家级	二等奖	朱振扩	贾荣粮 张冰
11	第十四届全国大学生金相技能大赛	国家级	二等奖	马楷博	庞旭 李梓铭
12	第十四届全国大学生金相技能大赛	国家级	二等奖	崔郝垸 朱振扩 马楷博 马新阳	庞旭 贾荣粮 张冰 李梓铭
13	2024 一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛	国家级	三等奖	范言焱 张迎利	郭金海 薛骋骋
14	2024 一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛	国家级	三等奖	张贺源 胡浩然	杜智勇
15	2024 年第七届中国高校 智能机器人创意大赛	国家级	三等奖	任雨硕	周紫娟 叶凯
16	第十六届蓝桥杯全国软件 和信息技术专业人才大赛	国家级	三等奖	李志宇	陈富裕
17	第十八届高教杯全国先进成图技术 与产品信息建模创新大赛	国家级	三等奖	刘孟宇 谢逸飞	李梓铭 张武臣 石莹
18	第十六届蓝桥杯全国软件 和信息技术专业人才大赛	国家级	优秀奖	刘恒鑫	李俊甲
19	2025 一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛 第三届电子商务运营数据分析	国家级	优秀奖	李博渊 张意 侯丹杰 和莹 王琦瑶 张树贤	张艳艳丁 娅丽

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
20	第八届河南省大学生金相技能大赛	省级	特等奖	崔郝垵	庞旭 李梓铭
21	河南省第 22 届高等学校 师范类专业毕业生教学技能比赛	省级	一等奖	孙艳平	余倩雯
22	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	黄智钰	许洋铭 马宏鑫
23	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	黄智钰	许洋铭 马宏鑫
24	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	马兴起	许洋铭 马宏鑫
25	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	牛晖杰	许洋铭 马宏鑫
26	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	王郑艳	许洋铭 马宏鑫
27	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	马媛媛	许洋铭 马宏鑫
28	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	一等奖	秦淑舒	代洁
29	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	一等奖	杨欣雅	代洁
30	全国大学生建模竞赛	省级	一等奖	董敬轩 杨世超 刘孝先	张旭晖
31	第十六届蓝桥杯全国软件 和信息技术专业人才大赛	省级	一等奖	刘恒鑫	李俊甲
32	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	一等奖	李子扬 李梦洋 赵凯洋 李海丹 霍禹熙	万乐 高新真 詹凤亭 董曙
33	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	一等奖	马玲 赵梦龙 石梦娇 王艺佳 司贺文	刘平 李苑铭 尚净侠 李相培
34	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	一等奖	李向阳 景鸣翔 王佳怡 贾欣雨 陈兴佳	高新真 詹凤亭 孙莹 李馨怡

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
35	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	一等奖	陈文宁	李建标 朱林源
36	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	一等奖	马玲 赵梦龙 石梦娇 司贺	刘平 李苑铭 尚净侠 李相培
37	第八届河南省大学生金相技能大赛	省级	一等奖	朱振扩	张冰 石莹
38	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	黄智钰 王岩岩 马媛媛 焦凯 王郑艳 齐心	许洋铭 马宏鑫
39	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	黄智钰	许洋铭 马宏鑫
40	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	王岩岩	许洋铭 马宏鑫
41	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	焦凯	许洋铭 马宏鑫
42	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	许洋铭	许洋铭 马宏鑫
43	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	一等奖	齐心	许洋铭 马宏鑫
44	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省级	一等奖	杨地凯 常富雨	刘平 李苑铭
45	河南省第 22 届高等学校 师范类专业毕业生教学技能比赛	省级	二等奖	侯舒静	余倩雯
46	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	二等奖	齐心	许洋铭 马宏鑫
47	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	二等奖	齐心	许洋铭 马宏鑫
48	第十届河南省大学生机器人竞赛	省级	二等奖	任亚辉	周紫娟
49	2024 年第七届中国高校 智能机器人创意大赛	省级	二等奖	李厚显	周紫娟 叶凯
50	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	二等奖	石思远	张磊 李博 潘超
51	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	二等奖	刘瞻硕	李俊甲

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
52	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	二等奖	侯嘉辉	代洁
53	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	二等奖	胡艳荣	代洁
54	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	二等奖	荣丹宁	代洁
55	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	二等奖	胡艳荣	代洁
56	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	省级	二等奖	蒋舒雅 王罗莹	米辉 张雨鸣
57	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	二等奖	卢田金	袁皓煜
58	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	二等奖	韩镕骏	潘超
59	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	二等奖	樊子熠 张梦李菲 刘新沂	詹凤亭 郭荧飞 万乐 庞烨明
60	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	二等奖	张景硕 马博文 杨淑涵 程怡情 黎仪豪	刘金鑫 石莹 李梓铭 詹凤亭
61	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	二等奖	李柯 王旭 杨梓琼 张韞麟 欧阳超峰	石莹 刘浩宇 李梓铭 詹凤亭
62	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	二等奖	侯杰晟 韩依彤 杨维嘉 曹慧婷	——
63	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	二等奖	李佩佩 马文慧 李慧 申然	——
64	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	二等奖	余心雨	李建标 朱林源
65	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	二等奖	黄玲慧	李建标 朱林源
66	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	二等奖	王一涵 张晨阳	李建标 朱林源

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
				黄玲慧	
67	第十五届全国大学生 电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南省	省级	二等奖	胡宇硕 曹羽涵 马一雯 刘薇馨	朱德乐 杨颖颖 马涵蕾 刘涓龙
68	第八届河南省大学生金相技能大赛	省级	二等奖	马楷博	庞旭 王森
69	第八届河南省大学生金相技能大赛	省级	二等奖	郑华翔	张冰 张进
70	第八届河南省大学生金相技能大赛	省级	二等奖	马新阳	张冰 庞旭
71	第八届河南省大学生金相技能大赛	省级	二等奖	崔林豪	庞旭 张冰
72	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	二等奖	王郑艳	许洋铭 马宏鑫
73	2025 年河南省学生第三届舞龙舞狮比赛	省级	二等奖	董鲁豫 赵珊 苑佳琪 王静雯 刘语涵 杜萌 杜金园 黄岩 毛含冰 高英杰 杨静怡 屠世鑫	孙俊雅 于丰博
74	河南省大学生机器人竞赛	省级	二等奖	谷尚珂 祝兴翀 刘士豪	叶凯 王国鑫
75	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	二等奖	景鸣翔 谢逸飞	张武臣 李梓铭 石莹
76	中国国际大学生创新大赛(2025)	省级	二等奖	李柯 王旭 杨梓琼 张韞麟 张濮	刘浩宇 李梓铭 石莹 朱林果 张武臣
77	“2024 年河南省装配式 建筑职业技能竞赛”第六届	省级	三等奖	王珑谕	赵晓杰

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
	全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）				
78	河南省第 22 届高等学校 师范类专业毕业生教学技能比赛	省级	三等奖	刘锦宣	余倩雯
79	河南省第 22 届高等学校 师范类专业毕业生教学技能比赛	省级	三等奖	田芮甜	余倩雯
80	2023 年河南省高等职业教育技能大赛	省级	三等奖	张鸿攀 胡锦涛 杜耀斌 王鑫	张艳艳 吕梦媛
81	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	省级	三等奖	李甜甜	石晓
82	2024 一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛	省级	三等奖	刘正蕊 连明玉 马一雯 张钦培	李艳阳 朱德乐
83	2024 一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛	省级	三等奖	连明玉 张清洁 翟志召 刘夏	朱德乐 朱新颖
84	河南省第六届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	三等奖	黄一凡	许洋铭 马宏鑫
85	第十届河南省大学生机器人竞赛	省级	三等奖	刘永其	叶凯
86	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	陈祥龙	张磊 李博 潘超
87	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	韩镕骏	张磊 李博 潘超
88	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	张明慧	代洁
89	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	马庆和	代洁
90	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	商允谱	代洁
91	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	徐婷	代洁
92	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	于五月	代洁
93	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	赵田莊	代洁
94	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	陈鑫	代洁

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
95	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	任静柯	代洁
96	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	闫好亮	代洁
97	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	杨欣雅	代洁
98	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	张明慧	代洁
99	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	朱盼	代洁
100	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	朱天浩	代洁
101	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	席发雨	代洁
102	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	王鹏辉	代洁
103	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	朱天浩	代洁
104	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	任静柯	代洁
105	第六届全国高校计算机能力挑战赛	省级	三等奖	商允谱	代洁
106	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	省级	三等奖	高莹博 杨明静 桑艺埂 袁子浩	靳娟娟 于丰博
107	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	省级	三等奖	王琬谕 朱士丰	赵晓杰 郭金海
108	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	省级	三等奖	尹熠飞 刘彦廷	张迪张爽
109	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	姚卜文	李俊甲
110	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	李世豪	李俊甲
111	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	胡皓仁	牛领
112	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	薛蕊	潘超
113	第九届华为 ICT 大赛网络赛道中国区省赛	省级	三等奖	于五月	张磊
114	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	三等奖	陈文宁	李建标 朱林源
115	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	三等奖	陈文宁	李建标 朱林源
116	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	三等奖	黄玲慧	李建标 朱林源

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
117	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	三等奖	王军伟	李建标 朱林源
118	河南省第十四届跆拳道比赛	省级	三等奖	王一涵	李建标 朱林源
119	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛选拔赛	省级	三等奖	黎宏昌 陈东旭	薛骋骋 王倩
120	第十二届“学创杯” 全国大学生创业综合模拟大赛	省级	三等奖	赵丹丹 李子炎 朱夕阳	咎莹 朱德乐
121	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	甄永卓 王付永 钱波帆 宋程程	王湘尧 陈富川 谢琳
122	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	王付永 甄永卓 范灿阳 张文博	王湘尧 樊小爽 李烨
123	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	三等奖	马媛媛	许洋铭 马宏鑫
124	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	三等奖	马媛媛	许洋铭 马宏鑫
125	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	三等奖	许洋铭	许洋铭 马宏鑫
126	河南省第七届大学生 智能高尔夫比赛大赛	省级	三等奖	齐心	许洋铭 马宏鑫
127	2025 年河南省学生第三届舞龙舞狮比赛	省级	三等奖	董鲁豫 赵珊 苑佳琪 王静雯 刘语涵 杜萌 杜金园 黄岩 毛含冰 邵蕊蕊 张赛赛 董函汝	孙俊雅 于丰博
128	米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展	省级	三等奖	邢世家	李婉琳

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
129	汝瓷莲花展——汝小莲 IP 形象设计	省级	三等奖	王靖涵 李冰冰 李真真	杨涛 杜亚丽
130	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河南省选拔赛	省级	三等奖	黄展铭 程梦琪 张贺源	杜智勇 李晶
131	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河南省选拔赛	省级	三等奖	林鑫琦 沈明豪	杜智勇 李晶
132	河南省大学生机器人竞赛	省级	三等奖	喻文杰 王盛甲 张存满	叶凯 封俊宝
133	河南省大学生机器人竞赛	省级	三等奖	孔依箫 董美嘉 岳建保	周紫娟 邹胜福
134	第十七届“高教杯”河南省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	三等奖	杨耀州 任浩阳 李东歌 衡子鑫 李家祥	王国鑫 张进 叶凯 石俊 陈兵
135	第十七届“高教杯”河南省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	三等奖	杨耀州	王国鑫 张进 叶凯 石俊
136	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	省级	三等奖	石宗祥 甄永卓 范明跃 关琪涵	樊小爽 王湘尧 樊晓曼
137	第十九届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	省级	三等奖	马翔宇	王湘尧 樊小爽 董文洋
138	2025 年第七届码蹄杯程序设计大赛	省级	银奖	卢田金	岳志阳
139	2025 河南省文化创意大赛	省级	银奖	邢世家	李婉琳
140	2025 河南省文化创意大赛	省级	银奖	刘佳佳 刘文静	杨涛 杜亚丽
141	2025 河南省文化创意大赛	省级	银奖	王靖涵	杨涛 杜亚丽
142	2025 年第七届码蹄杯程序设计大赛	省级	铜奖	刘恒鑫	李博
143	2025 年第七届码蹄杯程序设计大赛	省级	铜奖	姚卜文	齐豫

序号	获奖名称	赛事级别	名次	获奖学生	指导教师
144	2025 年第七届码蹄杯程序设计大赛	省级	铜奖	郑翔宇	王峥
145	2025 年第七届码蹄杯程序设计大赛	省级	铜奖	王贺	江超
146	2025 河南省文化创意大赛	省级	铜奖	李冰冰 李真真 黄雨婷 潘笠冰 王靖涵	杨涛 杜亚丽
147	2024 一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛	省级	优秀奖	李润庭 李梦然 赵琳 刘晓梦	李艳阳 朱德乐
148	2024 一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛	省级	优秀奖	王宗灿 郭明豪 蔡润霖 郭治才	朱德乐 朱新颖
149	第十六届蓝桥杯全国软件 和信息技术专业人才大赛	省级	优秀奖	李世豪 李盼盼 李若冰	谢琳 王湘尧
150	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	优秀奖	刘孟宇 张荣毅	李梓铭 张武臣 石莹
151	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	优秀奖	张韞麟 王何伊	石莹 李梓铭 张武臣
152	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	优秀奖	张景硕 魏晨光	李梓铭 张武臣 石莹
153	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	优秀奖	李任彪 王孝阳	石莹 李梓铭 张武臣
154	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	优秀奖	吴耀宗 欧阳超峰	张武臣 李梓铭 石莹
155	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	优秀奖	常振忠 徐俊杰	张武臣 李梓铭 石莹
156	第十七届“高教杯”河南省大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级	优秀奖	柴振宇 易绍俊	李梓铭 张武臣 石莹

案例 13：学校学子在中国大学生空手道锦标赛中荣获佳绩

2024 年 11 月 4 日至 8 日第 12 届中国大学生空手道锦标赛在陕西省西安市西安外国语大学（长安校区）体育馆举行。共有来自上海体育大学、武汉体育学院、天津体育学院等体育专业院校和同济大学、华东师大、郑州大学等综合院校的运动员同台竞技、同台领奖。学校空手道队共 4 名学生参加了丙 B（体育专业组）组别的角逐，最终张海龙获得丙 B 组男子组手-67kg 冠军；王正果获得丙 B 组男子组手-67kg 铜牌；潘晨华获得丙 B 组男子组手-75kg 铜牌；汤林森获得丙 B 组男子组手+79kg 铜牌；张海龙获得丙 B 组男子个人型第五名。

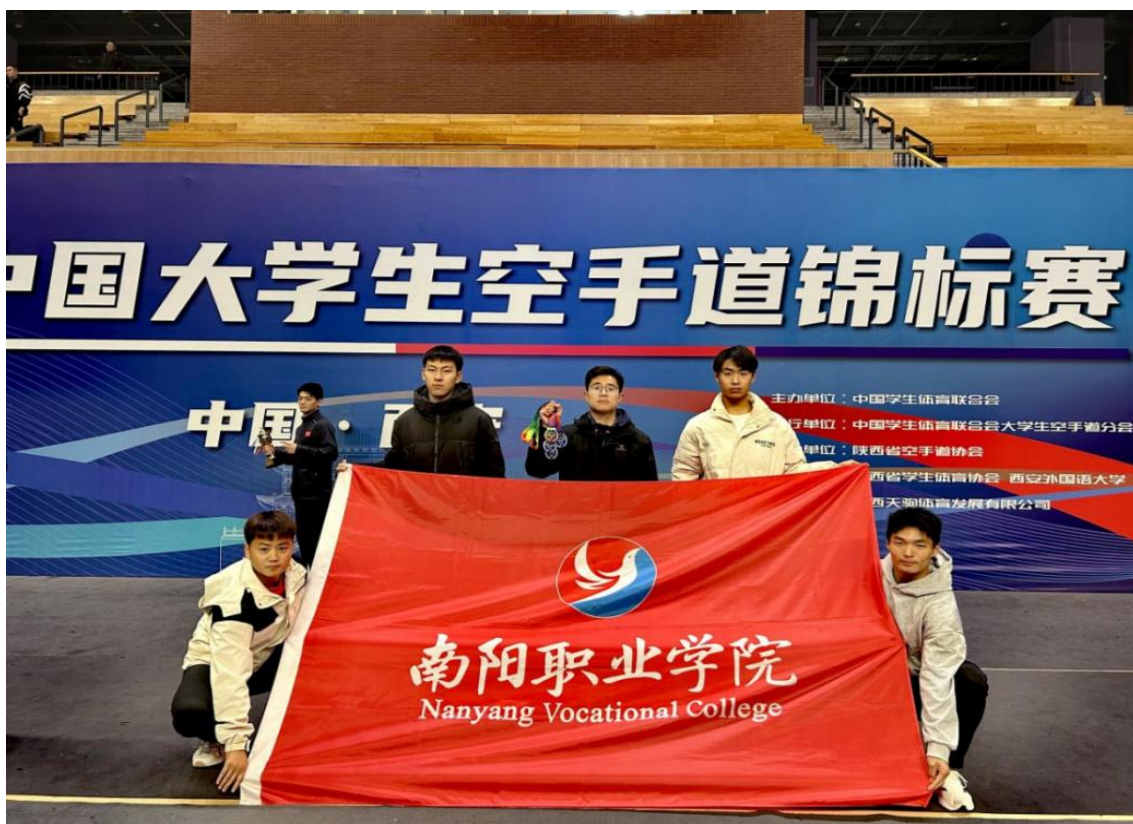


图 24 中国大学生空手道锦标赛现场

案例 14：学校学子在第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”

挑战赛河南省选拔赛中再创佳绩

2025 年 5 月 16 日至 18 日，由教育部委托，全国电子商务产教融合创新联盟主办，河南工业大学承办的第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南省选拔赛落下帷幕。该比赛现已成为颇具影响力

的全国性品牌赛事，位列《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》第 12 位，在 2024 年全国高校学科竞赛“创新创业类”榜单中跻身前三。学校参赛团队在本次比赛中斩获佳绩，荣获省级一等奖 3 项、二等奖 6 项，10 名教师获评“优秀指导教师”，学校荣获“优秀组织奖”，以绝对优势位列全省同类院校前列，再次实现了学校在创新创业竞赛领域获奖数量与奖项类别的历史性突破。



图 25 第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛
比赛现场

1.7 数字化教学资源建设

1.7.1 精品在线开放课程运行情况

截至目前，学校共立项建设了 4 门省级精品在线开放课程、41 门校级精品在线开放课程。课程的建设遵循“共建共享”的原则，为学生提供优质的线上学习资源和服务，也推进信息技术与教育教学的深度融合。课程自上线以来，运行稳定，访问量持

续攀升。课程团队定期更新教学资源，及时解答学生疑问，有效提升了课程的互动性和学习效果。

表 9 信息技术与人工智能基础课程在线运行情况表

课程名称	信息技术与人工智能基础		
学校名称	南阳职业学院		
课程负责人	吴爽		
课程运行平台名称	智慧职教、超星泛雅		
课程资源与学习数据（选择两（学）期）			
数据项		第 1（学）期	第 4（学）期
当期起止时间		2023 年 3 月 6 日至 2023 年 5 月 28 日	2024 年 10 月 26 日至 2025 年 1 月 7 日
当期持续周数		12 周	11 周
课程资源与学习数据（选择两（学）期）			
当期选课人数	选课人数（人）	637	1922
课程资源	数量（个）	98	227
视频资源	总数量（个）	4	39
	总时长（分钟）	295.64	690.16
动画、虚拟仿真类资源	数量（个）	0	8
课程公告	数量（次）	1	1
测验和作业	总次数（次）	15	16
	习题总数（道）	124	298
	参与人数（人）	50	1211
互动交流情况	发帖总数（帖）	5	11896
	教师发帖数（帖）	5	21
	参与互动人数（人）	1	1036
考核（试）	次数（次）	1	1

	试题总数（题）	25	63
	参与人数（人）	196	883
	考试通过人数（人）	153	772

课程名称	招贴设计		
学校名称	南阳职业学院		
课程负责人	杨晓英		
课程运行平台名称	超星泛雅、智慧职教		
课程资源与学习数据（选择两（学）期）			
数据项		第 4（学）期	第 5（学）期
当期起止时间		2023 年 02 月 01 日 至 2023 年 07 月 31 日	2024 年 02 月 01 日 至 2024 年 07 月 31 日
当期持续周数		25 周	25 周
课程资源与学习数据（选择两（学）期）			
当期选课人数	选课人数（人）	1277	428
课程资源	数量（个）	108	108
视频资源	总数量（个）	41	41
	总时长（分钟）	308.74	308.74
动画、虚拟仿真类资源	数量（个）	2	2
课程公告	数量（次）	6	5
测验和作业	总次数（次）	12	11
	习题总数（道）	586	586
	参与人数（人）	1195	428
互动交流情况	发帖总数（帖）	42	41
	教师发帖数（帖）	42	41
	参与互动人数（人）	1185	348
考核（试）	次数（次）	1	1

	试题总数（题）	25	25
	参与人数（人）	1020	428
	考试通过人数（人）	1020	428

1.7.2 网络教学平台运行情况

数字化教学资源持续积累，教学数字化水平不断提升。依托超星平台，2024 年秋期新建课程 65 门，运行 773 班次，教师活动 40446 次，学生活动 771573 人次，上传资源 2181 个，完成任务点数 146778 人次；2025 年春期新建课程 64 门，运行 744 班次，上传资源 974 个，完成任务点数 18263 人次。

各类型资源上传量 总数：1695（104GB）



各类型资源上传量 总数：1561（47GB）



图 26 网络资源上传量

案例 15：直播助农搭桥梁，产教融合兴乡村

南阳职业学院直播电商创新创业实训基地自 2024 年 11 月成立以来，始终锚定助力乡村振兴核心目标，将服务地方发展作为重要社会责任与办学使命。2025 年 3 月正式开播来，基地深耕农特产品产销对接赛道，创新推行“源头优选 + 产地直发”助农模式，为区域优质农产品打通线上销售快车道。截至目前，基地累计开展助农直播 117 场，实现销售额约 30 万元，覆盖生鲜水果、干货菌菇等多个特色品类。商学院学子主动化身“新农人”，既担纲镜头前的主播担当，又肩负幕后的运营策划重任。团队精准把握年轻消费群体偏好，用年轻化语言讲好农产品故事，通过趣味互动、产地实景直播等创新形式，一改传统农产品销售的刻板印象，让乡土好物“潮”起来，有效吸引大批年轻消费者，真正实现了育人成效与助农实效的双向赋能。



图 27 直播助农现场

1.8 教师队伍建设

截至 2025 年 8 月 31 日，学校现有教职工 1100 余人。全校专任教师总数达 831 人，职称结构中高级职称 127 人，占比

15.28%；讲师 105 人，占比 12.63%。学历结构中博士研究生 11 人，占比 1.32%，硕士研究生学历 288 人，占比 34.66%，本科 543 人，占比 65.34%。

表 10：南阳职业学院专任教师师资结构分析表

项目		人数	比例（%）
专任教师		831	
职称结构	双师型	568	68.35%
	高级	127	15.28%
	中级	105	12.63%
	初级	313	37.67%
学历结构	硕士研究生	288	34.66%
	大学本科	543	65.34%

为提升学校教学质量，不断提高学校教师的专业能力，切实提升学校教师队伍素质和水平，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的教师队伍，组织教师参加各类校外培训活动。本年度共有 110 人参加国家级和省级培训。

为使新入职教师在入职 1 年内取得教师资格证，学校成立教师资格工作领导小组，下设办公室，办公室设在人力资源部，具体负责教师资格工作的安排部署、资格审核、考务组织和督导检查等工作。学校严格按照申报条件和程序，认真做好审核把关、遴选等工作，做好申请高校教师资格教职工的线上笔试、面试、认定和办证工作以及教师资格证相关材料的管理。2025 年上半年学校申请高等院校教师资格的教师共计 157 人，其中，参加笔

试 145 人，参加资格审查 141 人（含 2024 年笔试通过人员），参加面试 133 人，面试合格人员 123 人、不合格 9 人，缺考 1 人，最终取得高校教师资格证人数为 117 人，其中，54 人为本科学历，63 人为研究生学历。完成了符合条件教师的高校教师资格认定工作，资料归档及时有序，保存完整规范。鼓励教师提升个人学历，学校目前共有 38 名教师赴国内外高校提升学历。

案例 16：内化素养，强化教师成长凝聚力

2025 年，学校以“学习型组织”建设为核心，通过校院两级分层培训赋能教师发展：暑期开展新教师、中层干部专题培训，全年校级培训 13 场、覆盖 1422 人次，快速帮助教师适配岗位、激发改革动能。



图 28 2025 年新进教师培训开班仪式

案例 17：分层赋能，构建网络素养提升新体系

2025 年，学校聚焦数字化教育需求，打造“AI+教学”培训体系：4 月联合秋叶团队开展 DeepSeek 工作坊，7 月启动数字素养专项计划与“AI 教育先锋”活动，8 月在新教职工培训中增设 AI 工具实操模块，通过全

场景培训实现教职工数字素养与 AI 应用能力的全面跃升。



图 29 校内教师现场学习 AI 工具在教学中的应用方法

1.9 创新创业

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，确立先进的创新创业教育理念，以提升人才培养质量为核心，聚焦学生创新精神与创业意识的培育，将创新创业教育深度融入人才培养全过程。通过系统构建课程体系、强化竞赛育人、拓展实践平台，形成“教学夯基础、竞赛强引领、平台促转化”的双创育人体系，实现对学生全链条、阶梯式的培养，有效提升了学生的创新精神与实践能力。

1.9.1 深化教育教学改革，筑牢创新创业教育基础

2025 年，创新创业学院持续推进课程改革，优化 GYB 与 SYB 线上线下课程体系，完成 2025 级人才培养方案中“创新创业教

育”板块的修订。面向全体学生开设《创新创业教育》公共通识必修课，共计 101 个教学班，覆盖 5000 余名新生，实现创新创业通识教育全员普及；同时开设《创办你的企业（SYB）》公共通识选修课，完成 300 余名学生的进阶教学与项目孵化指导，逐步构建“普及教育—专项提升—实践深化”的渐进式课程体系。

学校不断加强“双师型”创新创业导师队伍建设，全年聘请 25 名校内外具有丰富创业实践或行业经验的导师。通过专题培训、企业挂职、教学研讨等方式，助力 5 名教师获得人社部创业培训（SYB）讲师、网络创业讲师资格。师资结构的持续优化，为双创教育深入开展注入优质、稳定的教学力量。学校积极响应“人人持证、技能河南”建设，组织学生参加 GYB、SYB、网络创业等培训，助力 485 名学生获得省级培训证书，切实提升了学生的创新创业实践能力。

1.9.2 强化竞赛育人实效，激发学生创新创业活力

学校坚持以高水平学科竞赛为重要抓手，贯彻“以赛促学、以赛促教、以赛促创”理念，大力支持学生参与各级各类创新创业竞赛。2025 年，成功举办两届校级创新创业大赛，并积极组织参加省级、国家级赛事。据统计，全校共有超过 5800 余人次学生、1500 余支项目团队报名参赛，学生参与积极性显著提高，项目覆盖专业范围与质量较往年明显提升，形成了“院院参与、人人关注”的良好氛围。

在以成果为导向的竞赛育人模式下，学校取得了优异成绩。全年在各类省级及以上创新创业竞赛中，累计荣获省级奖项16项，其中一等奖3项、二等奖9项、三等奖4项。竞赛已成为检验教学成效、锻炼学生综合能力的关键平台，逐步形成“院赛广泛发动、校赛重点培育、省赛全力冲刺”的良好格局。这些成绩不仅彰显了学校创新创业教育的扎实成果，更有力提升了学生的专业技能、团队协作与复杂问题解决能力，实现了人才培养质量的跃升。

1.9.3 拓展实践平台功能，提升创新创新服务能力

学校高度重视实践平台的载体功能，持续优化“伏牛山众创空间”的布局与服务体系。在原有基础上，新建“南阳名优特农产品直播电商甄选展销中心”，将电商直播教学、产品展销、品牌推广与创业实践深度融合，进一步拓展了众创空间“实训-孵化-展销-转化”的一体化服务能力。目前，伏牛山众创空间已发展为集电商直播基地、项目苗圃区、孵化区、路演大厅、成果展示与展销中心于一体的综合性创新创业实践平台。

平台坚持以学生为中心，面向全校公开招募创业团队。全年累计收到 50 余个项目申请，通过“科学规范、公开透明、择优选拔”的评审流程，最终遴选出 5 支电商直播团队及 15 个创新性强、市场潜力大的创新创业项目入驻孵化，并配备创业导师全程指导。成功推动 3 个项目完成工商注册，实现创业实体转化。此外，通过举办两届“大学生创业集市”活动，吸引 51 个学生

团队积极参与，有效激发了学生的创新创业热情，强化了实践育人实效。

案例 18：“乒定天下——智能乒乓球落点训练器”项目

创新创业项目：“乒定天下——智能乒乓球落点训练器”，在当今时代，我国的乒乓球运动氛围极为浓厚，乒乓球爱好者的数量已经超过了 3 亿之多，并且随着人们对健康生活的追求以及体育产业的蓬勃发展，乒乓球市场规模呈现出稳步增长的良好态势。然而，在这个看似繁荣的行业背后，却普遍存在着一些亟待解决的痛点问题，比如训练效率低下，很多运动员和爱好者在训练过程中往往花费了大量的时间和精力，却难以取得理想的训练效果；同时，还缺乏科学的指导，训练方法不够系统和专业，导致训练的针对性和有效性大打折扣。本项目充分依托团队成员丰富的乒乓球运动经验以及强大的跨学科技术实力，致力于研发一款专门针对乒乓球的智能专项训练器。其主要目的在于通过科技的力量为乒乓球训练赋能，全面提升运动员的技术水平，帮助他们在训练中能够更加高效地提高自身的竞技能力。该产品的核心部分是一台集成了高精度传感器与先进 AI 算法的智能球台，这台智能球台具备强大的数据采集和分析能力，可以实时、精准地采集击球时的速度、力量、落点等关键数据。基于这些采集到的数据，它能够为用户提供个性化的训练方案，充分考虑到每个使用者的技术特点和训练需求。此外，该产品还具备场景模拟、难度自适应等实用功能，能够模拟出各种不同的比赛场景和对手风格，并且根据使用者的训练表现自动调整训练难度，从而打破传统训练方式的局限，为运动员和爱好者提供更加科学、高效的训练体验。在技术方面，该项目实现了多项重要突破，例如传感数据能够在 0.1 秒内实现快速传输，确保数据的及时性和准确性；同时，AI 算法可以实现动态优化训练，根据使用者的实时表现不断调整训练方案，以达到最佳的训练效果。在硬件设计上，采用了高耐磨透明材质以及防反光涂层，不仅保证了球台的耐用性，还能够有效避免反光对使用者视线的干扰，从而为用户提供更加舒适、优质的使用体验。该产品的应用范围十分广泛，覆盖了专业运动员、业余爱好者以及青少年群体等不同层次的乒乓球参与者。目前，该产品已经在多所试点学校和俱乐部成功落地，得到了广大使用者的认可和好评。同时，项目团队还构建了一个“用户—商业—教育”的生态闭环，通过与用户的数据合作，深入了解用户需求，为商业合作伙伴提供有价值的市场信息；通过课程开发，为不同层次的使用者提供专业的乒乓球训练课程，实现了多元盈利的目

标。此外，项目团队依托供应链整合，形成了显著的成本优势，并且采用分层定价策略，能够精准地覆盖不同的市场需求，满足不同消费者的购买能力。该项目的成功研发和推广，填补了国内乒乓球智能训练设备领域的行业空白，为我国乒乓球运动的发展注入了新的活力，有力地推动了我国乒乓球运动朝着更加科学化、智能化的方向发展。

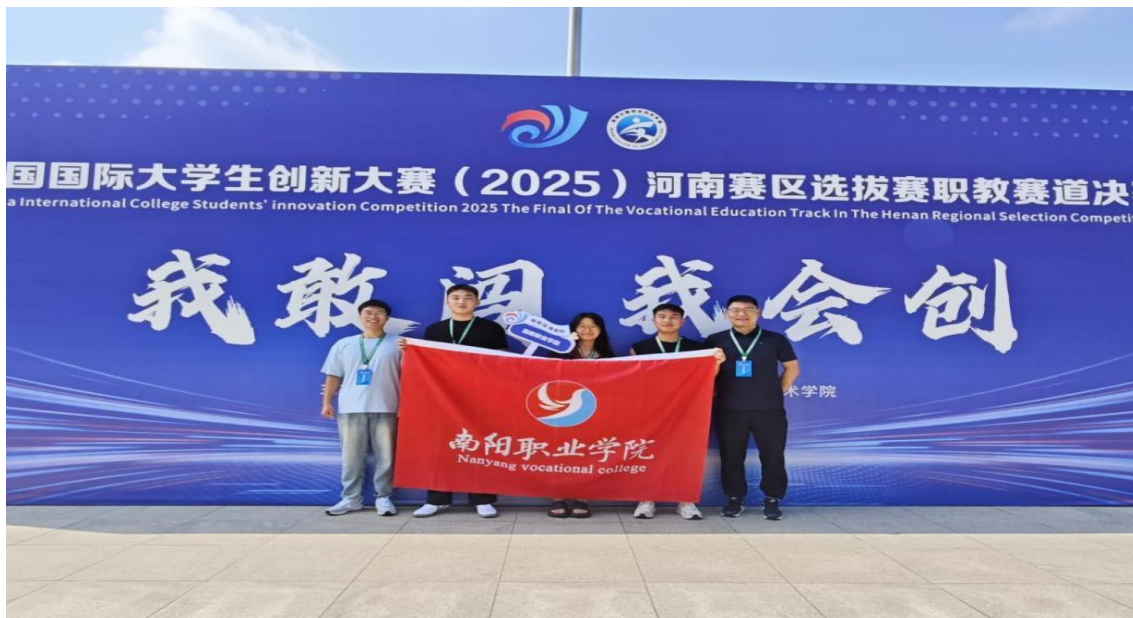


图 30 参加中国国际大学生创新大赛（2025）省赛决赛



图 31 项目团队成员及作品展示

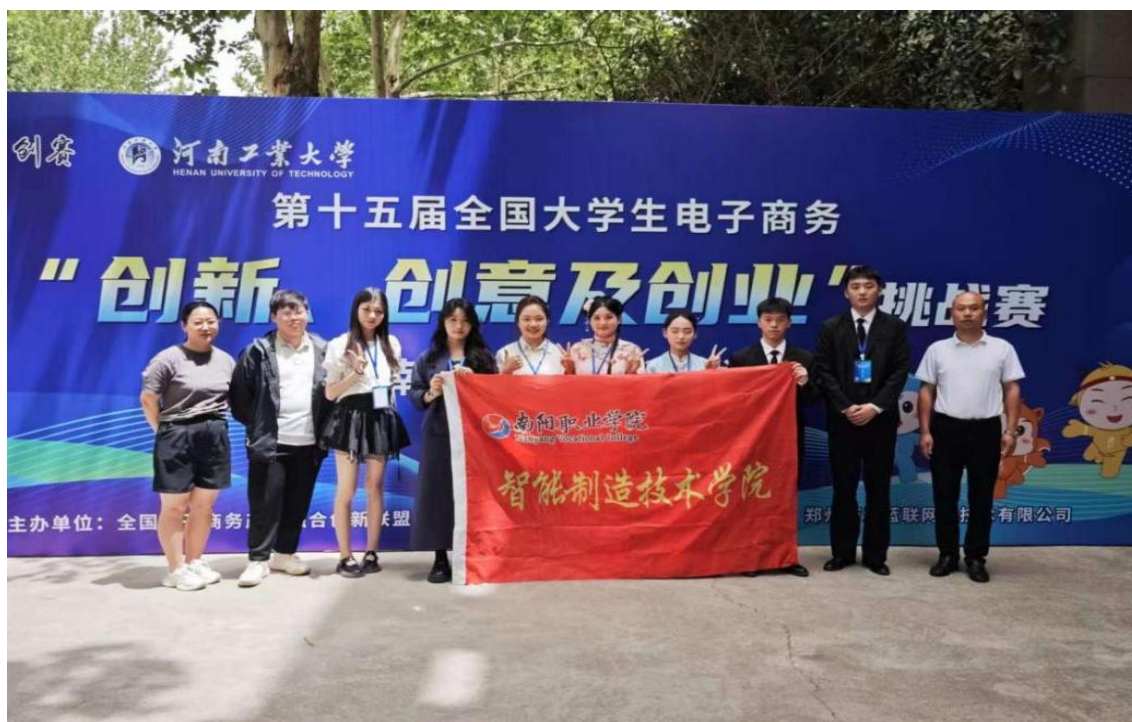


图 32 第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛

在 2025 年，经过激烈的竞争和严格的评审，该项目凭借其独特的创新理念、扎实的技术基础以及良好的市场前景，成功获得了中国国际大学生创新大赛河南省选拔赛二等奖。同时，在第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南赛区中，该项目同样表现出色，也荣获了二等奖的优异成绩。

案例 19：“红小武——智敬家乡红色印迹的设计赋能者”项目

创新创业项目：“红小武——智敬家乡红色印迹的设计赋能者”该项目聚焦“红色+”模式构建多元产品体系，涵盖沉浸式研学路线、特色文创产品、AI 虚拟导游等数字化传播形态及红色主题乡村业态的营造。同时打造“红小武”形象 IP 等品牌体系，创新文旅模式，通过线上线下多渠道推广，精准服务学校、党政机关、游客及家庭等群体。项目直面南阳红色旅游知名度不足、传播形式陈旧、资源整合欠缺等行业挑战，以成立专业机构为愿景，定位文旅标杆，构建“红色+研学+互联网+文创+乡村振兴”联动产业，梳理红色脉络，创新教育体验，培育特色文旅经济圈，赋

能区域高质量发展，打造革命老区共同富裕样板。



图 33 第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛一等奖



图 34 项目团队作品展示

项目获得了第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创

业”挑战赛河南赛区一等奖。

1.10 就业质量

1.10.1 毕业去向落实率



图 35 2025 年各专业毕业生就业率

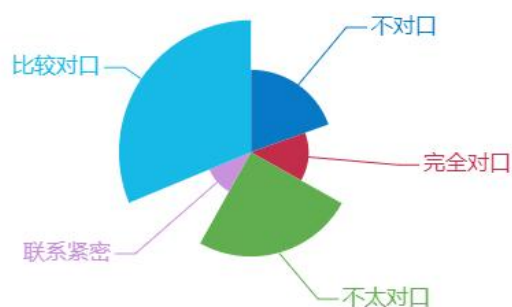
学校 2025 届毕业生 5549 人，截至 2025 年 12 月 15 日，已落实毕业去向 5284 人，就业率为 95.24%。其中单位就业 4761 人，占比 85.80%；自主创业 33 人，占比 0.59%；自由职业就业 12 人，占比 0.22 %；灵活就业 628 人，占比 11.32%；升学 479

人，占比 8.63 %；暂不就业 1 人，占比 0.02%；待就业 246 人，占比 4.43%。

本题作答问卷数量：902

柱形图 饼状图

不对口
 完全对口
 不太对口
 联系紧密
 比较对口



选项	数量	占比
不对口	176	19.51%
完全对口	123	13.64%
不太对口	225	24.94%
联系紧密	96	10.64%
比较对口	282	31.26%

图 36 专业对口度

1.10.2 专业相关度

总体专业对口度：80.48%的毕业生认为目前就就业岗位与所学专业对口，19.51%的毕业生认为目前就就业岗位与所学专业不对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度一般。

1.10.3 半年内离职率

半年内离职率：25.51%的毕业生在就业过程中离职更换工作，74.49%的毕业生能够很好地适应目前工作环境和工作强度。学校十分关注毕业生就业情况和就业质量，鼓励毕业生树立适应当前就业形势的就业观念，能够“先就业，再择业”，在工作中磨炼自身，提升自我。

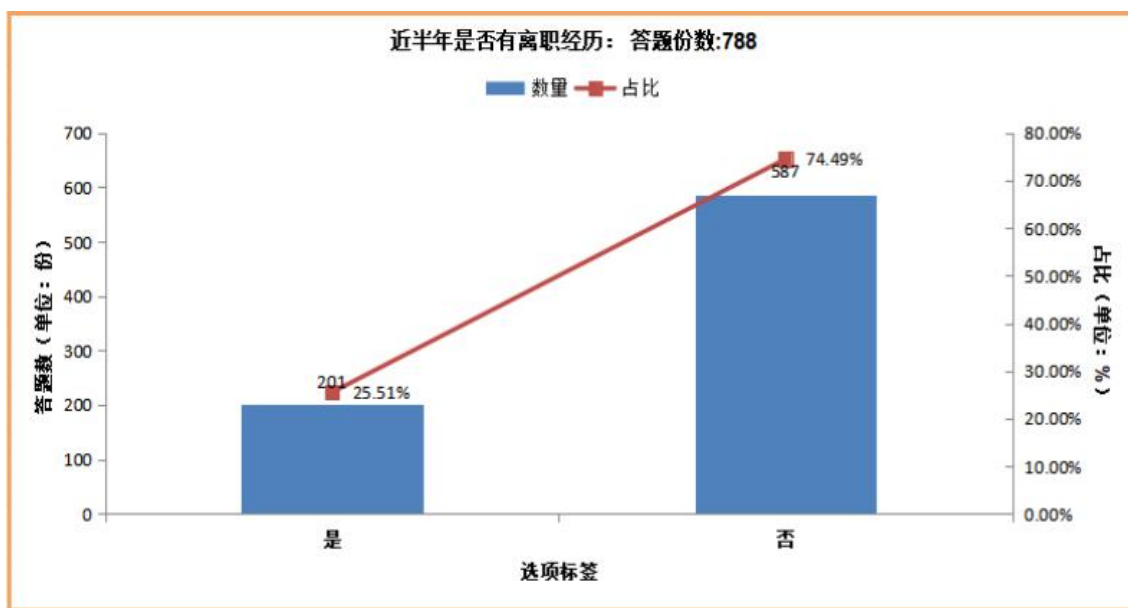


图 37 半年内离职率

1.10.4 用人单位满意度

经相关调查统计显示，用人单位对学校毕业生的满意度为95.02%。这样高的满意度可不是偶然的，通常而言，高满意度往往意味着毕业生们在工作岗位上有着优异的表现，他们的工作能力、职业素养等各方面都符合用人单位的期望。学校一直以来都十分重视用人单位的反馈情况，将其视为提升自身教育质量和服

务水平的重要依据。学校会根据用人单位所给出的反馈，有针对性地不断提升教学质量，从课程设置的优化到教学方法的改进，全方位地进行调整。同时，也会大力加强就业指导服务，为毕业生提供更实用、更有效的就业信息和职业规划建议，以此来满足市场的实际需求，更好地适应复杂且多变的就业形势。

表 11：用人单位满意度表

满意度等级	选择数量	所占比例
很满意	378	48.90%
满意	276	35.71%
较满意	81	10.48%
不满意	38	4.91%

1.10.5 毕业生工作满意度

学校 2025 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.98%。毕业生工作满意度调查回收有效问卷 1917 份，参与调查的受访者中，选择非常满意的比例为 41.47%比较满意的比例为 36.93%，一般为 15.58%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同，能够较好地适应目前的工作。

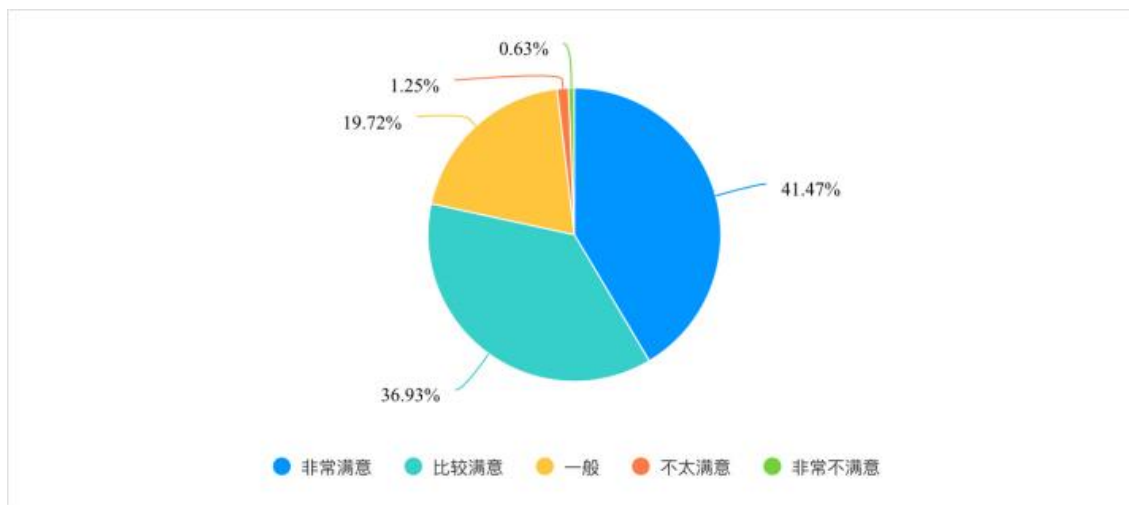


图 38 2025 届毕业生工作满意度

1.10.6 对学校满意度

毕业生满意度是衡量学校教育质量与服务成效的关键指标，较高的满意度有助于提升学校声誉与社会吸引力。根据本次调查回收的 2411 份有效问卷统计，2025 届毕业生对学校的总体满意度达 97.93%。学校高度重视毕业生反馈，将结合相关建议持续优化教育环境与资源配置，旨在进一步提升毕业生的满意度和归属感。

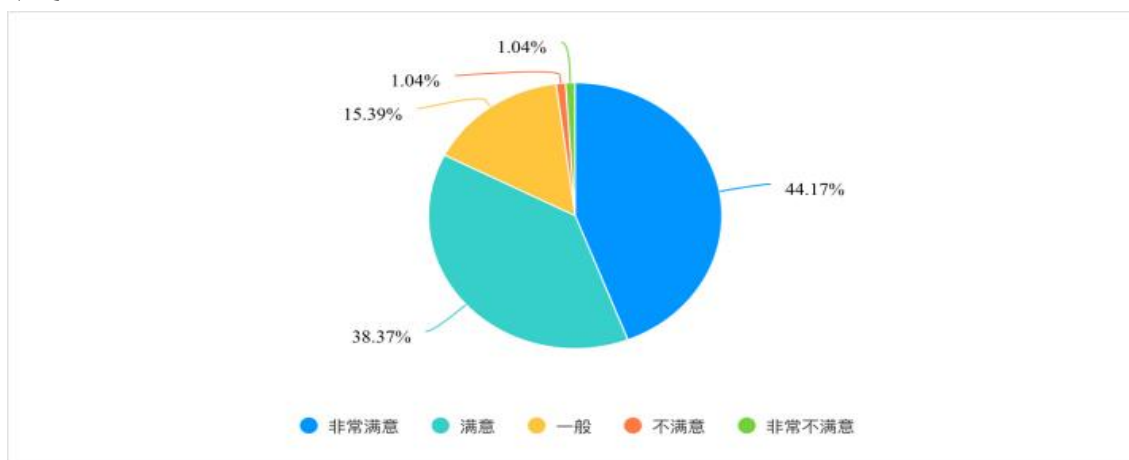


图 39 毕业生对学校满意度

1.10.7 近三年就业率对比

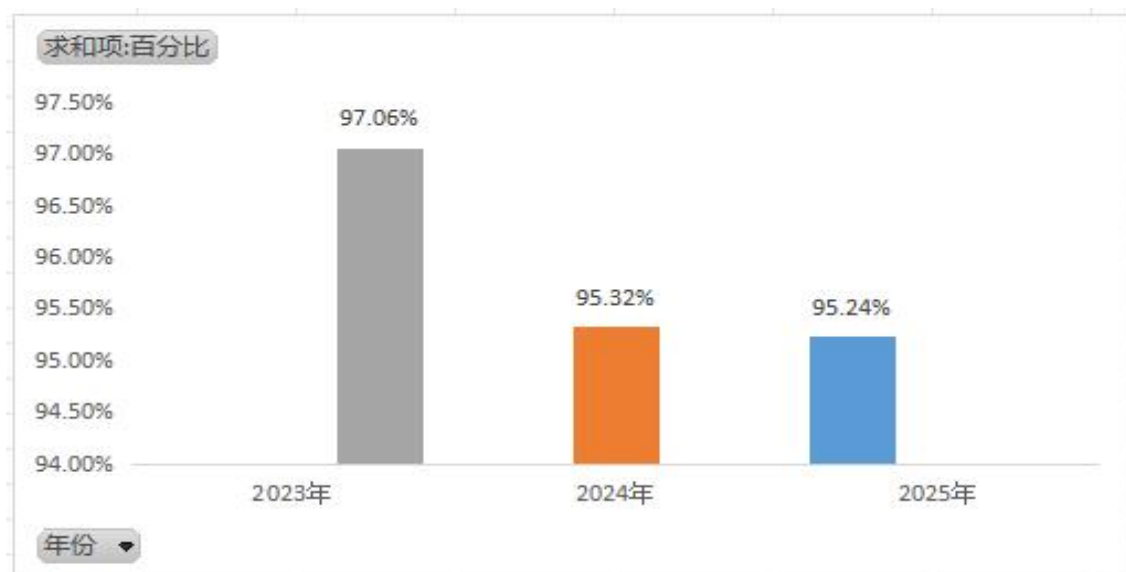


图 40 2023-2025 届毕业生毕业去向落实率及趋势变化

1.10.8 就业去向

2025 届毕业生的就业情况，从单位性质上看，多数毕业生选择民营企业作为职业发展的主要平台。从地域分布上分析，共有 2698 人选择在河南省内就业，占毕业生总数的 59.82%，其余 40.12% 的毕业生则选择前往北京、山东、广东、浙江、江苏、上海等经济发达地区，去实现自己的人生价值。

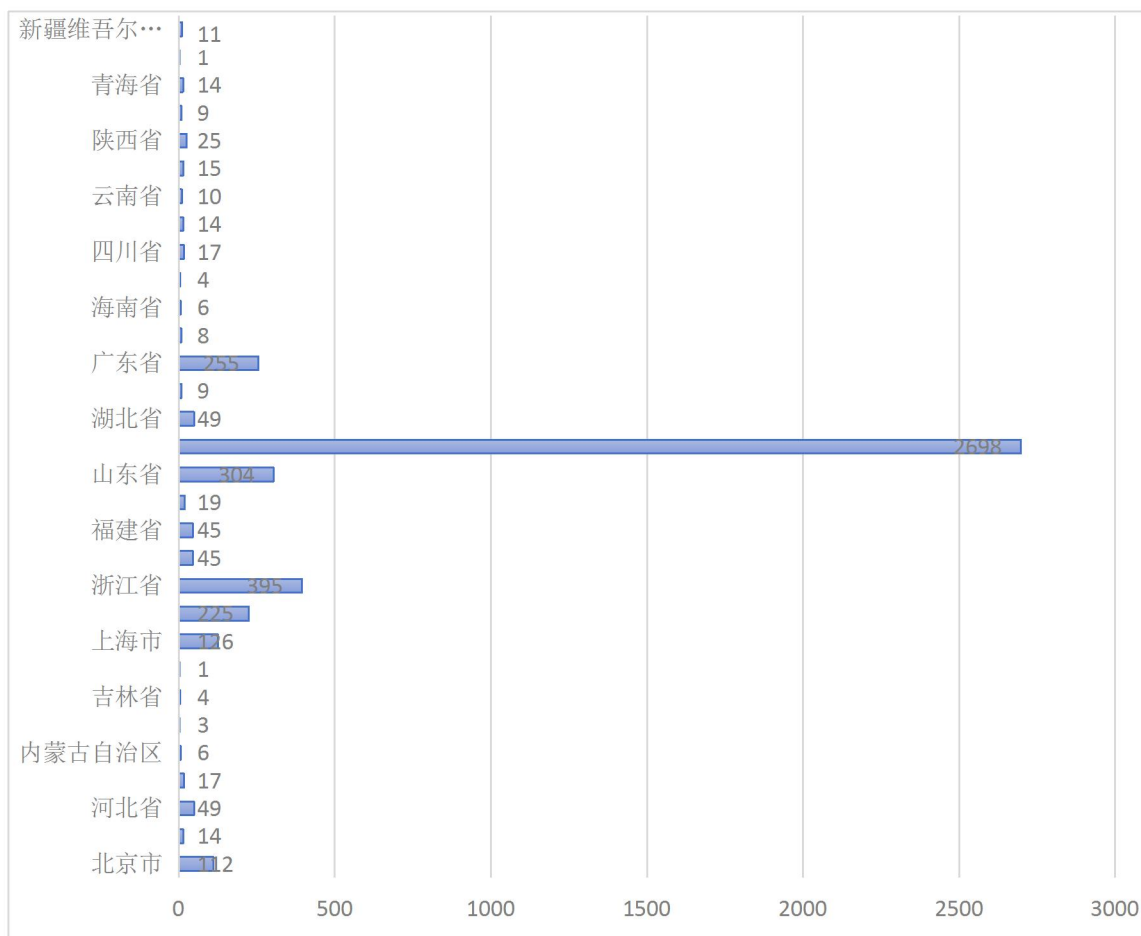


图 41 2025 年毕业生就业去向

1.10.9 对母校就业工作满意度

2025 届毕业生对母校就业工作的整体满意度达 99.62%。这一高满意度主要源于学校积极开展访企拓岗，持续拓展就业资源，新增大量校企合作单位，有效推动了学生就业率与薪资水平的同步提升，切实增强了毕业生就业保障与发展质量。

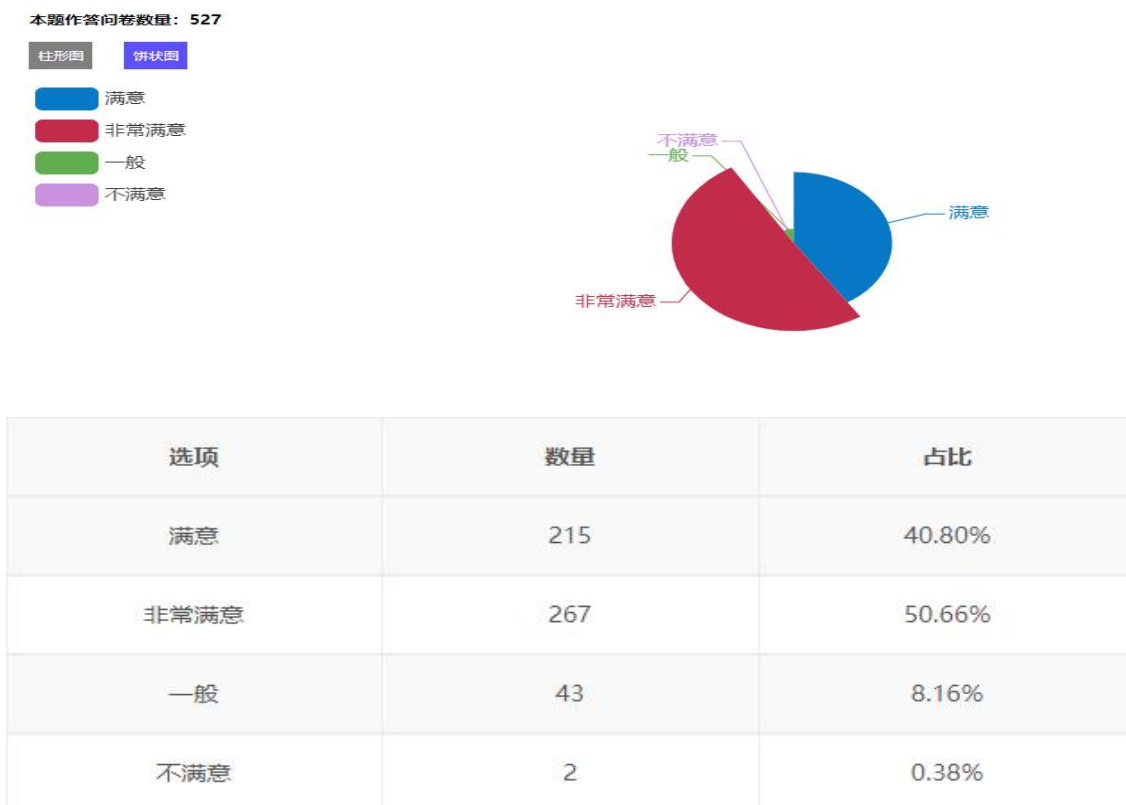


图 42 2025 届毕业生对母校就业工作满意度

1.10.10 就业合作单位表

2025 年，学校持续推进就业渠道拓展与校企合作深化，全年新增就业合作单位 37 家。学校与合作单位围绕实习实训基地共建、人才定向培养、毕业生优先招聘等方面开展了多层次、实质性的合作。这些合作不仅为学生提供了提前接触行业、锻炼实践能力的平台，也建立起稳定高效的就业推荐通道，有效促进了毕业生更充分、更高质量就业，为其职业长远发展奠定了坚实基础。

表 12：南阳职业学院就业合作明细表

南阳职业学院就业合作明细表

序号	实习和就业基地建设名称	统一社会信用代码	单位地址	对应学院名称
1	欣旺达惠州新能源有限公司	9144132205535501XD	博罗县园洲镇东坡大道欣旺达产业园	智能制造技术学院
2	oppo广东移动通信有限公司	914419007480321175	广东省东莞市长安镇乌沙海滨路18号	计算机与信息技术学院
3	东莞领益精密制造科技有限公司	9144190032167468XW	东莞市黄江镇裕元工业区裕元三路一号	智能制造技术学院
4	郑州华强文化科技有限公司	914101226999667990	郑州市中牟县郑开大道（郑州华强文化科技产业基地广场A栋办公楼）	商学院
5	无锡耐思生命科技股份有限公司	91320213685882797G	无锡市新吴区梅村工业园锡达路530号	仲景中医药与健康学院
6	河南省宛都智能设备有限公司	91411300MA9LUSPN5G	河南省南阳市龙升大道南阳卧龙综合保税区G5-1楼	仲景中医药与健康学院
7	南阳市鑫宇新材料科技有限公司	9141130369997342XX	河南省南阳市卧龙综合保税区G2-1楼	智能制造技术学院
8	南阳市大地电气设备有限公司	91411303395238039J	河南省南阳市卧龙区王村乡先进制造业开发区王安路2号	智能制造技术学院
9	南阳高新区广电蓝天幼儿园	52411303MJY955705H	河南省南阳市宛城区黄台岗镇三十里屯村三十里屯10组	教育学院
10	南阳高新区中泰蓝天幼儿园	52411303MJY223678L	河南省南阳市卧龙区张衡路与独山大道交叉口中景门国贸3号楼	教育学院
11	南阳市卧龙区光彩社区幼儿园	52411303MJY9357632	河南省南阳市卧龙区百里奚北路水果市场正对面	教育学院
12	南阳市沃龙幼儿园有限公司	91411300MA9FORBE51	河南省南阳市二炮路中段路南龙云小区楼下	教育学院
13	南阳市卧龙区铁东幼儿园	52411303MJY2057284	河南省南阳市卧龙区铁东街112号	教育学院
14	南阳市卧龙区瑞和幼儿园	52411303MJY866542D	河南省南阳市卧龙区龙祥路大寨村517号	教育学院
15	南阳市卧龙区亿顿幼儿园	52411303MJ0A9536X3	河南省南阳市卧龙区卧龙岗街道办事处飞龙社区桂花城北	教育学院
16	西峡县冠霖文化旅游发展有限公司	91411323MA9GLC144L	河南省南阳市西峡县紫金街道鹤河国际饭店1号楼	商学院
17	郑州破茧企业管理咨询有限公司	91410105MA480XHH90	郑州市金水区北环路62号中方园小区西区9号楼2单元5层西户	建筑与艺术设计学院
18	南阳市汇洋饮品有限公司	91411323MAD0L9WC1N	河南省南阳市西峡县五里桥镇北堂村楼上组008号	智能制造技术学院
19	河南省石龙堰就业有限公司	91411323579230445E	西峡县五里桥镇北堂村	商学院
20	河南大观工程咨询管理有限公司	914101003495117275	河南省郑州市郑东新区商都路8号(商都世贸中心)东4单元12层1206号	建筑与艺术设计学院
21	南阳华实荟酒店管理有限公司	91411323MA44HX262U	西峡县紫金街道小城社区世纪大道西段北侧	商学院
22	河北怡达食品集团有限公司	91130804601070020C	承德市营子区203工业区	智能制造技术学院
23	河南誉远律师事务所	31410000MD0268792N	高县县城水源路	商学院
24	南阳职业学院附属幼儿园			教育学院
25	中基建安工程管理有限公司西峡分公司	91411323MA9KMKMF93	河南省南阳市西峡县五里桥乡学府世家3号楼1层	建筑与艺术设计学院
26	河南创智兴云信息技术有限公司	91411323MACUHR3X16	河南省南阳市西峡县白羽街道建设路锦程公寓2单元301号	计算机与信息技术学院
27	南阳市建筑设计研究院	91411300419043659D	南阳市文化路14号	建筑与艺术设计学院
28	河南天工建设集团有限公司	91411300176311662J	南阳市工业北路666号天工大厦	建筑与艺术设计学院
29	北控南阳污水净化有限公司	91411300MA45NM3A54	南阳市宛城区东环路与312国道交叉口北300米	建筑与艺术设计学院
30	河南省养生殿酒业有限公司	91411323729612458E	西峡县工业大道北段666号	商学院
31	河南盼兴文化传媒有限公司	91411323MACW2PDJ44	河南省南阳市西峡县五里桥镇白羽路与世纪大道交叉口向北100米路东200号	建筑与艺术设计学院
32	西峡县嘉木装饰店	92411323MA9GGLRP9P	河南省南阳市西峡县五里桥乡稻香东路75	建筑与艺术设计学院

33	西峡县清禾健身馆	92411323MACTLFWT1A	河南省南阳市西峡县紫金街道锦江名都二单元三楼东侧商铺	体育学院
34	西峡县正武武术培训有限公司	91411323MA9G5U2694	河南省南阳市西峡县白羽街道白羽路与建设路交叉口老医药公司四楼	体育学院
35	南阳中线健达体育文化发展有限公司	91411300MAD6KNUP3X	河南省南阳市卧龙区武侯街道武侯路与北京大道交叉口向东300米原钢材市场508号院内	体育学院
36	南阳市中体飞凡体育管理有限责任公司	91411302MAEE3P3927	河南省南阳市宛城区仲景街道南阳市体育事业发展中心院内游泳馆二楼西	体育学院
37	南阳市领者体育俱乐部	91411303MA46B3NB4L	河南省南阳市卧龙区武侯路256号（车站路与武侯路往西800米路北）	体育学院

案例 20：优秀毕业生杨峰，筚路蓝缕创金融，行稳致远谱华章

杨峰，南阳职业学院 2025 届市场营销专业毕业生。2024 年 6 月，他毅然回到家乡，投身金融行业，联合朋友共同创办山东神州伙伴信息科技有限公司梁山分公司。

创业初期，条件十分艰苦，团队成员都身兼数职。后来，遭遇市场与经济下行压力，客户资金链断裂，导致公司不良资产增加，一度陷入困境。杨峰沉着冷静地带领团队优化风控体系、调整业务方向，并与客户协商制定还款方案，最终成功度过危机。如今，公司已发展成为一家拥有 35 名员工、月交易量超百万的稳健企业，杨峰也获得了“梁山县优秀青年企业家”提名。



图 43 优秀毕业生杨峰

1.11 在校体验

1.11.1 学生社团建设

校团委本着引导学生拓展思维开阔视野，彰显学校学子风采，以社团文化艺术节和各项比赛活动为载体，构建新型社团活动展示平台，注重引导发挥学生社团组织的作用，根据《南阳职业学院社团管理办法》《共青团南阳职业学院委员会关于在二级学院成立社团的通知》，加强对社团的指导，引导他们以服务学生成长成才为中心，围绕第二课堂开展相关活动，不断提升团组织活力。截止目前，学校共有校级学生社团 35 个，院级精建学生社团 62 个，指导老师一百余名。其中文化艺术类 16 个，文化体育类 7 个，学术科技类 5 个，技能学习类 3 个，思想政治类 1 个，志愿公益类 1 个，其他类 1 个。数学建模社团 2025 年参加全国大学生数学建模竞赛，荣获河南赛区省级一等、二等、三等奖。跆拳道社团 2025 年参加河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛，女子品势组第一，女子团体组第三，70 公斤男子竞技组第四名。

表 13：校级各类社团情况一览表

序号	社团注册编号	社团名称	社团类别	现有人数	指导单位	指导老师
1	NYST001	广播站	文化艺术类	50	校团委	董曙
2	NYST002	心理协会	学术科技类	24	校团委	任婷
3	NYST003	词路升本社	学术科技类	45	校团委	彭笑珍、刘素素
4	NYST004	户外登山社	技能学习类	14	校团委	无
5	NYST005	吉他社	文化艺术类	30	校团委	刘源
6	NYST006	中医青年社	学术科技类	45	校团委	魏云

序号	社团注册编号	社团名称	社团类别	现有人数	指导单位	指导老师
7	NYST007	啦啦操社	文化艺术类	20	校团委	于丰博
8	NYST008	爵士社	文化艺术类	38	校团委	李英羽
9	NYST009	摄影协会	文化艺术类	24	校团委	饶秀省
10	NYST010	文学书法社	文化艺术类	37	校团委	李文群
11	NYST011	国防后备营	其他类	39	校团委	葛晨
12	NYST012	易物社	志愿公益类	74	校团委	张靖然、张青贤
13	NYST013	搏击社	文化体育类	15	校团委	张旭辉
14	NYST014	数学建模社	学术科技类	10	校团委	张倩瑶
15	NYST015	乒乓球社	文化体育类	20	校团委	王航
16	NYST016	篮球社	文化体育类	31	校团委	高征
17	NYST017	叽哩呱啦说英语社	文化艺术类	35	校团委	孙崴
18	NYST018	礼仪社	文化艺术类	40	校团委	李柏珊
19	NYST019	读书协会	技能学习类	21	校团委	王浩威
20	NYST020	形象管理工坊	文化艺术类	30	校团委	王瑶
21	NYST021	英语研习社	文化艺术类	15	校团委	李英羽
22	NYST022	跆拳道社	文化体育类	20	校团委	王金帅
23	NYST023	星火红色社团	思想政治类	70	校团委	马兆阳
24	NYST024	羽毛球社	文化体育类	55	校团委	曹永满
25	NYST025	田径社	文化体育类	26	校团委	刘才意
26	NYST026	建筑空间协会	技能学习类	20	校团委	田皓
27	NYST027	音乐社	文化艺术类	50	校团委	王静
28	NYST028	中国舞社	文化艺术类	40	校团委	任怡肖
29	NYST029	街舞社	文化艺术类	31	校团委	王航
30	NYST030	私斋动漫社	文化艺术类	60	校团委	张端
31	NYST031	拉丁社	文化艺术类	22	校团委	任怡肖
32	NYST032	汉服社	文化艺术类	35	校团委	李亚丽
33	NYST033	足球社	文化体育类	25	校团委	郝宗学

序号	社团注册编号	社团名称	社团类别	现有人数	指导单位	指导老师
34	NYST034	大学生创新创业社	学术科技类	25	校团委	詹凤亭



图 44 2025 年全国大学生数学建模竞赛省级一等奖



图 45 河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛

1.11.2 社团活动

承社团文化深厚底蕴，展南职学子青春风采。学校以“群团潮涌·趣寻热爱”社团文化艺术节及各类特色赛事为核心载体，精心搭建新型社团活动展示平台。在开学典礼、运动会开幕式、迎新晚会、社团文化节等大型活动中，社团成员始终冲锋在前，勇担文艺表演主力军——所承担的文艺表演类任务占比超 88%，成为校园文化舞台上最亮眼的风景线。参与社团活动的同学们感慨：“社团活动的忙碌填满时光，充实的体验滋养快乐。在紧抓学业分秒的同时，发掘了自身潜能，在一次次实践历练中锤炼本

领、成长蜕变。”



图 46 “铭记胜利八十载 青春奋进新征程”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年合唱比赛



图 47 第九届社团文化节



图 48 第五届学生舞蹈大赛

案例 20 课堂内外育人体系建设：聚力打造社团文化，丰富学生第二课堂

社团文化节是学校学生社团联合会的特色活动之一，旨在丰富大学社团活动，营造浓厚校园文化氛围，促进社团文化建设，展示当代大学生的精神风貌。迄今为止，学校已举办九届社团文化节，今年以“群团潮涌·趣寻热爱”为主题，于6月23日、24日在东区操场开展为期两天的社团成果展示活动。通过广泛开展健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动和有趣互动游戏，吸引全校师生参与。活动现场，舞台表演与文化展览交相辉映：副校长李焕志同志为活动致辞，肯定社团价值；街舞、乐队演奏等多元节目展现学生活力；科技、文学、公益、红色教育类社团带来特色展位活动，让师生沉浸式感受社团魅力。社团文化节突出第二课堂育人特色，是社团成果展示与校园文化建设的重要载体，为学生搭建拓展兴趣、提升素质、展现风采的优质平台，助力学生绽放青春光彩。



图 49 南阳职业学院第九届社团文化节

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略

学校主动对接国家发展需求，积极响应乡村振兴、中医药传承创新与智能制造升级等国家战略，持续优化相关专业布局，深化产教融合与校企合作。通过聚焦乡村文化振兴与青少年成长、推动中医药文化传承与基层健康服务、助力制造业技术升级与人才培养，学校切实为地方与企业输送技能人才、提供技术支持，在服务国家战略中彰显使命与担当。

案例 21：青春聚力基层，文艺赋能乡校育人

南阳职业学院团委组织师生赴屈原岗小学开展“乡约童心绘梦想爱国精神共弘扬”主题团日活动，通过文艺展演与实地研学相结合的形式，为乡村学生送去温暖与启迪。活动中，学生社团骨干表演了《孤勇者》《彩云之南》《热烈》等节目，以歌舞传递情感、以艺术感染童心，极大丰富了乡村校园文化生活。师生还共同参观屈原庙，聆听“扣马谏王”历史典故，深刻感悟屈原的爱国情怀与精神品格，在沉浸式研学中强化了使命担当。学校团委以此探索“文艺+思政+实践”育人模式，引导青年学生在服务乡村中锤炼本领、传承文化，同时搭建长效美育帮扶平台，促进校地合作持续深化，切实为乡村振兴注入青春动能。



图 50 学校师生到乡村小学开展送温暖活动

2.2 社会服务

本年度，学校高质量完成中国南方航空公司“蹲苗计划”新员工军训服务保障任务。针对 252 名参训学员，创新实施“军事素养培养+职业能力培育”双轨培训模式，严格对标民航行业标准，应急处置演练等专业内容有机融入训练体系。后勤保障工作规范有序，膳食供应严格遵循营养标准并确保食材安全，医疗保障团队严格执行“三查制度”，实现安全事故零发生。该项目获得合作单位高度评价，相关服务标准已被纳入南航校企合作规范体系，充分彰显我院培训服务的专业化水平。



图 51 南航军训服务项目—医疗服务保障



图 52 南航军训服务项目一应急处置演练培训



图 53 南航军训服务项目一军训训练场景

2.3 服务行业企业

学校持续深化校企协同育人机制，与合作企业共同开发课程、共建实训基地，并联合开展技术攻关与技能培训，助力企业技术升级与人才发展。同步构建人力资源双向支持体系，既稳定输送优质毕业生，也引入企业专家参与教学，形成产教融合、双向赋能的长效服务机制。2025 年，校企合作企业总数超过 100 家，专业覆盖率达 100%，校企联合开展技术攻关 10 余项，为企业提供技术培训 3000 余人次，输送实习与就业学生 5000 余人。

案例 22：精准对接促就业 协同服务助发展

为促进人才供需有效衔接，南阳职业学院联合地方政府举办 2025 届毕业生大型双选会，汇聚近百家重点企业，提供智能制造、现代医药等领域超 5000 个就业岗位。校方在致辞中强调始终坚持服务地方办学定位，紧密围绕区域产业布局优化专业设置，着力培养契合企业需求的高素质技术技能人才；双选会现场设有就业指导与政策咨询服务专区，校领导与企业代表、求职学生深入交流，精准把握市场需求，有效搭建了政校企三方联动的对接平台。未来，南阳职业学院将持续深化“政校企”协同机制，共建产业人才需求数据库，实现专业动态调整；完善精准化就业服务体系，优化线上线下双渠道招聘模式；建立毕业生发展跟踪系统，推动教育链与产业链深度融合，切实提升服务行业企业发展的能力与实效。



图 54 “豫见未来，青春启航” 2025 届毕业生双选会开幕式

2.4 服务区域发展

学校立足区域经济发展需求，主动对接行业企业转型升级痛点，通过构建“产学研用”协同创新机制，深化产教融合育人成效。依托智能制造、现代服务业等专业集群，与地方龙头企业共建产业学院，联合开发订单式人才培养方案，将企业真实项目引入课堂教学，实现教育链与产业链无缝衔接。

案例 23：校社携手赋能地方发展南阳直播电商合作助力区域振兴

南阳市供销合作社与南阳职业学院深化产教融合，以服务地方经济发展为核心目标，达成直播电商合作并落地系列务实举措。双方举行合作框架协议签约暨“宛农有礼”直播电商示范基地与产业学院揭牌仪式，正式开启校社协同发展新篇章。

为精准对接地方产业需求，双方联合开展“直播营销实战训练营”，通过真实账号运营实操，着力提升学生新媒体营销核心技能，为南阳直播电商产业培育高素质应用型人才。此次合作聚焦农产品品牌化、数字化升级关键需求，不仅搭建起校企人才共育平台，更构建了“人才培养-产业赋能-市场拓展”的良性闭环，助力更多南阳名优特农产品借助直播电商渠道走向全国大市场。双方强化校社合作效能，以示范基地赋能产业转型、

以产业学院培育创新动能，聚焦农产品品牌化、数字化升级需求，培养直播电商、供应链管理等领域高技能人才，让更多南阳名优特农产品借助直播电商走向全国市场，为南阳乡村振兴和省域副中心城市建设注入强劲的职教力量。



图 55 直播电商合作协议签约仪式



图 56 “宛农有礼”直播电商展销中心开业典礼

2.5 志愿服务

以南阳职业学院青年志愿者协会为依托，成立南阳职业学院大学生雷锋营，与邓州编外雷锋团相接轨，以“立足校园、服务同学、奉献社会”为宗旨，继承和发扬学雷锋志愿服务精神。2025 年度，南阳职业学院青年志愿者协会在志愿服务中表现突出，2025 年新增成员 150 余人，全校注册志愿者 2000 余人，全年共计开展校内外志愿服务活动 20 余次，先后开展了“3·12”植树节志愿服务活动、西峡县烈士陵园清明扫墓、西峡县“著名作家到达文学‘县’场志愿服务、重阳节养老院志愿服务活动、白羽公园“会说话的石头”志愿服务、西峡县屈原岗“屈韵峡风承文脉，研学实践育新人”暑期社会实践活动、马坡理想小镇研学游活动、西峡县“122”交通安全月志愿服务等。

案例 24：志愿服务活动：文学盛会添助力，志愿服务显担当

为深化学生对文学文化的认知，助力西峡县文化事业发展，展现青年学子的责任担当，2025 年 9 月 21 日，南阳职业学院组建志愿服务队，赴西峡县协助开展“著名作家抵达文学县场”主题活动。10 余名志愿者提前接受专项培训，明确活动流程、服务规范与礼仪要求，随后全身心投入各项志愿服务工作。活动期间，志愿者们分工协作，在签到处为到场作家提供引导接待、资料分发服务；在活动现场负责秩序维护、座位引导、物资补给等保障工作；在互动环节协助组织读者提问、传递话筒，搭建起作家与观众之间的沟通桥梁。此外，志愿者们还协助工作人员整理活动素材、记录精彩瞬间，确保活动有序高效开展。通过与著名作家、文化工作者及当地群众的近距离接触，志愿者们不仅领略了文学大家的风采，感受了西峡“文学县场”的浓厚文化氛围，更深入了解地方文化品牌建设的重要意义。大家在实践中锤炼了沟通协调、应急处置能力，深刻体会到志愿服务“奉献、友爱、互助、进步”的精神内涵。



图 57 志愿服务活动

3. 文化传承

学校秉承“格物穷理、知行合一”的校训，弘扬“团结、勤奋、严谨、笃行”的校风，践行“崇尚一技之长，弘扬工匠精神”的育人观，传承“不屈不挠”的南职精神。通过在校园主干道、教学区等重点区域设置“鲁班像”、文化景观石等标识性文化符号，将办学思想与视觉文化有机融合，营造了浓厚的文化氛围，有效增强了师生的文化认同感与归属感。在硬件设施方面，学校建成综合训练馆，年均承办校级及以上体育赛事 10 场以上，师生参与度显著提高。场馆不仅服务于体育教学与竞赛，更逐步发展成为凝聚师生情感、传播体育精神、链接校企地合作的“文化新地标”，为高职院校场馆资源的集约化、功能化利用探索了可

行路径。围绕升格职业本科大学的发展目标，学校以“高效率雷厉风行、高质量追求卓越，有布置、有检查、有落实、有成效”的“两高四有”工作法为引领，系统推进治理结构、管理运行、教学育人、师资人事、校地协同等多领域体制机制改革创新，着力构建闭环管理、协同高效的现代化治理体系。在文化传承方面，学校依托中华传统节日，深入开展“我们的节日”系列主题活动。例如，在 2025 年中秋、重阳期间，组织了茶艺体验、敬老志愿服务、登高赏秋等活动；在 2025 年端午节期间，开展了包粽子、民俗知识讲解等沉浸式文化实践活动。通过这些生活化、情境化的文化体验，引导师生深刻感悟传统美德，增强文化自觉与自信。

3.1 传承中华优秀传统文化

学校着力打造浸润式传统文化育人环境。在图书馆、教学楼等公共空间，常态化陈列展示传统书画、剪纸、泥塑等非遗手工艺品及文化展品，营造可观、可感、可参与的文化场景，使师生在日常生活与学习中潜移默化地接受传统文化熏陶。

学校精心培育传统文化品牌活动。常态化举办“典耀中华赓续文脉”经典诵读大赛、“墨香校园 书写经典”书法绘画比赛、“非遗进校园”技艺展演与体验等品牌文化活动。定期邀请皮影戏、茶艺、地方戏曲等领域的非遗传承人及国学专家学者走进校园，开展技艺传授、文化讲座与互动工作坊，让学生得以近距离感受传统技艺的精湛魅力与文化底蕴。

学校深入挖掘传统节日的育人价值。紧密结合春节、清明、

端午、中秋、重阳等传统节日，组织开展形式多样的主题文化活动，如端午包粽子与民俗讲解、重阳敬老志愿服务、中秋赏月诗会等。通过将节日习俗转化为生动的德育载体，有效传承孝亲敬老、爱国爱家、慎终追远等中华传统美德，深化了师生对传统文化内涵的理解与认同。

案例 25：端午节活动，以文化传承凝聚力量

为大力弘扬中华民族源远流长的传统文化，进一步丰富教职工的精神文化生活，切实增强团队凝聚力，5月30日，建筑与艺术设计学院分工会精心策划并承办了“浓情端午·粽享欢乐”主题活动，校长助理出席活动并致辞，近200名教职工积极参加。此次活动是弘扬中华优秀传统文化、提升文化认同感、坚定文化自信的生动实践，在校园内营造了温馨和谐且充满文化韵味的节日氛围，受到了大家的一致好评。活动的举办让传统文化在现代社会中焕发新的活力，让团队凝聚力和文化自信得到不断的提升。



图 58 浓情端午 粽享欢乐—端午节主题活动

案例 26：非遗皮影戏进校园主题活动，传承经典文化

为弘扬中华优秀传统文化，增强师生文化自信，6月14日，学校特邀请河南省省级非物质文化遗产皮影戏代表性传承人彭大义先生及其国家级非遗皮影戏艺术团队走进校园，开展“非遗皮影戏进校园”主题系列活动，党委副书记任志强出席活动并致辞，近300名师生积极参加。此次非遗进校园活动，是学校在文化教育方面的一次成功实践。通过皮影戏的展示、讲座和演出，让师生在欣赏艺术之美的同时，也深刻感受到了传统文化的深厚底蕴和独特魅力，激发了他们对非遗传承的热情和责任感。



图 59 传承经典文化 点亮青春校园——皮影戏表演

3.2 传承红色基因

学校紧抓重大历史节点，精心组织主题鲜明的红色教育活动。围绕新中国成立75周年等重要纪念日，策划开展了“爱国奋斗 强国励志”主题系列教育活动，内容涵盖专题理论学习、升旗仪式、红色经典诗歌朗诵、特色主题党日团日、红色文物校园巡回展、主题祝福视频拍摄、红色主题书法比赛等，以多元形式激发师生的爱国热情，增强民族自豪感与文化自信心。

学校积极拓展实践育人途径,推动红色教育与专业学习深度融合。组织师生团队参加 2025 年河南省首届大学生红色全景资源创意大赛,秉承“行走的思政课”理念,赴鄂豫皖苏区首府革命博物馆、武汉革命博物馆、中共五大会议旧址等红色教育基地开展实地调研、素材采集与数字化创意作品制作。参赛项目最终荣获两项二等奖,充分体现了学校在融合红色文化传承与学生创新能力培养方面取得的积极成果。

案例 27：庆祝新中国成立 75 周年主题系列活动

为庆祝新中国成立 75 周年华诞,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真贯彻落实高校“时代新人”铸魂工程,进一步激发广大师生爱党、爱国、爱社会主义的真挚情感,根据中央和省委统一安排,以及省委教育工委和省教育厅相关文件要求,2024 年学校开展“爱国奋斗 强国励志”主题系列活动,向伟大的祖国致以崇高的敬意和深切的祝福。通过理论学习、社会实践、诗歌朗诵、主题党日活动、拍摄祝福视频、升旗活动、参观红色文物展、主题书法比赛等一系列丰富多彩的活动,生动展现了全校师生共同凝聚爱国情怀、砥砺奋斗精神的壮丽图景,点燃了每位师生内心深处的爱国热情,深刻增强了师生的民族自豪感和文化自信心。



图 60 红色文物校园展

案例 28：参加大学生红色全景资源创意大赛

河南省首届大学生红色全景资源创意大赛以实现互鉴互学与资源共享，不断增强高校思政课程和课程思政实践教学的影响力、吸引力和说服力，让红色基因、革命薪火代代相传为导向。参赛师生紧扣“行走的思政课”理念与红色教育内核，选取鄂豫皖苏区首府革命博物馆和武汉革命博物馆等地作为拍摄场地，多次赶赴拍摄场馆，开展对接沟通、内容熟悉、资料搜集工作，在确保红色全景资源创意展示从策划到呈现全流程高效推进的同时，充分发挥师生协同优势，最终获得两项二等奖，进一步凸显学校学生的专业技能与红色文化传播热情。此次赛事获奖，既是对学校师生创新实践能力与红色文化涵养的高度认可，更是对学校思政课教学改革与实践创新深度融合成果的生动印证。



图 61 探访中国共产党第五次全国代表大会会址



图 62 探访鄂豫皖苏区首府革命博物馆

3.3 传承工匠精神

学校积极搭建技能竞技平台，以赛促教、以赛促学。2025 年 4 月，智能制造技术学院联合后勤服务中心成功举办电工技能大赛。大赛采用“初赛理论考核+决赛实操竞技”的模式，初赛阶段吸引 91 名师生在线同台竞技，内容覆盖电路原理、电气安全规范等核心知识；决赛阶段设置万用表规范使用、导线连接工艺、电机控制电路安装与调试等高精度实操项目，30 名晋级选手组成“教师+技术能手+学生”混合团队，在限定时间内完成复杂任务，有效检验和提升了师生的实战能力。同时，学校建立健全了“校赛—省赛—国赛”阶梯式竞赛选拔与培育机制，将工匠精神的内涵要求贯穿各层级备赛参赛全过程。2024—2025 学年，

学生在各级各类技能竞赛中捷报频传，充分彰显了“以赛砺技、以技育匠”的显著成效。

学校深化课程思政与主题教育活动，推动工匠精神入脑入心。2025 年 5 月，建筑与艺术设计学院通过组织观看《大国工匠》纪录片、开展行业典型案例研讨等方式，引导学生将“毫米级精度”标准、非遗创新理念融入专业学习与设计实践；教育学院则通过举办工匠故事分享会、职业规划工作坊等形式，深入阐释专注坚守、精益求精的精神内核。此外，学校积极引入校外优质资源，邀请国家级非物质文化遗产“张氏经络收放疗法”代表性传承人张喜钦、吴金魁、王玉林等走进“伏牛山大讲堂”，举办专题技艺讲座与展示，促进了传统技艺瑰宝与现代职业教育的深度融合。

通过系统化的活动设计与常态化的宣传引导，学校已形成了“崇尚技能、尊重劳动、追求卓越”的浓厚校园文化氛围。下一步，学校将持续完善德技并修、工学结合育人机制，挖掘行业领域劳模工匠故事、优秀企业文化、企业创业历程等思政育人元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教育教学，为培养新时代高技能人才筑牢精神根基。

案例 29：国家级非遗传承人做专题讲座

4 月 15 日下午，国家级非物质文化遗产项目——“张氏经络收放疗法”传承人张喜钦董事长、吴金魁院长、王玉林校长应邀到校，围绕“经络收放疗法渊源、发展与临床应用”为仲景中医药与健康学院师生及校医院医护人员带来精彩讲座。国家级非遗“张氏经络收放疗法”代表性传承人张喜钦董事长，深耕中医临床四十余年，系统传承并创新发展了张氏疗法，

在头痛症候群、颈椎病、腰椎间盘突出等疑难病症治疗领域成效显著。吴金魁院长作为第四代传承人，从事临床、科研、教学二十余年，对张氏经络收放疗法理论精髓领悟颇深。王玉林校长作为第五代传承人，临床经验丰富，熟练掌握经络收放疗法之精髓，对各型颈椎病、肩周炎等疗效显著。三位传承人的到来，为师生们带来了一场中医文化的盛宴。此次讲座的成功举办，不仅为师生们提供了一个了解中医非遗文化的平台，也为推动传统医学在现代教育与健康服务中的融合创新注入了新的动力。未来，学校将继续加强与中医非遗传承人的合作与交流，共同推动中医药文化的传承与发展。



图 63 张氏经络受放疗法主题讲座

案例 30：智能制造技术学院学子捷报频传

学校智能制造技术学院学子在多项国家级职业技能竞赛省赛中表现卓越，在第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，第十四届全国大学生金相技能大赛等赛事中斩获佳绩，充分展现了学校“崇尚一技之长。弘扬工匠精神”的育人观和“以赛促学，以赛促教，以赛促创”的实践育人成果。在第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛中，智能制造技术学院学在“EDA 设计与开发”项目中凭借创新思维与扎实的专业知识勇夺河南省省赛一等奖。在第十四届全国大学生金相技能大赛中，智能制造技术学院 3 名学生在庞旭、张冰等教师的指导下，历经试样磨制，抛光和腐蚀等严苛环节考验，最终崔郝同学以精湛技艺摘得一等奖，朱振扩马楷博同学分别获得二等奖，学校团体综合排名跃升至全国第 31

位，首次斩获团体二等奖，创下参赛最好成绩。多项竞赛突破性成绩的取得，得益于智能制造技术学院组建专业导师全程护航的高度重视，也是学校深耕“岗课赛证”融合育人模式的集中体现。未来，学校将持续深化产教融合与创新创业教育改革，加大对国家级赛事的支持力度，助力师生在全国总决赛等更高舞台上再创辉煌，为培养具有创新精神与实践能力的高技能人才持续赋能。



图 64 参加第十四届全国大学生金相技能大赛

3.4 传承学院特色与精神

“不屈不挠”的南职精神是学校在长期办学实践中积淀形成的宝贵精神财富，是引领学校发展、激励师生奋进的核心价值坐标。学校始终将特色精神的传承与弘扬置于校园文化建设的核心地位，并将其深度融入办学治校、教育教学、科研创新与社会服务的全过程，取得了一系列标志性成果，办学水平与社会声誉持续提升。通过开学第一课、毕业典礼、主题班会等多种渠道与形式，讲述南职故事，阐释“不屈不挠”精神的历史渊源与时代

内涵。在学校官方微信公众号、官方网站开设的“南职微光”“出彩南职人”专栏，深入发掘并宣传基层典型，弘扬了校园正能量，获得了师生的广泛关注和好评。鼓励各二级学院结合自身专业特点与发展历程，挖掘、凝练和宣传本学院的特色文化与传统，形成与学校主体精神一脉相承又各具特色的学院文化，丰富了南职精神的具体表现形态。广大师生自觉践行“不屈不挠”的精神，在学业上刻苦钻研，在教学上精益求精，在科研上勇于探索，在各类竞赛与项目中顽强拼搏，形成了积极向上、奋发有为、追求卓越的良好校园风尚，使特色精神在新时代焕发出勃勃生机。

案例 31：伏牛山特色药用植物种质资源库获批

南阳职业学院多次邀请上级领导、有关高校、行业专家等莅临指导，并先后组织四十余次专项调研、考察、研讨、论证等工作，开展“伏牛山特色中药材科研及实习实训基地项目”。通过建设科学试验区、药用植物识别与科普研学区、野外药用植物实习区、文旅康养区四大分区，把 3 万余亩北堂山药用植物园打造成为以伏牛山药用植物种质资源保护为主，集中药学类专业药用植物实习实训、中医药科普研学、中医药康养文旅相融合的四位一体的，产学研用紧密结合的，全国高校最大的野生药用植物园。学校将坚定不移地以“中医药大健康产业”与“旅游研学实践育人产业”为两大核心驱动力，通过深化“人才培养、科技创新、产业赋能”三位一体的协同发展模式，全面推动伏牛山特色中药材科研及实习实训基地建设项目的实施。该项目不仅致力于打造成为京宛对口协作的标杆与典范，更将积极转化为促进西峡及南阳地区中医药文化传承与创新的重要平台，有效服务于“一大一小”新产业的培育与发展，成为支撑水源地区域经济社会实现高质量、可持续发展的重要引擎。截至 2025 年 9 月，项目已完成初步设计并顺利报批，为后续建设奠定了坚实基础。



图 65 北堂山药用植物园规划建设方案汇报



图 66 北堂山药用植物园规划建设方案论证会



图 67 专家考察伏牛山特色药用植物种质资源库建设情况

案例 32：选树优秀教师开展出彩南职人报道

为深入弘扬南阳职业学院坚韧不拔、奋发向上的校园精神，积极倡导全体师生以身边的先进典型为榜样，有效传递积极进取的正能量，学校通过官方微信公众号平台精心策划并持续推出了“出彩南职人”系列专题报道。该专题以走访调研、事迹挖掘和部门推荐等多种方式，全面展现了一批在教育教学、学习科研与服务管理等不同岗位上默默奉献、勇于创新的优秀师生代表。他们中，有人常年坚守三尺讲台，以匠心育桃李；有人奋发钻研，在书山学海中不断突破自我；还有人扎根基层服务岗位，用实际行动诠释责任与担当。尽管岗位不同、职责各异，但每一位“出彩南职人”都在自己平凡的舞台上创造出不凡的业绩，书写着属于南职人的辉煌篇章。通过倾听他们在技能提升、教学改革、个人成长和梦想追寻过程中的真实故事，广大师生得以真切感受到南职人顽强拼搏、不断超越的精神力量。自 2024 年 10 月启动以来，该专题已成功推出 6 期人物报道，累计获得阅读量超过 5000 次，在校园内外引起积极反响，为营造学习先进、争当典型的浓厚氛围发挥了重要作用。



图 68 出彩南职人公共教学部教师张倩瑶

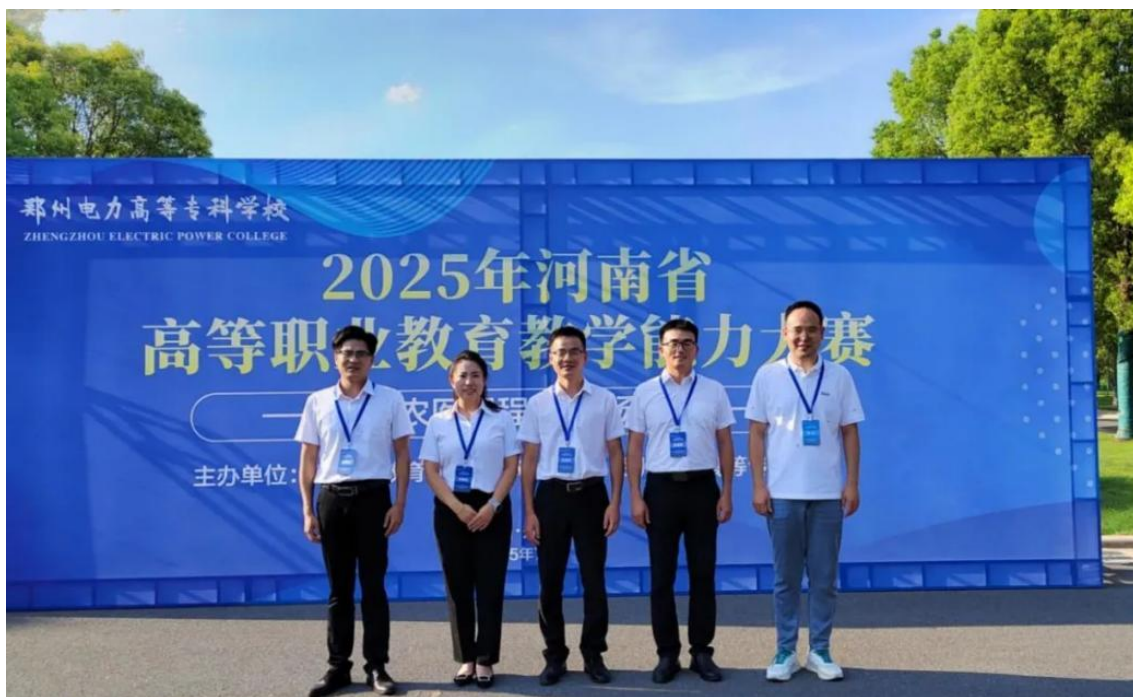


图 69 出彩南职人智能制造技术学院教师叶凯（左三）

4. 国际合作

为响应习近平总书记关于构建人类命运共同体的号召，深度融入国家“一带一路”建设，促进学校与“一带一路”沿线国家教育合作、人文交流，推动学校职业教育高质量发展，提升国际化办学水平，2024 年下半年，学校正式出台《南阳职业学院全面落实“一带一路”教育行动 加快推进职业教育出海工作的实施意见》，明确提出了“引进来”与“走出去”相结合的发展路径，重点围绕智能制造、中医药健康服务、跨境电子商务等学校的优势专业，首批重点建设“仲景工坊”“张衡工坊”“诸葛工坊”“范蠡工坊”四个品牌项目，开展“中文+职业技能”职教出海培训项目。2025 年 11 月，学校中医康复技术专业/“仲景工坊”和数控技术专业/“张衡工坊”两个专业/工坊成功获批第二批“一带一路”职业教育“双百计划”项目立项名单，标志着学校在职业教育国际化方面取得了新的突破，开启了对外合作与交流的新篇章。

案例 33：我校数控技术和中医康复技术专业成功入选第二批“一带一路”

职业教育“双百计划”立项建设项目

全国高等职业学校校长联席会议与“一带一路”职业教育产教联合体联合发布了第二批“一带一路”职业教育“双百计划”项目立项名单。我校凭借深厚的产教融合底蕴、明确的国际化发展路径以及高质量的项目申报材料，在众多院校中脱颖而出，中医康复技术专业/“仲景工坊”和数控技术专业/“张衡工坊”两个专业/工坊成功获批立项建设，是我校积极响应国家“一带一路”倡议、扎实推进“职教出海、教随产出”战略的生动实践。

**全国高等职业学校校长联席会议
“一带一路”职业教育产教联合体**

**第二批“一带一路”职业教育“双百计划”项目
立项通知**

南阳职业学院：

根据《关于开展第二批“一带一路”职业教育“双百计划”项目申报工作的通知》、《关于举办第二批“一带一路”职业教育“双百计划”项目立项答辩会的通知》文件要求，经学校申报、专家评审，确定贵校为项目立项建设单位，立项建设专业为：

1. 中医康复技术
2. 数控技术

请贵校严格按照建设要求，高标准、高质量、按时完成项目建设任务。



图 70 “一带一路”职业教育“双百计划”项目立项通知

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校多年来始终坚持“双元”制办学模式，构建了完善且良好的校企合作办学机制，不断强化企业双育人体系。2025 年，为深入贯彻落实教育部办公厅关于书记校长访企拓岗促就业专项行动的相关要求，积极开拓更多就业岗位与就业机会，学院领导携各二级学院主要负责领导及相关部门人员，先后前往南阳市鑫宇新材料科技有限公司、河南宛都智能设备有限公司、南阳市建筑设计研究院、北控南阳污水净化有限公司、河南天工建设集

团有限公司、南阳汇百川机械装备有限公司、鄢阳区湖北金水源农业开发有限公司、好大夫教育集团、南阳市第二人民医院、在心集团、东森药等省内外总计 100 余家企业开展考察调研。学校与这些公司在人才培养、学科建设、实习就业等方面达成了良好的合作关系，为毕业生拓展就业岗位近 10000 个，顺利且圆满地完成了访企拓岗任务。

案例 34：走访优质企业，促进学生高质量发展

为贯彻党中央、国务院及省、市关于高校毕业生就业工作安排部署，落实教育部和省教育厅“访企拓岗促就业”专项行动要求，学校相关部门负责人深入南阳市第二人民医院开展访企拓岗活动。在实地参访过程中，考察团深入了解了医院糖尿病逆转中心及体重管理中心、药食同源专区、医学遗传中心、口腔科、造血干细胞移植中心及中医康复科等一系列特色科室，对医院在多领域取得的显著成果与创新实践给予了高度评价。

学校与南阳市第二人民医院就人才培养、实习就业等事宜进行了深入交流。双方一致认为，在医学人才培养方面，医院拥有丰富的临床资源和先进的医疗技术，学校则具备系统的医学教育体系和扎实的理论知识，二者优势互补。医院将为学校提供实习岗位并安排医生指导临床实践，学校将调整课程并邀请专家教学。此次合作拓展了学生实习就业渠道，促进了人才培养和科研合作。



图 71 魏文君书记一行实地走访南阳市第二人民医院

案例 35：郑州方特实习成效显著：36 名学生完成职场蜕变，校企协同育人成果丰硕

2025 年 9 月，南阳职业学院应邀前往郑州方特参加实习生结业仪式。在仪式上，36 名实习生被授予结业证书，其中 4 名表现优异的学生获得表彰。实习期间，学生们积极践行“以客为中心”的服务理念，成功地从职场新手转变为熟练的从业者，展现出扎实的专业素养和良好的团队协作精神，得到了企业的高度认可。

学校与企业代表均对实习成果给予了充分肯定，并对深化校企合作、共同培育高素质人才进行了展望。双方表示将持续拓展合作的广度与深度，推动产教融合与资源共享，共同为文旅行业输送更多理论扎实、能力出众的复合型人才。此次结业仪式不仅标志着本轮实习圆满收官，也是校企协同育人模式成效的一次生动体现。



图 72 南阳职业学院&郑州方特实习生结业仪式合影

5.2 校地协同育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落

实立德树人根本任务，牢固树立新时代职业教育发展新理念，坚持产业需求为导向，联合行业龙头企业、科研机构等多方力量，共同组建产教融合共同体。

案例 36：聚焦区域需求 筑牢产教融合根基

2025 年，南阳职业学院以“服务区域经济、对接产业需求”为核心目标，于应急管理、汽车质量智能检验等领域深入推进产教融合。采用“国家级共同体任职 + 校社/校企/校地协同”模式，构建多维度、多层次的产教融合共同体体系。在共同体建设过程中，充分发挥各方资源优势，达成资源共享、优势互补。一方面，企业深度介入学校专业规划、课程设置、教材开发等环节，把行业最新技术、工艺和规范融入教学内容，以确保人才培养与产业需求紧密契合；另一方面，学校为企业提供技术研发、员工培训等服务，助力企业增强创新能力与市场竞争力。通过产教融合共同体建设，学校与企业的合作更为紧密，构建起人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制，为区域经济建设和产业发展提供了坚实的人才支撑与技术保障。



图 73 荣获全国汽车质量智能检验检测行业产教融合共同体副理事长



图 74 荣获全国应急管理产教融合共同体副理事长证书

案例 37：深耕产教融合，精准对接区域产业需求

学校始终坚持以产教融合与协同育人为核心办学导向，紧密围绕河南省“78+2+N”产业布局，重点面向装备制造、生物医药、数字经济等领域，系统推进专业建设与产业需求对接。与五里堡街道社区卫生服务中心共建基层医疗人才培养基地，开展临床带教与社区健康服务实践；与南阳广电和网络视听产业协会合作，引入行业标准与真实项目，共建课程体系和融媒体实训平台；与市供销合作社联合开展农产品电商运营实训，带动学生参与“宛农有礼”品牌直播与县域电商服务。依托“张氏经络收放疗法”大师工作室，开展非遗技艺传承与现代康复技术融合教学；联合行业协会共建产业学院，开设“订单班”，由企业技术骨干参与授课、学生技能认证；通过校企共建混编教学团队，将生产工艺、行业案例融入日常教学，推动课堂与岗位衔接。

学校着力构建“教学—实训—就业”一体化培养路径，学生可在合作单位开展岗位实习、项目实践与毕业就业，近三年相关专业毕业生就业率与本土就业占比持续提升，切实为区域产业培养了一批能用、好用、留得住的技术技能人才，形成了接地气、可延续、有实效的产教协同育人模式。



图 75 南阳职业学院与北京新大陆时代科技有限公司座谈会



图 76 南阳职业学院与宛城区五里堡街道社区卫生服务中心签约仪式

6. 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 国家宏观政策支持

学校主动对标国家战略需求，坚持发展路线与时代发展同频共振、与顶层设计紧密契合，切实将国家宏观政策转化为推动学校高质量发展的强大动力，以改革实效赋能学校事业高质量发展。

一是精准落实国家职教部署，将政策势能转化为学校发展动能。学校深入贯彻党的二十大和二十届历次全会关于职业教育的战略部署，以《中国教育现代化 2035》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等核心政策文件为指导，结合《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029 年）的通知》《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030 年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订版）》等文件要求，主动适应高等职业教育发展的新趋势，积极响应国家战略和区域经济社会发展需求，充分发挥民办高校机制灵活的最大优势，凝聚全校力量稳规模、提质量、树特色，稳步推进“新双高”建设和升格职业本科大学建设，推动学校高质量发展再上新台阶。

二是加强国家政策研究与宣传，推动宏观部署向校内共识转化。学校紧密围绕国家政策导向，结合学校发展实际，持续探索并实践新型宣传模式，致力打造特色新职教宣传平台。持续更新优化内部刊物《南阳职业学院职业教育政策法规文件汇编》《职教新视界》，高质量运营《南职新职教荟萃》公众号，多形式筹办“伏牛山大讲堂”，进一步增强学校职教研究与宣传的品牌影响力和社会认可度，为稳步推进“新双高”建设和升格职业本科大学建设营造良好的舆论氛围，将国家宏观部署转化为全校上下共同认可的发展理念和行动自觉，形成推动学校发展的强大合力，助力学校发展迈上新高度。

三是深度对接国家战略需求，以重大项目驱动学校高质量发展。学校深入贯彻新时期教育对外开放工作有关要求，自觉服务“一带一路”建设等重大战略，制定实施《关于全面落实“一带一路”教育行动 加快推进职业教育出海工作的实施意见》（宛职校〔2024〕96号），从制度层面大力推动职教出海、教随产出、校企协同。“中医康复技术专业/仲景工坊”和“数控技术专业/张衡工坊”获批立项第二批“一带一路”职业教育“双百计划”项目建设。依托南水北调中线核心水源区的地理和资源优势，持续加强与北京城市学院、河南中医药大学、中国医学科学院药用植物研究所等省内外高校、科研院所的合作交流，积极争取京宛对口协作项目、民间投资引导专项中央预算内投资项目、教育领域大规模设备更新超长期特别国债项目等，加快推进学校

事业高质量发展。

6.1.2 地方政策落地

学校认真贯彻落实全省教育大会精神，锚定河南省“两高四着力”的现代化发展战略部署和“1+2+4+N”目标任务体系，以南阳高质量建设省域副中心城市为契机，围绕学校中心工作，多措并举提升职业教育服务能力和水平，进一步增强办学适应性，积极融入地方经济社会发展大局，为地方经济社会发展提供有力人才保障和技能支撑。

一是扎实开展升格职业本科大学建设工作，助推区域教育提质增效。学校在地方政府的大力支持下，全面梳理目标任务，细化任务分工，全力以赴推进升格职业本科大学建设各项工作。精准对接地方产业发展和人才需求，优化专业设置与课程体系，重点打造与地方主导产业紧密契合的专业群，扎实推进培育的4个职业本科专业建设点的建设和评估工作，持续增强人才培养的适应性和竞争力，助推区域职业教育水平的提升，实现学校发展与区域经济的共生共荣。

二是深化创新创业教育改革，为地方经济发展提供创新人才。学校将创新创业教育融入人才培养全过程，持续深化创新创业教育课程改革，积极与地方政府、知名企业合作，建设省级众创空间和市级创业孵化基地，引导全校师生踊跃参与各类创新创业大赛和实践活动，为学生提供从创意孵化到项目落地的全链条支持，推动产学研深度融合，助力地方经济转型升级。2025 年

助力 485 名学生获得省级创业培训证书, 获得省级创新创业类奖项 16 项。

案例 38: 学校组织“伏牛山大讲堂”第二十九期

【“伏牛山大讲堂”第二十九期活动: 发挥规划引领作用, 加快推动学校内涵特色开放一流发展】为推动学校高质量发展, 持续提升师生员工的职教理念, 学校定期邀请专家学者进行专题讲座和交流, 分享前沿理念和成功经验, 为学校高质量内涵式发展开拓新思路、凝聚新共识。

例如, 为科学擘画并高效推进学校“十五五”事业发展蓝图, 加快激活内涵式发展新动能、构建高质量发展新格局, 南阳职业学院于 9 月 12 日举办了“伏牛山大讲堂”第二十九期活动。本期讲座邀请了河南大学战略与改革发展研究室主任, 教育学部教授、博士生导师王振存为主讲人, 为学校师生讲解如何锚定一流目标, 对接国家战略, 科学编制学校事业发展规划, 助推学校在服务国家战略需求中实现自身内涵式、特色化、开放式、一流化的高质量发展。

通过本期“伏牛山大讲堂”的学习, 全体教师对当前高等教育发展的新趋势、新要求有了更加深刻的认识。为学校进一步明确发展方向、优化规划体系、实现高质量发展提供了重要参考。



图 77 王振存教授作《发挥规划引领作用 加快推动学校内涵特色开放一流发展》主题讲座

6.2 治理提升

学校以章程为统领，构建健全完善的现代大学制度体系，为办学治校提供坚实遵循。在内部治理方面，持续优化“党委政治把关、董事会依法决策、学校行政领导班子按照章程执行、师生员工民主监督”的治理架构，建立董事会与党委沟通协商机制，出台董事会、监事会、党委会及校长办公会议事规则，形成特色鲜明、务实管用的治理体系，重大事项决策均开展专家论证，确保顶层设计科学合规。

在机构与机制改革上，优化形成“16 个职能处室+11 个教学院部”的组织布局，推动各部门各司其职、协同配合，营造和谐融洽的工作氛围；强化目标导向管理，通过系统化目标设定与考核提升工作效能，助力学校事业高质量发展。干部队伍建设方面，实施中层干部任期制与竞聘轮岗机制，构建“能上能下”的动态管理模式，同时加强干部培训，打造与学校发展相适应的、忠诚担当的骨干队伍。

人事与法治建设层面，深化人事分配改革，制定绩效考核与职级评定办法，建立灵活用人机制和合理薪酬体系，切实提升教职工归属感、获得感与幸福感；持续推进依法治校，聘请法治副校长与法律顾问，开展法治进校园活动及法律培训，完善法律风险防控体系与监督执纪机制，强化督查督办、内部审计与监督制

约，确保重点工作落地见效、问题整改到位。

6.3 质量保障

6.3.1 构建质量监控运行机制，实现监控常态化

学校教学质量保证体系以“学校质量发展规划体系”制定的系列规划及相关方案为依据，在办学经费、实训条件、师资队伍、智能校园建设、后勤保障等方面予以支持保障。依托智慧校园，建立常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的教学质量保证体系。

学校构建了教学评估与督導體系。充分发挥学校及二级教学单位督导队伍，实现全体教师、所有课程和教学全过程的教学督导，实现人才培养过程全程监测，2024-2025 学年督导专家听课达 1200 余人次，同时结合学生教学信息员队伍对课堂教学进行全程监测，累计收集有效教学反馈意见 100 余条，形成月度教学质量分析报告 10 期，为教学改进提供精准靶向。

6.3.2 建立制度，推进绩效考核，形成考核性诊断

学校出台《学校 2024 年度目标管理考核指标体系》依据年度目标任务，重点评价职责履行、重点任务建设、党建工作、精神文明建设工作、教学工作、预算管理和项目执行工作、师资队伍建设工作、学团工作、招生就业工作、科学研究与技术服务工作、国际交流与合作工作、质量管理工作、产教融合校企合作工作、社会培训工作建设情况，形成考核性诊断，调动了各单位、部门及教职工工作的积极性、创造性，提高教学、科研、管理及

服务水平。

6.4 经费保障

学院基本建设投资来源主要为举办者投入和金融机构贷款；教育事业经费来源主要为学费收入、技术服务及培训收入。学费等收入全部用于学院建设和发展，不存在抽逃资金情况。根据有关法律法规，落实了学院法人财产权，做到了财务公开和民主理财。学校建立绩效评价与经费安排相结合的动态调整机制，优化资源配置，确保资金投入绩效目标实现。

2024 年度学校办学经费总收入为 36762.15 万元，其中学费收入 14436.85 万元，占比 39.27%；其他收入 3.30 万元，占比 0.01%，金融机构借款收入 22322.00 万元，占比 60.72%。生均学费 8690.20 元。

表 14：2024 年度学校办学经费收入构成

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	14436.85	39.27
其他收入	3.30	0.01
金融机构借款收入	22322.00	60.72
年度办学经费总收入	36762.15	100

2024 年学校经费支出总额 36477 万元，其中支出征地费用 317 万元，占比 0.87%；基础设施建设支出费用 6598 万元，占比 18.09%；设备采购（含教学、科研设备采购）3222 万元，占比 8.83%；教学改革及研究 852 万元，占比 2.34%；人员经费支出 5921 万元占比 16.23%；图书购置费 47 万元，占比 0.13%；日常

教学经费（含学生实践经费）1745 万元，占比 4.78%。其他支出 17775 万元，占比 48.73%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设和设备采购等经费逐年增加，为学校教育教学提供了经费保证。

表 15： 2024 年度学校办学经费支出构成

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
征地费用	317	0.87
基础设施建设	6598	18.09
设备采购	3222	8.83
教学改革及研究	852	2.34
人员经费支出	5921	16.23
图书购置费	47	0.13
日常教学经费	1745	4.78
其他支出	17775	48.73
年度办学经费总支出	36477	100

7. 面临挑战

7.1 学校改革发展面临的突出问题

多年来，学校主动顺应职业教育发展趋势，持续提升办学质量与办学水平，各项事业实现长足进步。但对照新时代职业教育高质量发展要求，仍存在诸多短板：专业优势不够凸显，专业群的核心竞争力、行业适配度及带动能力偏弱，高层次人才尤其是领军型人才供给不足，制约了学校核心办学实力的提升。

7.2 应对举措

7.2.1. 构建产教融合型专业体系

紧密对接社会发展与产业升级需求，建立专业动态调整机制。以现有 10 个专业群为根基，聚焦区域主导产业与战略性新兴产业，重点打造智能制造装备技术、中医药健康等特色专业集群。通过加大资源倾斜力度、共建科研课题、升级实训设备等举措，形成“一集群一特色、一专业一优势”的差异化发展格局，全面提升专业群核心竞争力。持续深化与头部企业、行业领军企业的战略合作，将企业技术标准、真实生产项目、岗位核心需求全方位融入人才培养各环节；深化实施“工学交替、学训一体”培养模式，推动“工厂进校园、课堂进车间”，构建亦校亦企、校企深度融合的办学形态。常态化推行“订单班”“现代学徒制”等培养模式，精准匹配产业人才需求，夯实产教融合育人根基。

7.2.2 实施师资队伍提质工程

坚持引育并举，全面强化高层次人才队伍建设。制定专项“高层次人才引育计划”，完善人才引进与留存机制，通过年薪制、科研启动资金、安家补贴等一揽子优惠政策，精准引进智能装备制造、中医中药等重点领域的高层次人才、博士及教授。健全校内骨干教师成长体系，支持教师在职攻读博士学位、参与国家级培训、深入企业一线实践，加速构建结构合理的人才梯队。同时，稳步优化“双师型”教师与兼职教师队伍，推行“名师工作室”“师徒结对”“青蓝工程”等制度，充分发挥骨干教师、行业专家的传帮带作用，全面提升教师队伍整体教学能力与科研创新水

平。

7.3 对未来的预期

学校将坚持以高质量党建引领学校高效能治理和高质量发展，抓住职业教育大发展的有利契机，坚持走高水平内涵发展之路，坚持“教育发展、科技创新、人才培养”协同发展，实施差异化发展战略，推进实现“办学能力高水平、产教融合高质量”，深入推进办学模式改革，最终把学校建成一所以职业本科教育为主，在全省同类高校中优势突出、特色鲜明的高水平职业本科大学，成为河南省经济社会高质量发展高层次职业技术技能人才培养、科技创新成果转化应用和社会服务的重要支撑之一。